

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «История» для учащихся 5–10 классов,
осваивающих АООП ООО обучающихся с ТНР**

Рабочая программа адресована обучающимся 5-10 классов с ТНР (вариант 5.2), получающим основное общее образование.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 31.05.2021г. № 287, с учетом Примерной Программы воспитания, используя предметную линию учебников по истории России В.Г. Вовиной; по Всеобщей истории А.А. Вигасина, Е.В Агибаловой, А.Я. Юдовской и др.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного предмета.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, предметные и метапредметные).
4. Тематическое планирование.
5. Система оценки достижения планируемых результатов.

Цели изучения учебного предмета «История»:

- формирование целостного представления об историческом развитии России и мира, объединение различных фактов и понятий в целостную картину развития России и человечества в целом;
- содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации и самореализации.

Коррекционно-развивающая направленность учебного предмета обеспечивается через специально организованную работу с текстами.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «История» является усвоение содержания предмета «История» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО, раскрывая и детализируя специальные условия и подходы к организации учебной деятельности обучающихся с ТНР.

Согласно учебному плану ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» на изучение предмета «История» отводится 406 часов; по 2 часа в неделю в каждом классе; из расчета 34 учебных недели в 5-9 классах, 33 недели в 10 классе.

Период освоения АООП ООО пролонгирован на один год и в целом составляет 6 лет.

Содержание учебного предмета представлено следующими разделами:

Блок 1. История России

Раздел 1. Древняя и средневековая Русь

Раздел 2. Россия в Новое время

Раздел 3. Россия в Новейшее время

Блок 2. Всеобщая история

Раздел 1. История Древнего мира

Раздел 2. История Средних веков

Раздел 3. Новая история

Раздел 4. Новейшая история.

Тематическое планирование

	Всеобщая история	История России
5 класс	<i>ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА</i> Первобытность. Древний мир.	Народы и государства на территории нашей страны в древности

	Древний Восток Античный мир. Древняя Греция. Древний Рим.	
6 класс	<i>ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-XV вв.</i> Раннее Средневековье Зрелое Средневековье Страны Востока в Средние века Государства доколумбовой Америки.	<i>ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ VIII –XV вв.</i> Древнейшие народы на территории России. Древняя Русь в VIII — первой половине XII в. Русь Удельная в 30-е гг. XII—XIII в Московская Русь в XIV—XV вв.
7 класс	<i>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ XVI—XVII в.</i> Европа в XVI — XVII в. Страны Северной и Южной Америки в XVI—XVII в. Страны Востока в XVI—XVII вв.	<i>Россия в Новое время</i> Московское государство в XVI в. Россия на рубеже XVI—начале XVII вв. Россия в XVII в. (Россия на рубеже XVII—XVIII вв. Россия в первой четверти XVIII в Дворцовые перевороты Российская империя в 1762—1801 гг)
8 класс	<i>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ XVIII в.</i> Страны Европы и Северной Америки в XVIII в. Страны Азии в XVIII в. Народы Африки в XVIII в. Развитие культуры в XVIII в. Международные отношения в XVIII в.	<i>РОССИЯ В XVIII в.</i> Российская империя в XVIII в..
9 класс	<i>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ</i> Мир в первой половине XIX в.	<i>Россия в первой половине XIX в.</i> Российская империя в первой половине XIX в
10 класс	<i>ИСТОРИЯ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ</i> Мир во второй половине XIX в. -начале XX в.	<i>Россия во второй половине XIX в. - начале XX.</i> Российская империя во второй половине XIX в. начале XX в.

При оценке достижения планируемых результатов учитывается специфичность речемыслительной деятельности обучающихся с ТНР, уровень возможностей каждого обучающегося, структура нарушения речи и вторичных отклонений.

Оценка результатов осуществляется на основе локального акта школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Составитель программы – учитель истории и обществознания Крылова М.В.