

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Математика» для учащихся 5–10 классов,
осваивающих АООП ООО обучающихся с ТНР**

Рабочая программа адресована обучающимся 5-10 классов с ТНР (вариант 5.2), получающим основное общее образование.

Программа разработана на основе ФГОС ООО от 31.05.2021г. № 287, Примерной Программы воспитания и предметной линии учебников: математика 5-6 классы Н.Я Виленкин, алгебра 7-9 классы Ю.А. Макарычев, геометрия 7-9 классы Л.С. Атанасян.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного предмета.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, предметные и метапредметные).
4. Тематическое планирование.
5. Система оценки достижения планируемых результатов.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Математика» является усвоение содержания предмета «Математика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО, раскрывая и детализируя специальные условия и подходы к организации учебной деятельности обучающихся с ТНР.

В рамках АООП ООО математика представлена тремя учебными предметами:

- «Математика» - в 5-6 классах,
- «Алгебра» - в 7-10 классах,
- «Геометрия» - в 7-10 классах.

Согласно учебному плану ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат №1» на изучение математики отводится 1015 ч:

Математика в 5-6 классах – по 5 ч в неделю, 170 ч в год; итого – 340 ч;

Алгебра в 7-10 классах – по 3 ч в неделю, 102 ч в год в 7-9 классах, 99 ч в год в 10 классе; итого - 405 ч;

Геометрия в 7-10 классах - по 2 часа в неделю, 68 ч в год в 7-9 классах, 66 ч в год в 10 классе; итого - 270 ч.

Период освоения АООП ООО пролонгирован на один год и в целом освоение содержания учебного предмета «Математика» составляет 6 лет.

Содержание учебного предмета представлено следующими разделами:

Математика:

- Раздел 1. Натуральные числа.
- Раздел 2. Десятичные дроби.
- Раздел 3. Обыкновенные дроби.
- Раздел 4 Рациональные числа.

Алгебра:

- Раздел 1. Рациональные числа.
- Раздел 2 Алгебраические выражения.
- Раздел 3. Уравнения.
- Раздел 4. Неравенства.
- Раздел 5. Функции.
- Раздел 6. Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики.

Геометрия:

- Раздел 1. Начальные геометрические понятия.
- Раздел 2. Треугольники.
- Раздел 3. Параллельные прямые.

Раздел 4.Четырехугольники.

Раздел 5.Окружность.

Раздел 6 Векторы.

Раздел 7.Движения.

Тематическое планирование:

Математика

Натуральные числа

Дроби

Рациональные числа

Измерения, приближения, оценки. Зависимости между величинами

Элементы алгебры

Описательная статистика. Вероятность. Комбинаторика. Множества

Наглядная геометрия

Алгебра

Действительные числа

Измерения, приближения, оценки

Введение в алгебру

Многочлены

Алгебраические дроби

Квадратные корни

Уравнения с одной переменной

Системы уравнений

Неравенства

Зависимости между величинами

Числовые функции

Числовые последовательности. Арифметическая и геометрическая прогрессии

Описательная статистика

Случайные события и вероятность

Элементы комбинаторики

Множества. Элементы логики

Геометрия

Прямые углы

Треугольники

Четырёхугольники

Многоугольники

Окружность и круг

Геометрические преобразования

Построения с помощью циркуля и линейки

Измерение геометрических величин

Координаты

Векторы

Элементы логики

Основными формами проверки знаний и умений учащихся по математике являются письменные работы и устный ответ.

При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умения применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Оценка достижения планируемых результатов учитывает специфичность речемыслительной деятельности обучающихся с ТНР и осуществляется на основе локального акта школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Составители программы – учителя математики Круглова Л.А. , Мишакова В.Г.