

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Биология» для учащихся 5–10 классов,
осваивающих ООП ООО, адаптированную для обучающихся с ТНР**

Рабочая программа по «Биологии» адресована обучающимся с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) для 5-10 классов, получающим основное общее образование. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта от 17.12.2010г. №1897, на основе Примерной программы учебного предмета «Биология», используя классическую линию учебников:

5 класс: И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова. Биология.

6 класс: И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова. Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники.

7-8 класс: В.М. Константинов, В.Г. Бабенко. Биология: Животные.

9 класс: А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. Биология: Человек.

10 класс: И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова. Основы общей биологии.

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Содержание курса биологии включает сведения о многообразии организмов, биологической природе и социальной сущности человека, служит основой для изучения общих биологических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе, где особое значение приобретают мировоззренческие, теоретические понятия.

Для эффективного усвоения учащимися с ТНР учебного материала по биологии в программу внесены следующие изменения: добавлены часы на изучение тем и вопросов, имеющих практическую направленность; предусмотрены дополнительные часы для решения задач; увеличено время на проведение лабораторных работ; часть материала, не включенного в «Требования к уровню подготовки выпускников», изучается в ознакомительном плане.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, предметные и метапредметные).
3. Содержание учебного предмета.
4. Тематическое планирование.
5. Система оценки достижения планируемых результатов.

Рабочая программа по биологии для основного общего образования составлена из расчета часов, указанных в учебном плане ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» для изучения предмета в 5-10 классах. На изучение содержания рабочей программы отводится 304 ч: по 2ч в неделю в 8-10 классах и по 1ч в неделю в 5- 7 классах, из расчёта 34 учебных недели в 5-9 классах, 33 учебных недели в 10 классе.

Период освоения ООП ООО пролонгирован на один год и в целом составляет 6 лет.

Содержание структурировано в виде трех разделов: «Живые организмы», «Человек и его здоровье», «Общие биологические закономерности».

Тематическое планирование

Разделы учебной программы	Темы, раскрывающие данный раздел программы
Живые организмы	Введение
	Клетка - основа строения и жизнедеятельности организмов
	Процессы жизнедеятельности организмов

	Размножение, рост и развитие организмов
	Регуляция процессов жизнедеятельности организмов
	Многообразие организмов, их классификация
	Бактерии. Грибы. Лишайники. Вирусы
	Многообразие растительного мира
	Многообразие животного мира
	Эволюция растений и животных
Человек и его здоровье	Человек и окружающая среда
	Общие сведения об организме человека
	Опора и движение
	Транспорт веществ
	Дыхание
	Питание
	Обмен веществ и превращения энергии в организме
	Покровы тела
	Выделение
	Размножение и развитие
	Органы чувств
	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности
	Поведение и психика человека
	Здоровый образ жизни
Общие биологические закономерности	Отличительные признаки живых организмов
	Химический состав живых организмов
	Клеточное строение организмов
	Обмен веществ и превращения энергии
	Размножение, рост и развитие
	Система и эволюция органического мира
	Взаимосвязи организмов и окружающей среды

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме.

Формами контроля являются промежуточные и итоговые тестовые контрольные работы, самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; практические и лабораторные работы; творческие задания.

При оценке достижения планируемых результатов учитывается специфичность речемыслительной деятельности обучающихся с ТНР; осуществляется на основе локального акта школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Составитель программы – учитель биологии Лопатина Е.А.