

**Аннотация к рабочей программе  
учебного предмета «Окружающий мир» для учащихся 1–4 классов,  
осваивающих АООП НОО обучающихся с ТНР**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» разработана в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.2), на основе примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ТНР (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 г. № 4/15), УМК «Школа России» и Примерной программы воспитания.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка;
2. Общая характеристика;
3. Описание места учебного предмета;
4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
5. Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета;
6. Содержание учебного предмета;
7. Тематическое планирование;
8. Система оценки достижения планируемых результатов;
9. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности.

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Целью реализации программы начального общего образования по учебному предмету «Окружающий мир» является усвоение содержания предмета «Окружающий мир» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.2), раскрывая и детализируя специальные условия и подходы к организации учебной деятельности обучающихся с ТНР.

Согласно учебному плану ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат №1» на изучение предмета «Окружающий мир» отводится 272 часа:

- 1 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год;
- 2 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год;
- 3 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год;
- 4 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год;

Специфика учебного предмета «Окружающий мир» заключается в ярко выраженном интегрированном характере, обеспечивающим овладение природоведческими, обществоведческими, историческими знаниями, необходимыми для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Содержание программы учебного предмета «Окружающий мир» обеспечивает основу осуществления межпредметных связей дисциплин начальной школы: русский язык, литературное чтение, музыка, изобразительное искусство, труд, математика.

При изучении окружающего мира учитываются особенности родного края (при изучении тем «Сезонные изменения в природе», «Ориентировка на местности», «Природа нашего края» и т.п.).

Содержание учебного предмета представлено следующими разделами: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни».

#### Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы 1 класс	Разделы, темы 2 класс	Разделы, темы 3 класс	Разделы, темы 4 класс
1.	Вводный урок	« Где мы живём?»	« Как устроен мир»	« Земля и человечество»
2.	«Что и кто»	« Природа»	« Эта удивительная природа»	« Природа России»
3.	«Как, откуда и куда?»	« Жизнь города и села»	« Мы и наше здоровье»	«Родной край-часть большой страны»
4.	« Где и когда?»	« Здоровье и безопасность»	« Наша безопасность»	« Страницы всемирной истории»
5.	« Почему и зачем?»	« Общение»	« Чему учит экономика»	« Страницы истории России»
6.		« Путешествия»	« Путешествия по городам и странам»	« Современная Россия»

При оценке достижения планируемых результатов учитывается специфичность речемыслительной деятельности обучающихся с ТНР, используется уровневый подход. Контроль результатов осуществляется на основе локального акта школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Составители программы, учителя начальных классов: Сухарева Е.В., Тазова З.В., Шишкина О.Н., Калинина Т.И., Виноградова Е.В.