

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Биология» для учащихся 5–10 классов,
осваивающих АООП ООО обучающихся с ТНР**

Рабочая программа адресована обучающимся 5-10 классов с ТНР (вариант 5.2), получающим основное общее образование.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 31.05.2021г. № 287, с учетом Примерной Программы воспитания, используя классическую предметную линию учебников И.Н. Пономаревой, В.М. Константинова, А.Г. Драгомилова и др.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного предмета.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, предметные и метапредметные).
4. Тематическое планирование.
5. Система оценки достижения планируемых результатов.

Цель изучения учебного предмета «Биология» - формирование у учащихся представлений об особенностях живой природы, её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Биология» является усвоение содержания предмета «Биология» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО, раскрывая и детализируя специальные условия и подходы к организации учебной деятельности обучающихся с ТНР.

Согласно учебному плану ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» на изучение предмета «Биология» отводится 304 часа:

в 5-7 классах – по 1 часу в неделю; 34 часа в год;

в 8-10 классах – по 2 часа в неделю; 68 часов в год в 8-9 классах, 66 часов в год в 10 классе.

Период освоения АООП ООО пролонгирован на один год и в целом составляет 6 лет.

Построение содержания учебного предмета осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного, компетентностного подходов. Содержание направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др. Обучающиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Большое значение для полноценного формирования мировоззрения и экологического образования обучающихся с ТНР приобретает опора на межпредметные связи вопросов, изучаемых в биологии с такими учебными предметами, как «География», «Физика», «Физическая культура». Позволяя рассматривать один и тот же учебный материал с разных точек зрения, межпредметные связи способствуют его лучшему осмыслению, более прочному закреплению полученных знаний и практических умений. Изучение предмета биологии предусматривает формирование у обучающихся с ТНР умений анализировать, сравнивать, обобщать изучаемый материал, планировать предстоящую работу, осуществлять самоконтроль. Проведение практических занятий побуждающих обучающихся к активному учебному труду, включение учебного материала в ассоциативные связи (для развития напоминания), способствует коррекции высших психических функций.

Содержание учебного предмета представлено следующими разделами:

Раздел 1. Живые организмы

Раздел 2. Человек и его здоровье

Раздел 3. Общие биологические закономерности

Тематическое планирование

Разделы учебной программы	Темы, раскрывающие данный раздел программы
Живые организмы	Введение
	Клетка - основа строения и жизнедеятельности организмов
	Процессы жизнедеятельности организмов
	Размножение, рост и развитие организмов
	Регуляция процессов жизнедеятельности организмов
	Многообразие организмов, их классификация
	Бактерии. Грибы. Лишайники. Вирусы
	Многообразие растительного мира
	Многообразие животного мира
	Эволюция растений и животных
Человек и его здоровье	Человек и окружающая среда
	Общие сведения об организме человека
	Опора и движение
	Транспорт веществ
	Дыхание
	Питание
	Обмен веществ и превращения энергии в организме
	Покровы тела
	Выделение
	Размножение и развитие
	Органы чувств
	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности
	Поведение и психика человека
Общие биологические закономерности	Здоровый образ жизни
	Отличительные признаки живых организмов
	Химический состав живых организмов
	Клеточное строение организмов
	Обмен веществ и превращения энергии
	Размножение, рост и развитие
	Система и эволюция органического мира
Взаимосвязи организмов и окружающей среды	

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме.

Формами контроля являются промежуточные и итоговые тестовые контрольные работы, самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; практические и лабораторные работы; творческие задания.

При оценке достижения планируемых результатов учитывается специфичность речемыслительной деятельности обучающихся с ТНР; осуществляется на основе локального акта школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Составитель программы – учитель биологии Лопатина Е.А.