

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Обществознание» для учащихся 6–10 классов,
осваивающих АООП ООО обучающихся с ТНР**

Рабочая программа адресована обучающимся 6-10 классов с ТНР (вариант 5.2), получающим основное общее образование.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 31.05.2021г. № 287, с учётом Примерной Программы воспитания, используя предметную линию учебников Л.Н.Боголюбова, Н.Ф.Виноградовой, Н.И.Городецкой и др.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного предмета.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, предметные и метапредметные).
4. Тематическое планирование.
5. Система оценки достижения планируемых результатов.

Цель изучения учебного предмета «Обществознание» - развитие и воспитание личности школьника, на основе освоения системы знаний о современном обществе, необходимых для социальной адаптации и формирования умений и опыта познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Обществознание» является усвоение содержания предмета «Обществознание» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО, раскрывая и детализируя специальные условия и подходы к организации учебной деятельности обучающихся с ТНР.

Коррекционно-развивающая направленность предмета обеспечивается через специально организованную работу с текстами.

Согласно учебному плану ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» на изучение предмета «Обществознание» отводится всего 169 часов, по 1 часу в неделю в 6–10 классах; из расчёта 34 учебные недели в год в 6 – 9 классах, из расчёта 33 учебных недели в год в 10 классе.

Период освоения АООП ООО пролонгирован на один год и в целом составляет 6 лет.

Содержание учебного предмета представлено следующими разделами:

- Раздел 1. Человек. Деятельность человека
- Раздел 2. Общество
- Раздел 3. Социальные нормы
- Раздел 4. Сфера духовной культуры
- Раздел 5. Социальная сфера жизни общества
- Раздел 6. Политическая сфера жизни общества
- Раздел 7. Гражданин и государство
- Раздел 8. Основы российского законодательства
- Раздел 9. Экономика

Тематическое планирование

6 класс (34 ч.)
Глава 1. Человек (6 ч)
Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.

Отрочество - особая пора жизни
<i>Глава 2. Семья (7 ч)</i>
Семья и семейные отношения
Семейное хозяйство
Свободное время
<i>Глава 3. Школа (7 ч)</i>
Образование в жизни человека
Образование и самообразование
Одноклассники, сверстники, друзья
<i>Глава 4. Труд (7 ч)</i>
Труд — основа жизни
Труд и творчество
Практикум по главе
<i>Глава 5. Родина (7 ч)</i>
Наша родина — Россия
<i>7 класс (34 ч)</i>
<i>Глава I Человек в социальном измерении (11 ч)</i>
Человек – личность
Человек познает мир
Человек и его деятельность
Потребности человека
На пути к жизненному успеху
<i>Глава II Человек среди людей (11 ч)</i>
Межличностные отношения
Человек в группе
Общение
Конфликты в межличностных отношениях
<i>Глава III Нравственные основы жизни (12 ч)</i>
Человек славен добрыми делами
Будь смелым
Человек и человечность
Практикум по главе
<i>8 класс (34 ч)</i>
<i>Глава I Регулирование поведения людей в обществе (14 ч)</i>
Что значит жить по правилам
Права и обязанности граждан
Почему необходимо соблюдать законы
Защита Отечества
Для чего нужна дисциплина
Виновен – отвечай
Кто стоит на страже закона
<i>Глава II Человек в экономических отношениях (14 ч)</i>
Экономика и её основные участники
Мастерство работника
Производство: затраты, выручка, прибыль
Виды и формы бизнеса
Обмен, торговля, реклама
Деньги, их функции
Экономика семьи
<i>Глава III Человек и природа (6 ч)</i>
Человек – часть природы
Охранять природу – значит охранять жизнь
Закон на страже природы
<i>9 класс (34 ч)</i>
<i>Глава I Личность и общество (6 ч)</i>

Быть личностью
Общество как форма жизнедеятельности людей
Развитие общества
<i>Глава II. Сфера духовной культуры (10 ч)</i>
Сфера духовной жизни
Мораль
Долг и совесть
Моральный выбор – это ответственность
Образование
Наука в современном обществе
Религия как одна из форм культуры
<i>Глава III. Экономика (10 ч)</i>
Экономика и её роль в жизни общества
Главные вопросы экономики
Собственность
Рыночная экономика
Производство – основа экономики
Предпринимательская деятельность
Роль государства в экономике
Распределение доходов
Потребление
Инфляция и семейная экономика
Безработица, её причины и последствия
Мировое хозяйство и международная торговля
<i>Глава IV. Социальная сфера (8 ч)</i>
Социальная структура общества
Социальные статусы и роли
Нации и межнациональные отношения
Отклоняющееся поведение
<i>10 класс (34 ч)</i>
<i>Глава I. Политика (10 ч)</i>
Политика и власть
Государство
Политические режимы
Правовое государство
Гражданское общество и государство
Участие граждан в политической жизни
Политические партии и движения
<i>Глава II. Право (24 ч)</i>
Роль права в жизни общества и государства
Правоотношения и субъекты права
Правонарушения и юридическая ответственность
Правоохранительные органы
Конституция Российской Федерации. Основы Конституционного строя РФ
Права и свободы человека и гражданина
Гражданские правоотношения
Право на труд. Трудовые правоотношения.
Семейные правоотношения
Административные правоотношения
Уголовно-правовые отношения
Социальные права
Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов
Правовое регулирование отношений в сфере образования

При оценке достижения планируемых результатов учитывается специфичность речемыслительной деятельности обучающихся с ТНР, уровень возможностей каждого обучающегося, структура нарушения речи и вторичных отклонений.

Оценка результатов осуществляется на основе локального акта школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Составитель программы – учитель истории и обществознания Крылова М.В.