

**Аннотация к рабочей программе  
учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики»  
для учащихся 4 классов,  
осваивающих АООП НОО обучающихся с ТНР**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» разработана в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.2), на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ТНР (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 г. № 4/15), на основе УМК «Школа России», с учетом Примерной программы воспитания.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Описание места учебного предмета в учебном плане.
4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
5. Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета
6. Содержание учебного предмета.
7. Тематическое планирование.
8. Система оценки достижения планируемых результатов.
9. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Целью реализации учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» является усвоение содержания предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.2), раскрывая и детализируя специальные условия и подходы к организации учебной деятельности обучающихся с ТНР.

Основные задачи учебного предмета:

- знакомство с основными нормами светской этики и религиозной морали,
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества,
- формирование первоначальных представлений о религиозных культурах и светской этике, об их роли в культуре, истории и современности России.

Данный предмет обладает широкими возможностями для формирования у обучающихся фундаментальных основ культурологической грамотности, толерантного поведения в многонациональной среде, формируют вектор культурно-ценностных ориентиров обучающихся.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

С согласия обучающихся и по выбору родителей (законных представителей) учебный предмет представлен модулем «Основы православной культуры».

Согласно учебному плану ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» изучение предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» осуществляется в 4 классе в количестве 34 часов, по 1 часу в неделю.

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются

общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2—29), изучаемые соответственно в 4 классах, дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Содержание модуля «Основы православной культуры» представлено разделами:

1. Введение в православную духовную традицию;
2. Православие в России.

Тематическое планирование:

- 1.Россия – наша Родина.
- 2.Культура и религия.
- 3.Человек и Бог в православии.
- 4.Православная молитва.
- 5.Библия и Евангелие.
- 6.Проповедь Христа.
- 7.Христос и Его крест.
- 8.Пасха.
- 9.Православное учение о человеке.
- 10.Совесть и раскаяние.
- 11.Заповеди.
- 12.Милосердие и сострадание.
- 13.Золотое правило этики.
- 14.Храм.
- 15.Икона.
- 16.Творческие работы учащихся.
- 17.Как христианство пришло на Русь.
- 18.Подвиг.
- 19.Заповеди блаженств.
- 20.Зачем творить добро?
- 21.Чудо в жизни христианина.
- 22.Православие о Божием суде.
- 23.Таинство причастия.
- 24.Монастырь.
- 25.Отношение христианина к природе.
- 26.Христианская семья.
- 27.Защита Отечества.
- 28.Христианин в труде.
- 29.Любовь и уважение к Отечеству.
- 30.Святыня православия, ислама, буддизма, иудаизма.
- 31.Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики.
- 32.Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи.
- 33.Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этики.
- 34.Подведение итогов праздничного проекта.

Оценка достижения планируемых результатов учитывает специфику речемыслительной деятельности обучающихся с ТНР и осуществляется на основе локального акта школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Составители программы – учителя начальных классов: Сухарева Е.В., Тазова З.В., Шишкина О.Н., Калинина Т.И., Виноградова Е.В.