

**Аннотация к рабочей программе  
учебного предмета «География» для учащихся 5–10 классов,  
осваивающих АООП ООО обучающихся с ТНР**

Рабочая программа адресована обучающимся 5-10 классов с ТНР (вариант 5.2), получающим основное общее образование.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 31.05.2021г. № 287, с учетом Примерной Программы воспитания, используя классическую предметную линию учебников И.И.Бариновой, Т.П.Герасимовой, И.В.Душиной, В.П.Дронова и др.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного предмета.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, предметные и метапредметные).
4. Тематическое планирование.
5. Система оценки достижения планируемых результатов.

Цель изучения учебного предмета «География»: создать у школьников целостное представление о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «География» является усвоение содержания предмета «География» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО, раскрывая и детализируя специальные условия и подходы к организации учебной деятельности обучающихся с ТНР.

Специфика программы для детей с ТНР состоит в том, что в ней отражены не только те знания и умения, которыми должен владеть обучающийся, но и предусмотрен целый комплекс коррекционных воздействий, способствующий социальной адаптации в современном мире глобальной информатизации. Программа строит обучение детей с ТНР на основе принципа коррекционно-развивающей направленности учебно-воспитательного процесса.

Большинство изучаемых вопросов трактуются с точки зрения практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов и направлены главным образом на овладение обучающимися знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.

Адаптация программы для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи заключается в следующем:

- использование специальных методических приемов при работе с текстами (комментирование, схематизация, адаптированное структурирование и др.);
- индивидуализация обучения (помощь обучающимся, использование индивидуализированных раздаточных материалов и др.);
- специальный отбор материала для урока и домашних заданий (уменьшение объёма аналогичных заданий и подбор разноплановых заданий).

Согласно учебному плану ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» на изучение предмета «География» отводится 340 часов:

в 5-6 классах – по 1 часу в неделю, 34 часа в год;

в 7-10 классах – по 2 часа в неделю, 68 часов в год в 7-9 классах, 66 часов в год в 10 классе.

Период освоения АООП ООО пролонгирован на один год и в целом составляет 6 лет.

Содержание учебного предмета:

Развитие географических знаний о Земле.

Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.

Изображение земной поверхности.

Природа Земли (Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера).

Географическая оболочка как среда жизни.

Человечество на Земле.

Освоение Земли человеком.

Главные закономерности природы Земли (Литосфера и рельеф Земли. Атмосфера и климаты Земли. Мировой океан – основная часть гидросферы. Географическая оболочка).

Характеристика материков Земли (Южные материки: Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. Северные материки: Северная Америка. Евразия).

Взаимодействие природы и общества.

Территория России на карте мира.

Общая характеристика природы России (Рельеф и полезные ископаемые России. Климат России.

Внутренние воды России. Почвы России. Растительный и животный мир России).

Природно-территориальные комплексы России (Природное районирование. Крупные природные комплексы России).

Население России.

География своей местности.

Хозяйство России (Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Главные отрасли и межотраслевые комплексы).

Районы России (Европейская часть России. Азиатская часть России).

Россия в мире.

#### Тематическое планирование

Изучаемые курсы	Основные разделы рабочей программы
География. Начальный курс	Раздел 1. Наука география Раздел 2. Земля и её изображение Раздел 3. История географических открытий Раздел 4. Природа Земли Раздел 5. Путешествие по планете Земля
География. География Земли	Раздел 1. Источники географической информации Раздел 2. Природа Земли и человек Раздел 3. Население Земли Раздел 4. Материки, океаны и страны
География России	Раздел 1. Особенности географического положения России Раздел 2. Природа России Раздел 3. Население России Раздел 4. Хозяйство России Раздел 5. Районы России Раздел 6. Россия в современном мире Раздел 7. География своего региона

При оценке достижения планируемых результатов учитывается специфичность речемыслительной деятельности обучающихся с ТНР. Оценка осуществляется на основе локального акта школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Составитель программы – учитель географии Лопатина Е.А.