

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Информатика» для учащихся 5–10 классов,
осваивающих АООП ООО обучающихся с ТНР**

Рабочая программа (далее Программа) по «Информатике» адресована обучающимся с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) (вариант 5.2) для 5-10 классов, получающим основное общее образование. Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта от 31.05.2021г. №287, программы воспитания школы.

Форма проведения учебных занятий: очная, урочная, дистанционная.

Учебно-методический комплекс: учебники «Информатика» для 5-9 классов (ФГОС), авторы Босова Л. Л., Босова А. Ю., издательство ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение».

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, предметные и метапредметные).
3. Содержание учебного предмета.
4. Тематическое планирование.
5. Система оценки достижения планируемых результатов.

Ценностные ориентиры в обучении учебному предмету «Информатика» обучающихся с ТНР: программа полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта от 31.05.2021г. №287, раскрывая и детализируя специальные условия и подходы к организации деятельности обучающихся с ТНР, направленной на присвоение ими культурно-исторического общественного опыта, системы ценностей, включая воспитание ответственной активной гражданской позиции, ориентированной на сохранение, созидание и сотрудничество.

Основные подходы к реализации учебного предмета: освоение учебного материала ведется дифференцированно с включением элементов коррекционно-развивающих технологий, основанных на принципах усиления практической направленности изучаемого материала; опоры на жизненный опыт обучающихся; ориентации на внутренние связи в содержании изучаемого материала как в рамках одного предмета, так и между предметами; необходимости и достаточности в определении объёма изучаемого материала; введения в содержание учебных программ коррекционных заданий, предусматривающих активизацию познавательной деятельности.

Коррекционно-развивающая направленность информатики достигается за счет:

- разгрузки учебного материала путем выделения обязательного и достаточного минимума умений,
- увеличения количества учебного времени, отводимого на актуализацию и коррекцию опорных знаний обучающихся;
- целенаправленного формирования мыслительных операций (анализ, синтез, обобщение, классификация) и процессов (дедукция, сравнение, абстрагирование);
- развития внимания, памяти (освоение массива новых терминов и понятий), воображения (преобразование символических форм);
- развития коммуникативных умений: участвовать в дискуссии (умение грамотно поставить вопрос выразить и донести свою мысль до собеседника); кратко и точно отвечать на вопросы;
- использования методов дифференцированной работы с обучающимися: повторение, анализ и устранение ошибок, разработка и выполнение необходимого минимума заданий для ликвидации индивидуальных пробелов, систематизация индивидуальных заданий и развивающих упражнений;

- стимулирование учебной деятельности: поощрение, ситуация успеха, побуждение к активному труду, эмоциональный комфорт, доброжелательность на уроке;
- использования специальных приемов и средств обучения, приемов анализа и презентации текстового материала, обеспечивающих реализацию метода «обходных путей», коррекционного воздействия на речевую деятельность, повышение контроля за устной и письменной речью.

Место учебного предмета в учебном плане: в рамках учебного плана ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» на изучение информатики в 5-10 классах отводится 1 час в неделю, из расчёта 34 учебные недели в год в 5-9 классах, 33 учебные недели в 10 классе. Общее количество часов по итогам Программы - 203 учебных часа.

Период освоения АООП ООО пролонгирован на один год и в целом составляет 6 лет.

Содержание учебного предмета представлено следующими разделами:

1. Цифровая грамотность

- 1.1. Компьютер — универсальное устройство обработки данных
- 1.2. Программы и данные
- 1.3. Компьютерные сети
- 1.4. Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней
- 1.5. Работа в информационном пространстве

2. Теоретические основы информатики

- 2.1. Информация и информационные процессы
- 2.2. Представление информации
- 2.3. Системы счисления
- 2.4. Элементы математической логики
- 2.5. Моделирование как метод познания

3. Информационные технологии

- 3.1. Текстовые документы
- 3.2. Компьютерная графика
- 3.3. Мультимедийные презентации
- 3.4. Электронные таблицы
- 3.5. Информационные технологии в современном обществе

4. Алгоритмы и программирование

- 4.1. Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции.
- 4.2. Язык программирования
- 4.3. Анализ алгоритмов
- 4.4. Разработка алгоритмов и программ
- 4.5. Управление

Формы контроля

При оценке достижения планируемых результатов учитывается специфичность речемыслительной деятельности обучающихся с ТНР, выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умения применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях. Оценка результатов осуществляется на основе локального акта школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Составитель программы - Модин Сергей Юрьевич, учитель информатики.