

**Аннотация к рабочей программе  
учебного предмета «Литературное чтение» для учащихся 2–4 классов,  
осваивающих АООП НОО обучающихся с ТНР**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» разработана в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.2), на основе адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ТНР (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 г. № 4/15), УМК «Школа России» и Примерной программы воспитания.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика.
3. Описание места учебного предмета.
4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
5. Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета.
6. Содержание учебного предмета.
7. Тематическое планирование.
8. Система оценки достижения планируемых результатов.

Целью реализации программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение» является усвоение содержания предмета «Литературное чтение» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.2), раскрывая и детализируя специальные условия и подходы к организации учебной деятельности обучающихся с ТНР.

На уроках литературного чтения формируется функциональная грамотность, которая является основой эффективности обучения по другим учебным предметам начальной школы. В чтении содержится коррекционно-развивающий потенциал, позволяющий использовать его в целях преодоления нарушений устной речи, чтения, вторичных отклонений в развитии мышления, памяти, воображения, развития коммуникативно-речевых умений обучающихся с ТНР.

Согласно учебному плану ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат №1» на изучение предмета «Литературное чтение» отводится 476 часов:

- 2 класс – 5 часов в неделю, 170 часов в год;
- 3 класс – 5 часов в неделю, всего 170 часов в год
- 4 класс - в неделю 4 часа, всего 136 часов в год.

Содержание учебного предмета представлено следующими разделами:

1. «Виды речевой и читательской деятельности»:
  - умение слушать,
  - чтение (вслух, про себя),
  - работа с разными видами текста,
  - библиографическая культура,
  - работа с текстом художественного произведения,
  - работа с научно-популярным, учебным и другими текстами,
  - говорение (культура речевого общения),
  - письмо (культура письменной речи);
2. «Круг детского чтения»;
3. «Литературоведческая пропедевтика» (практическое освоение);
4. «Коммуникативное и речевое развитие»;
5. «Творческая деятельность учащихся (на основе литературных произведений)».

## Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы 2 класс	Разделы, темы 3 класс	Разделы, темы 4 класс
1.	Вводный урок	Вводный урок	Вводный урок
2.	Самое великое чудо на свете	Самое великое чудо на свете	Летописи, былины, жития
3.	Устное народное творчество	Устное народное творчество	Чудесный мир классики
4.	Люблю природу русскую. Осень.	Поэтическая тетрадь 1	Поэтическая тетрадь
5.	Русские писатели	Великие русские писатели	Литературные сказки
6.	О братьях наших меньших	Поэтическая тетрадь 2	Делу время-потехе час
7	Из детских журналов	Литературные сказки	Страна детства
8.	Люблю природу русскую. Зима.	Были-небылицы	Поэтическая тетрадь
9	Писатели детям	Поэтическая тетрадь 1	Природа и мы
10	Я и мои друзья	Люби живое	Поэтическая тетрадь
11	Люблю природу русскую. Весна.	Поэтическая тетрадь 2	Родина
12	И в шутку и всерьёз	Собирай по ягодке - наберёшь кузовок	Страна Фантазия
13	Литература зарубежных стран	По страницам детских журналов	Зарубежная литература
14		Зарубежная литература	

Оценка достижения планируемых результатов учитывает специфику речемыслительной деятельности обучающихся с ТНР и осуществляется на основе локального акта школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Составители программы – учителя начальных классов: Сухарева Е.В., Тазова З.В., Шишкина О.Н., Калинина Т.И., Виноградова Е.В.