

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Вичугская коррекционная школа-интернат № 1»
(ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1»)

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
ОГКОУ «Вичугская
коррекционная школа-интернат № 1»
(протокол от 31.03.2022г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГКОУ «Вичугская
коррекционная школа-интернат № 1»
Н.В. Сорокина
(приказ от 01.04.2022г. № 29)



**Отчет о результатах самообследования
Областного государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1»
Руководитель	Директор Сорокина Надежда Викторовна
Адрес организации	155310, Ивановская область, Вичугский р-н, д. Хреново, д.24
Телефон, факс	(49354) 9-10-68, (49354) 9-17-13
Адрес электронной почты	ogou1@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Ивановской области
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 26.05.2016 № 1712, серия 37 ЛО 1 № 0001254, срок действия бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.12.2015 № 705, серия 37 А 01 № 0000591; срок действия бессрочно (в соответствии с частью 16 статьи 136 Федерального закона от 11.06.2021 № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»; с частью 12 статьи 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (в редакции с 01.03.2022г.))
Сайт	https://vichuga1.ru/

ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» - отдельная организация, осуществляющая образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи, проживающих на территории Ивановской области. Также Школа-интернат реализует дополнительные общеобразовательные программы.

ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» (далее – Школа-интернат) расположена в сельской местности в трех километрах от города Вичуга Ивановской области.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление Школой-интернатом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Коллегиальными органами управления учреждением являются: Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание работников.

Наименование органа	Функции органа управления
Директор	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой-интернатом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: – развития и регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – вносить предложения по совершенствованию работы организации и развитию материальной базы

По итогам 2021 года система управления Школой-интернатом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе-интернате организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС основного общего образования, нового ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом от 31.05.2021г. № 287, адаптированными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы-интерната.

С 01.01.2021 года Школа-интернат функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), 5–10 классов – на 6-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, нового ФГОС ООО, утвержденного приказом от 31.05.2021г. № 287).

С 1 сентября 2021 года обучение обучающихся 5-6 классов осуществлялось по АООП ООО обучающихся с ТНР в соответствии с новым ФГОС ООО с согласия родителей (законных представителей) обучающихся. Руководствуясь разъяснениями Минпросвещения РФ об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021-2022 учебном году (письмо от 27.08.2021г. № АБ-1362/07), Школа-интернат воспользовалась правом самостоятельно разработать адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ОВЗ с учетом требований нового ФГОС ООО, утвержденного приказом от 31.05.2021г. № 287, с опорой на программные материалы, подготовленные ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования».

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 и в 2021-2022 учебных годах пришлось реализовывать с использованием технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения адаптированных образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости обучающихся начального общего и основного общего уровней образования.

В целях исполнения распоряжения Правительства Российской Федерации от 25.04.2011 № 729-р «Об утверждении перечня услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме» в 2021 году Школой-интернатом осуществлялось предоставление информации о текущей успеваемости обучающихся, ведение дневника и журнала успеваемости в электронной форме на цифровой образовательной платформе РТК «Дневник.ру».

В 2022-2023 учебном году в целях сокращения и устранения избыточной отчетности учителей планируется перейти на ведение классных журналов успеваемости и дневников обучающихся в электронном виде без одновременного ведения журналов успеваемости на бумажном носителе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Школа-интернат реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. В рабочую программу воспитания Школы-интерната включены:

- *инвариантные модули:* «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профессиональная ориентация», «Работа с родителями»;

- *вариативные модули:* «Ключевые общешкольные дела», «Детская организация «Радуга», «Школьный музей «Исток», «Школьные медиа», «Волонтерское движение», «Социально-профилактическая работа».

Педагоги и обучающиеся Школы-интерната принимают активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня. В 2021 году одержаны победы и заняты призовые места в мероприятиях:

• Финал Межрегионального спортивного праздника «Каждый ребенок достоин пьедестала!» благотворительного фонда Елены Исинбаевой в городе Казани – II общекомандное место, 7 победителей и призеров в личном зачете в «Многоборье ГТО»; I место в спортивной викторине;

- Международная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «По странам и континентам» - лауреат и дипломант;
- III межрегиональный конкурс творческих проектов по профессионально-трудовому обучению среди обучающихся государственных коррекционных общеобразовательных учреждений - I место в номинации «Столярное дело: декоративно-прикладное творчество», III место в номинации «Столярное дело: художественная обработка материалов»;
- VIII межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и литературного творчества «Сказки мира: Волшебный родник» - восемь дипломантов I, II и III степени;
- IX межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного творчества и фотографии «По странам и континентам: Дорогами легенд», посвященная городам мира – 6 победителей за I и II места в номинации «Изобразительное творчество»;
- Всероссийский конкурс видео-открыток «Спасибо за то, что Я есть!» - лауреат III степени;
- Всероссийский творческий конкурс «В ожидании новогоднего чуда ...» - I место в номинации «Парад ёлок»;
- IX открытый областной фестиваль детского художественного творчества «Солнечный круг» - II место в номинациях «Игрушка»;
- III Региональный интеллектуальный турнир «Химия 2.0» - 3 лауреата;
- Областной конкурс детского изобразительного искусства «Волшебный мир книги» - I и II место;
- Областная специализированная спартакиада – I и два III места, I общекомандное место;
- Региональный спортивный праздник «Каждый ребенок достоин пьедестала» благотворительного фонда Елены Исинбаевой – I общекомандное место, 13 победителей и призеров в личном зачете в «Многоборье ГТО»; I место в конкурсе рисунков;
- Областной онлайн-конкурс юных художников «Дети МИР рисуют!» - I и II место;
- V региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - II и III место в номинации «Робототехника»;
- Областной конкурс детского художественного творчества «Мой Достоевский» - лауреат 3 степени, дипломант в номинации «Петербург Достоевского»; лауреат 2 степени в номинации «Кинотеатральная афиша к произведениям Достоевского»;
- Региональный конкурс мини-сочинений «Родной посвящается ...!» - I место
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» - I место в номинации «Этно-экологическая журналистика»;
- Заочный областной конкурс декоративно-прикладного творчества - лауреат I степени в разделе «Игрушка матерчатая»; лауреат III степени в разделе «Изделия из дерева. Точение на станке»; лауреат III степени в разделе «Ковроплетение. Гобелен»;
- Заочный областной конкурс детских театров моды «Золотая нить» - I место в номинации «Этношник» в категории «Дебют»;
- II заочный региональный военно-патриотический фестиваль детского творчества «Минувших лет живая память» - 3 место в номинации "История одной фотографии";
- Областные соревнования по лыжным гонкам – MIX среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений - I место;
- Региональный конкурс проектов на лучшую социальную рекламу «Здорово жить!» среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений – I место в номинации «Плакат (рисунок)»; III место в номинации «Фото»;
- Областной конкурс юных фотолюбителей «Мой край родной» - I место в номинации «Родные просторы», I место в номинации «Флора и фауна родного края», I место в номинации «Архитектура вдохновляет», III место в номинации «Иваново-Вознесенская губерния в лицах»;

- Областной конкурс краеведческих проектов «Знаем и любим свой край» среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений, III место в номинации «Мультимедийная презентация»;
- Межмуниципальный дистанционный конкурс «На страже Отечества» - I место;
- XXV районные краеведческие чтения - лауреат II степени в номинации «Летопись родного края»;
- Районный конкурс-выставка «Сохраним пчелу - сохраним планету» среди образовательных организаций Вичугского муниципального района – три победителя.

Дополнительное образование

В Школе-интернате в 2021 году реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, технической, социально-гуманитарной направленности. Выбор профилей осуществлен на основании опроса 146 обучающихся и 125 родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года.

Направленность	Название объединения	Количество групп	Возраст обучающихся	Процент посещаемости
Художественная	«Юные мастера»	3	7-13 лет	36% обучающихся
	«Рукодельница»	1	12-14 лет	
	«Умелые ручки»	1	12-16 лет	
	Школьный театр моды «Надежда»	1	14-17 лет	
Техническая	«Основы робототехники»	3	7-12 лет	77% обучающихся
	«Робототехника»	8	10-17 лет	
Социально-гуманитарная	«Парикмахерское дело»	1	14-17 лет	11% обучающихся

Анализ показателей охвата дополнительным образованием обучающихся отражает стабильно положительную динамику – в 2019-2021 годах возможность заниматься в объединениях дополнительного образования предоставлена 100% обучающихся.

В 2021 году пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования ввиду введения карантина на отдельных классах. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе-интернате.

В целях обеспечения перехода на персонифицированное дополнительное образование в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Школе-интернате в 2021 году была организована работа по наполнению Регионального Навигатора дополнительного образования детей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Школе-интернате обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключениями ЦПМПК Ивановской области.

В 2021 году в Школе интернате обучались 46 обучающихся по АООП НОО ОВЗ (приказ № 1598 от 29.12.2014г) Вариант 5.2 (срок обучения 4 года), по ООП ООО с учетом нозологии, пролонгированной на 1 год для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (срок обучения 6 лет).

В 2021 году в Школе-интернате обучалось 3 ребенка-инвалида.

Профильного и углубленного обучения в Школе-интернате не проводится.

Статистика показателей за 2018–2021 годы

п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	148	165	152	146
	– начальная школа	63	61	47	46
	– основная школа	85	104	105	100
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированных основных общеобразовательных программ сохраняется.

Снижение количества обучающихся в Школе-интернате связано с особенностями получения заключения ЦПМПК Ивановской области в условиях введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции в 2021г.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
2	11	10	91	3	27	1	9	1	9	1	9
3	21	21	100	7	33	0	0	0	0	0	0
4	10	9	90	4	40	1	10	1	10	1	10
Итого	42	40	95	14	33	2	5	2	5	2	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент успевающих учащихся понизился (с 98% до 95%), а процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», увеличился на 6 % (с 27% до 33%).

Результаты освоения обучающимися
программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
5	20	20	100	5	25	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	3	16	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	7	37	0	0	0	0	0	0
8	13	12	92	1	8	1	8	1	8	1	8
9	19	19	100	6	32	0	0	0	0	0	0
10	15	15	100	4	27	0	0	0	0	0	0
Итого	105	104	99	26	25	1	1	1	1	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что они стабильны, а процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», повысился на 3 %, с 22 % до 25 %.

В 2021 году обучающиеся 4-8 классов Школы-интерната не принимали участия во Всероссийских проверочных работах, являясь обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты сдачи ГИА-9

В 2021 году выпускники ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» прошли обследование в Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ивановской области и получили рекомендации о возможности прохождения ГИА-9 в форме ГВЭ.

В 2021 выпускники ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку, являющемся условием допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Итоговое собеседование проводилось в соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области от 19.01.2021г. № 22-о «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Ивановской области в 2021 году» и оценивалось по системе «зачет» / «незачет».

На выполнение работы каждому участнику с ограниченными возможностями здоровья отводилось в среднем 45 минут. Для получения «зачета» обучающимся категории «с тяжелыми нарушениями речи» необходимо было набрать от 5 до 9 баллов.

В 2021 году все 15 выпускников ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» получили «зачет» на итоговом собеседовании по русскому языку. Процент обучающихся, получивших «зачет» на итоговом собеседовании по русскому языку в 2020 и 2021 годах стабилен и составляет 100%.

Результаты оценивания заданий Итогового собеседования (ИС) по русскому языку

Задание	Максимальный балл за выполнение задания	Результаты оценивания выполнения заданий обучающимися (средний балл)	
		2020 год	2021 год
Чтение текста	без оценивания	-	-
Пересказ текста	5	3,47	3,53
Монологическое высказывание	3	2,47	2,40
Диалог	1	0,87	0,87
Итого баллов за выполнение всех заданий	9	6,80	6,80

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции Постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» было установлено, что государственная итоговая аттестация (ГИА) по образовательным программам основного общего образования проводится по русскому языку и математике, и ее результаты являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 16.03.2021г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» установлено, что обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по своему желанию могут выбрать для сдачи ГИА только один обязательный учебный предмет.

В ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» в 2021 году для сдачи ГИА в форме ГВЭ выбрали учебный предмет русский язык 10 обучающихся, математику - 5 обучающихся.

Сравнительный анализ сдачи ГИА-9 в форме ГВЭ в 2016-2021 г.г. *

Предмет	Общее количество обучающихся			Количество обучающихся, получивших «5»			Количество обучающихся, получивших «4»			Количество обучающихся, получивших «3»		
	Учебный год			Учебный год			Учебный год			Учебный год		
	2015-16	2017-18	2020-21	2015-16	2017-18	2020-21	2015-16	2017-18	2020-21	2015-16	2017-18	2020-21
Математика	20	19	5	0	0	0	10	3	1	10	16	4
Русский язык	20	19	10	3	12	2	17	7	7	0	0	1

*В 2018-19 учебном году в ОГКОУ "Вичугская коррекционная школа-интернат № 1" не обучалось выпускных классов, в 2019-2020 учебном году - не проводилась ГИА-9.

Сравнительный анализ данных о выпускниках, получивших аттестаты с отметками «4» и «5»

Учебный год(*)	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших по итогам ГИА аттестаты	Количество выпускников, получивших аттестаты с отметками «4» и «5»	Доля выпускников, получивших аттестаты с отметками «4» и «5», в процентном соотношении
2017-2018	19	19	6	31,6 %
2019-2020	15	15	7	46,6 %
2020-2021	15	15	5	33,3 %

*В 2018-19 учебном году в ОГКОУ "Вичугская коррекционная школа-интернат № 1" не обучалось выпускных классов.

В 2021 году все 15 выпускников ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» получили аттестаты об основном общем образовании. Процент обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании в 2017-2021 годах стабилен и составляет 100%.

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска*	Всего обучающихся	Поступили в профессиональную образовательную организацию	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	19	19	0	0
2020	15	14	0	1
2021	15	12	3	0

*В 2019 году выпускных классов не обучалось.

Мониторинг востребованности выпускников Школы-интерната показывает стабильность при поступлении в профессиональные образовательные организации, где обучающиеся приобретают профессию и продолжают образование. Трудоустройство 3 обучающихся в 2021 году обусловлено трудной жизненной ситуацией, в которой находилась их семья.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе-интернате регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков и занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе-интернате осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность уроков 40 минут.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19», Регламентом порядка работы организаций, расположенных на территории Ивановской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ (за исключением образовательных программ дошкольного образования), в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Ивановской области, утвержденным постановлением Правительства Ивановской области от 27.08.2020г. № 393-п (приложение 22), в 2021 году при осуществлении образовательного процесса Школа-интернат:

- уведомила Управление Роспотребнадзора по Ивановской области о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода в Школу-интернат и приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты обучающихся;
- закрепила учебные кабинеты за классами обучающихся;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использовала при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы (один передвижной и три настенных), средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

VI. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе-интернате проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в Школе-интернате работало 36 педагогов. Из них 20 учителей, 13 воспитателей, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования.

Состав педагогических работников по образовательному уровню: имеют высшее образование 30 человек (84%), средне-специальное образование - 6 человек (16%). В 2021 году обучение по программам повышения квалификации прошли 20 человек, по программам профессиональной переподготовки – 1 человек.

Состав педагогических работников по специальному образованию: имеют специальное педагогическое образование по профилю «Логопедия» - 15 человек (42%), по профилю «Дефектология» - 5 человек (14%).

Состав педагогических работников по квалификационным категориям: имеют высшую квалификационную категорию 12 человек (33%), первую квалификационную категорию – 24 человека (67%). В 2021 году аттестацию прошли 3 человека на высшую квалификационную категорию, 3 человека – на первую квалификационную категорию.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе-интернате создано четыре методических объединения:

- объединение педагогов начальных классов, русского языка и литературы;
- объединение педагогов общеобразовательных предметов;
- объединение воспитателей;
- объединение классных руководителей.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Групповые и индивидуальные консультации обучающихся были организованы на платформе ZOOM, через социальную сеть ВКонтакте и групповые чаты в мессенджере WhatsApp.

Для обучающихся и педагогов оформлены лицензии для пользования платформой видеоконференцсвязи Microsoft Teams.

В 2022 году планируется использовать в работе информационные ресурсы и продукты СФЕРУМ, ВКонтакте, Одноклассники.

В 2021 году Школой-интернатом в дистанционном формате была проведена V региональная конференция учителей-логопедов «Практические аспекты реализации коррекционно-развивающих курсов, направленных на речезыковое и коммуникативное развитие обучающихся с речевыми патологиями». Педагоги представили опыт проведения комплексного психолого-педагогического обследования детей с нарушениями речи (процедура обследования, речевая карта, логопедическое заключение), рабочие программы разработанных коррекционно-развивающих курсов направленных на речезыковое и коммуникативное развитие обучающихся с речевыми патологиями (цели и задачи, структура, содержание и тематическое планирование коррекционно-развивающих курсов).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы-интерната развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки Школы-интерната соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, учебные пособия выпущены организациями, входящими в перечень, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 г. № 699.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета.

В 2021 году фонд учебников библиотеки пополнился на 618 экземпляров учебной литературы на сумму 270 тысяч рублей.

Осуществляется финансирование библиотеки на закупку 15 наименований периодических изданий.

Обновление фонда художественной литературы на 37 экземпляров произошло на средства от участия во Всероссийской акции по сдаче макулатуры #БумБатл# - 2021.

Общая характеристика библиотечного фонда

Показатель / год	2019г.	2020г.	2021г.
Объем библиотечного фонда (единиц)	12354	12130	11397
Книгообеспеченность (%)	100	100	100
Обращаемость (единиц в год)	5800	5000	3500

Состав библиотечного фонда и его использование в 2021 году

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров выдавалось за год
Учебная	4073	3100
Педагогическая	1089	545
Художественная	5808	5030
Справочная	267	205
Языковедение, литературоведение	320	79
Естественно-научная	368	190
Техническая	40	15
Общественно-политическая	50	9
Электронные образовательные ресурсы	337	100

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы-интерната позволяет реализовывать в полной мере адаптированные образовательные программы. В учреждении имеется 20 учебных кабинетов, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя и современной мультимедийной техникой, компьютерный класс на 12 мест, учебные мастерские столярного, швейного, кулинарного и парикмахерского дела, комната релаксации, кабинет дополнительного образования. В Школе-интернате оборудованы спортивный и тренажерный залы, уличная спортивная площадка.

В образовательной организации в рамках участия в 2019 году в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» обновлена инфраструктура для получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи качественного начального общего и основного общего образования, позитивной коррекции нарушений развития и успешной социальной адаптации и интеграции в современное общество:

- обновлено оборудование учебных мастерских для преподавания предметной области «Технология» для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудоустройства по востребованным на рынке труда профессиям швея, повар;

- обновлено оборудование психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы для кабинетов учителей-логопедов, педагога-психолога;
- учебные кабинеты физики, химии, биологии оснащены комплектами учебно-лабораторного, учебно-демонстрационного оборудования для проведения фронтальных и групповых исследований;
- кабинет дополнительного образования обучающихся оснащен оборудованием по робототехнике.

В образовательной организации выполнен монтаж локальной сети образовательной организации, оборудовано 40 точек подключения к сети Интернет с пропускной способностью 50 Мбит в секунду. В 2022 году планируется подключение к сети Интернет посредством единой сети передачи данных (ЕСПД).

В 2021 году Школа-интернат стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование и программное обеспечение для 3 мобильных компьютерных классов – 28 ноутбуков, 3 тележки для зарядки ноутбуков, 3 роутера Wi-Fi, а также 8 многофункциональных устройств.

В 2021 году Школа-интернат провела ремонт плиточного покрытия пола и установила раковины для мытья рук в обеденном зале столовой, дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – 2 кухонными стеллажами, проточным водонагревателем, электромеханической картофелечисткой, бактерицидным рециркулятором, весами, баками и кастрюлями из нержавеющей стали для приготовления пищи.

В 2021 году Школа-интернат получила новый школьный автобус ПАЗ на 22 места для организации подвоза обучающихся.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе-интернате утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 31.12.2013 № 76).

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение задач отслеживания и анализа состояния системы образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Объектами внутришкольной системы оценки качества образования являются:

- качество адаптированных образовательных программ;
- качество условий реализации адаптированных образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

В 2021 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями в сфере образования в отношении общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ивановской области, по пяти критериям:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность услуг для инвалидов.
- доброжелательность, вежливость и компетентность работников образовательной организации;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций.

По результатам независимой оценки качества образования Школа-интернат показала результат 94,12 балла, что соответствует оценке «отлично», заняв 6 место в рейтинге 24 областных общеобразовательных учреждений, подведомственных Департаменту образования и социальной защиты населения Ивановской области, 34 место в рейтинге 267 образовательных организаций региона.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	146
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (27 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	128 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	70 (48%)
– регионального уровня		58 (40%)
– федерального уровня		10 (7%)
– международного уровня		2 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	146 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12 (33%)
– первой		24 (67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (2,7%)
– больше 30 лет		15 (41,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (2,7%)
– от 55 лет		12 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	146 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6

Анализ показателей указывает на то, что Школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО, нового ФГОС ООО, утвержденного приказом от 31.05.2021г. № 287.

Школа-интернат укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.