

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Обществознание» для учащихся 7–10 классов,
осваивающих АООП ООО, адаптированную для обучающихся с ТНР**

Рабочая программа адресована обучающимся 7-10 классов с ТНР, получающим основное общее образование.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 17.12.2010г. № 1897, на основе Примерной программы по обществознанию, используя предметную линию учебников Л.Н.Боголюбова, Н.Ф.Виноградовой, Н.И.Городецкой и др.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного предмета.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, предметные и метапредметные).
4. Тематическое планирование.
5. Система оценки достижения планируемых результатов.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, Социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Обществознание» является усвоение содержания предмета «Обществознание» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО, раскрывая и детализируя специальные условия и подходы к организации учебной деятельности обучающихся с ТНР.

Коррекционно-развивающая направленность предмета обеспечивается через специально организованную работу с текстами.

Согласно учебному плану ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» на изучение предмета «Обществознание» отводится всего 135 часов, по 1 часу в неделю в 7–10 классах; из расчёта 34 учебные недели в год в 7 – 9 классах, из расчёта 33 учебных недели в год в 10 классе.

Период освоения АООП ООО пролонгирован на один год и в целом составляет 6 лет.

Содержание учебного предмета представлено следующими разделами:

- Раздел 1. Человек. Деятельность человека
- Раздел 2. Общество
- Раздел 3. Социальные нормы
- Раздел 4. Сфера духовной культуры
- Раздел 5. Социальная сфера жизни общества
- Раздел 6. Политическая сфера жизни общества
- Раздел 7. Гражданин и государство
- Раздел 8. Основы российского законодательства
- Раздел 9. Экономика

Тематическое планирование

7 класс (34 ч)
Глава 1. Человек (4 ч)
Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.
Отрочество - особая пора жизни.
Глава 2. Семья (7 ч)
Семья и семейные отношения
Семейное хозяйство
Свободное время
Глава 3. Школа (4 ч)
Образование в жизни человека
Образование и самообразование
Одноклассники, сверстники, друзья
Глава 4. Труд (4 ч)
Труд — основа жизни
Труд и творчество
Практикум по главе
Глава 5. Родина (3 ч)
Наша родина — Россия
Глава I Человек в социальном измерении (6 ч)
Человек – личность
Человек познает мир
Человек и его деятельность
Потребности человека
На пути к жизненному успеху
Глава II Человек среди людей (5 ч)
Межличностные отношения
Человек в группе
Общение
Конфликты в межличностных отношениях
8 класс (34 ч)
Глава III Нравственные основы жизни (12 ч)
Человек славен добрыми делами
Будь смелым
Человек и человечность
Практикум по главе
Глава I Регулирование поведения людей в обществе (14 ч)
Что значит жить по правилам
Права и обязанности граждан
Почему необходимо соблюдать законы
Защита Отечества
Для чего нужна дисциплина
Виновен – отвечай
Кто стоит на страже закона
Глава II Человек в экономических отношениях (14 ч)
Экономика и её основные участники
Мастерство работника
Производство: затраты, выручка, прибыль
Виды и формы бизнеса
Обмен, торговля, реклама
Деньги, их функции
Экономика семьи
Глава III Человек и природа (6 ч)
Человек – часть природы

Охранять природу – значит охранять жизнь
Закон на страже природы
9 класс (34 ч)
<i>Глава I Личность и общество (6 ч)</i>
Быть личностью
Общество как форма жизнедеятельности людей
Развитие общества
<i>Глава II. Сфера духовной культуры (10 ч)</i>
Сфера духовной жизни
Мораль
Долг и совесть
Моральный выбор – это ответственность
Образование
Наука в современном обществе
Религия как одна из форм культуры
<i>Глава III. Экономика (10 ч)</i>
Экономика и её роль в жизни общества
Главные вопросы экономики
Собственность
Рыночная экономика
Производство – основа экономики
Предпринимательская деятельность
Роль государства в экономике
Распределение доходов
Потребление
Инфляция и семейная экономика
Безработица, её причины и последствия
Мировое хозяйство и международная торговля
<i>Глава IV. Социальная сфера (8 ч)</i>
Социальная структура общества
Социальные статусы и роли
Нации и межнациональные отношения
Отклоняющееся поведение
10 класс (34 ч)
<i>Глава I. Политика (10 ч)</i>
Политика и власть
Государство
Политические режимы
Правовое государство
Гражданское общество и государство
Участие граждан в политической жизни
Политические партии и движения
<i>Глава II. Право (24 ч)</i>
Роль права в жизни общества и государства
Правоотношения и субъекты права
Правонарушения и юридическая ответственность
Правоохранительные органы
Конституция Российской Федерации. Основы Конституционного строя РФ
Права и свободы человека и гражданина
Гражданские правоотношения
Право на труд. Трудовые правоотношения
Семейные правоотношения
Административные правоотношения
Уголовно-правовые отношения
Социальные права
Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов

При оценке достижения планируемых результатов учитывается специфичность речемыслительной деятельности обучающихся с ТНР, уровень возможностей каждого обучающегося, структура нарушения речи и вторичных отклонений.

Оценка результатов осуществляется на основе локального акта школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Составитель программы – учитель истории и обществознания Крылова М.В.