

**Аннотация к рабочей программе  
учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»  
для учащихся 5 классов,  
осваивающих АООП ООО обучающихся с ТНР**

Рабочая программа по «ОДНКНР» адресована обучающимся с ТНР (вариант 5.2) 5 классов, получающим основное общее образование.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 31.05.2021 г № 287, с учетом Примерной программы воспитания, используя предметную линию учебников «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Виноградовой Н.Ф.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного предмета.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, предметные и метапредметные).
4. Тематическое планирование.
5. Система оценки достижения планируемых результатов.

Цель освоения предмета – развитие и воспитание личности школьника на основе формирования представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности, внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Целью реализации учебного предмета является усвоение содержания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО, раскрывая и детализируя специальные условия и подходы к организации учебной деятельности обучающихся с ТНР.

Коррекционно-развивающая направленность предмета обеспечивается через специально организованную работу с текстами.

Согласно учебному плану ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» на изучение предмета «ОДНКНР» отводится 1 час в неделю в 5 классе, в общем объеме 34 часа в год.

Содержание учебного предмета представлено следующими разделами:

- Раздел 1. В мире культуры
- Раздел 2. Нравственные ценности российского народа
- Раздел 3. Религия и культура
- Раздел 4. Как сохранить духовные ценности
- Раздел 5. Твой духовный мир.

Оценка достижения планируемых результатов учитывает специфику речемыслительной деятельности обучающихся с ТНР, уровень возможностей обучающихся, структуру нарушения речи детей, их индивидуальные особенности развития, состояние эмоционально-волевой сферы и осуществляется на основе локального акта школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Составитель программы – учитель истории и обществознания Крылова М.В.