

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Вичугская коррекционная школа-интернат № 1»  
(ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1»)

УТВЕРЖДЕНО  
Педагогическим советом  
ОГКОУ «Вичугская  
коррекционная школа-интернат № 1»  
(протокол от 30.03.2023г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГКОУ «Вичугская  
коррекционная школа-интернат № 1»  
Н.В. Сорокина  
(приказ от 31.03.2023г. № 31)



**Отчет о результатах самообследования  
Областного государственного казенного общеобразовательного учреждения  
«Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1»
Руководитель	Директор Сорокина Надежда Викторовна
Адрес организации	155310, Ивановская область, Вичугский р-н, д. Хреново, д.24
Телефон, факс	(49354) 9-10-68, (49354) 9-17-13
Адрес электронной почты	ogouv@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Ивановской области
Дата создания	1981 год
Лицензия	от 26.05.2016 № 1712, серия 37 ЛО 1 № 0001254
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.12.2015 № 705, серия 37 А 01 № 0000591
Сайт	<a href="https://vichuga1.ru/">https://vichuga1.ru/</a>
Страница в социальной сети	<a href="https://vk.com/club201148334">https://vk.com/club201148334</a>

ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» - отдельная общеобразовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

В ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» принимаются обучающиеся, проживающие на территории Ивановской области, на основании заключений Центральной психолого-медико-педагогической комиссии, выданных по результатам обследования.

ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» (далее – Школа-интернат, образовательная организация) расположена в сельской местности в трех километрах от города Вичуга Ивановской области. Обучающиеся с ОВЗ, проживающие на территории Ивановской области, пребывают в образовательной организации в круглосуточном режиме с понедельника до пятницы.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой-интернатом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Коллегиальными органами управления учреждением являются: Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание работников.

Наименование органа	Функции органа управления
Директор	Осуществляет общее руководство Школой-интернатом, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: – развития и регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, Положения о системе оплаты труда, изменений и дополнений к ним; – вносить предложения по совершенствованию работы организации и развитию материальной базы.

По итогам 2022 года система управления Школой-интернатом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе-интернате организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС основного общего образования, адаптированными основными общеобразовательными программами, локальными нормативными актами Школы-интерната.

С 01.01.2021 года Школа-интернат функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021-2022 учебном году реализовывались с использованием технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения адаптированных образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости обучающихся начального общего и основного общего уровней образования.

## Воспитательная работа

С 01.09.2022 года образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, разработанные на основе примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22).

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

В рабочую программу воспитания включены:

- *инвариантные модули:* «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;

- *вариативные модули:* «Детское общественное объединение», «Школьный музей», «Школьные медиа», «Волонтерское движение».

В целях формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся посредством приобщения их к культурному и историческому наследию родного края в образовательной организации создан историко-краеведческий музей «Исток».

Для развития детского самоуправления в образовательной организации создана детская общественная организация «Радуга», действует Совет командиров классов, ежемесячно обновляется информация в школьном пресс-центре «Двенадцать месяцев», организован выпуск литературно-музыкальных программ на школьном радио.

В образовательной организации создано волонтерское движение «РИТМ».

Работой школьной службы примирения руководит педагог-психолог.

Школьным уполномоченным по правам ребенка является социальный педагог, которым осуществляется мониторинг соблюдения прав ребенка, регулирование взаимоотношений в конфликтных ситуациях, организуется правовое просвещение всех участников образовательных отношений.

В целях управления процессом профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся в образовательной организации создан Совет профилактики, которым руководит заместитель директора по воспитательной работе.

В образовательной организации имеется пришкольный участок площадью 2,5 гектара, ведется работа по развитию социальной компетентности обучающихся через привлечение их к сельскохозяйственному труду.

В 2022 году по итогам областного смотра-конкурса территорий образовательных организаций и учебно-опытных участков ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» стала призером по направлению «Территория образовательной организации» в номинации «Учебно-опытный участок» - 3 место.

Педагоги и обучающиеся принимают активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня. В 2022 году одержаны победы и заняты призовые места в мероприятиях:

- Международные детские инклюзивные творческие Пифийские игры - I место в номинации «Театральное искусство» подноминация «Театр моды»;
- XIV Фестиваль Детской Моды в рамках XVI Международного фестиваля моды «Плёт на Волге. Льняная палитра» - специальный приз «За общее впечатление художественной выразительности коллекции»;
- IV межрегиональный конкурс творческих проектов по профессионально-трудовому обучению среди обучающихся государственных коррекционных общеобразовательных учреждений - II место в номинации «Технология обработки материалов»;

- X межрегиональная выставки-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного, литературного творчества и фотографии «По странам и континентам» - I, II место в номинации «Фотография», II, III место в номинации «Декоративно-прикладное творчество», дипломант в номинации «Изобразительное искусство»;
- региональный этап IX межрегиональной выставки-конкурса декоративно-прикладного, изобразительного и литературного творчества «Сказки мира: Путешествие в заколдованный лес» - в номинации «Декоративно-прикладное творчество» I место в разделах «Кукла», «Резьба, выпиливание, выжигание по дереву»;
- региональные соревнования Специальной Олимпиады России по лыжным гонкам и снегоступингу - I, II место в индивидуальном зачете, I общекомандное место;
- региональный конкурс юных фотолюбителей «Мой край родной» - I место в номинации «Будни и праздники»;
- I региональный творческий конкурс «Для любимой мамы» - II место в номинации «Подарок маме», III место в номинации «Моя помощь маме»;
- проект федерации регби Ивановской области «ТЭГ-РЕГБИ – новый вид спорта для коррекционных школ Ивановской области» - I, II место в турнире по тэг-регби;
- областной конкурс декоративно-прикладного творчества - III место в разделе «Лоскутная техника»;
- областной военно-патриотический слёт «Дорогами поколений» - III общекомандное место;
- I региональный конкурс творческих работ «Слово во славу учителя» - II место в номинации «Поздравительный видеоролик»;
- региональные соревнования «Юнифайд-турнир по бочке» - I место;
- региональный этап конкурса экологических проектов «Project chow «Green City-2022»» в рамках фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче - II место в номинации «Чистая энергетика»;
- V региональный конкурс проектов естественно-научного цикла «Удивительное вокруг нас» - III место в номинации «Будьте здоровы»;
- областная специализированная спартакиада для детей с ограниченными возможностями здоровья - II место в соревнованиях по дартсу, III место в соревнованиях по перетягиванию каната;
- региональный конкурс краеведческих проектов «Знаем и любим свой край» - II место в номинации «Исследовательская работа»;
- VI региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» - II, III место в компетенции «Робототехника»;
- региональный творческий конкурс, посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина «Дорогою пионерии» - II, III место в номинации «Рисунок на тему «С днём пионерии!»»;
- спортивный праздник «Фестиваль юнифайд-спорта» - I место по настольному теннису, I место по юнифайд-фитнесу;
- районный конкурс видеороликов «Права ребенка» - I место;
- районный конкурс «Мой ласковый и нежный друг» - три победителя;
- районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества – I, II место по теме «Творческая мастерская»;
- районный конкурс «Фото-путешествие во времени» - I место в номинации «Новый облик», 1 призер в номинации «Взгляд сквозь годы»;
- районный конкурс детского творчества «Весеннее настроение» - II место по теме «Весеннее настроение», III место по теме «Светлое воскресенье»;
- районный конкурс творческих работ «Мы за здоровый образ жизни» - три победителя;
- районный конкурс «Знай свои права» - победитель в номинации «Агитационный материал»;

- муниципальный конкурс-выставка «Осенние фантазии» - три победителя;
- муниципальный этап XXII областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок» - 2 победителя в номинации «Художественное творчество», 2 победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество».

### Дополнительное образование

В 2022 году реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, технической, социально-гуманитарной направленности. Выбор профилей осуществлен на основании опроса 131 обучающихся и 120 родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года.

Направленность	Название объединения	Количество групп	Возраст обучающихся	Процент посещаемости
Художественная	«Юные мастера»	2	7-12 лет	35 % обучающихся
	«Рукодельница»	1	12-15 лет	
	«Умелые ручки»	1	11-16 лет	
	Школьный театр моды Надежда»	1	14-15 лет	
Техническая	«Основы робототехники»	3	8-12 лет	57 % обучающихся
	«Робототехника»	5	11-16 лет	
Социально-гуманитарная	«Парикмахерское дело»	1	11-13 лет	7 % обучающихся

Анализ показателей охвата дополнительным образованием обучающихся отражает стабильно положительную динамику – в 2020-2022 годах возможность заниматься в объединениях дополнительного образования предоставлена 100% обучающихся.

В целях обеспечения перехода на персонифицированное дополнительное образование в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2022 году была продолжена работа по наполнению Регионального Навигатора дополнительного образования детей. Доля обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования через «НАВИГАТОР 37» составила 98%.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Школе-интернате на 31.12.2022 года обучаются дети с ОВЗ в соответствии с заключениями ЦПППК Ивановской области:

- 35 обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО обучающихся с ТНР, вариант 5.2, срок обучения 4 года);

- 1 обучающийся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (АООП НОО обучающихся с РАС, вариант 8.2, срок обучения 5 лет);

- 97 обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (по АООП ОО обучающихся с ТНР, вариант 5.2, срок обучения 6 лет).

В целях выявления трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся, для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации функционирует школьный психолого-педагогический консилиум, работой которого руководит заместитель директора по учебной работе.

Программы профильного и углубленного обучения в Школе-интернате не реализуются.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	165	152	144	133
	– начальная школа	61	47	45	36
	– основная школа	104	105	99	97
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированных основных общеобразовательных программ сохраняется.

Снижение количества обучающихся в Школе-интернате связано с особенностями получения заключения ЦПМПК Ивановской области в условиях введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции в 2021-2022г.г.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
2	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0
4	21	21	100	6	29	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	16	38	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что повысился и процент успевающих обучающихся (с 95% до 100%), и процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» (с 33% до 38%).

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
5	10	10	100	8	80	0	0	0	0	0	0
6	20	20	100	5	25	0	0	0	0	0	0
7	19	18	95	6	32	1	5	1	5	1	5
8	18	18	100	5	28	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	1	8	0	0	0	0	0	0
10	19	19	100	9	47	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>99</b>	<b>98</b>	<b>99</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что они стабильны, а процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», повысился на 9 %, с 25 % до 34 %.

В 2022 году обучающиеся 4-8 классов Школы-интерната не принимали участия во Всероссийских проверочных работах, являясь обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Результаты сдачи ГИА-9**

В 2022 году выпускники ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» прошли обследование в Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ивановской области и получили заключения о возможности прохождения ГИА-9 в форме ГВЭ.

В 2022 году выпускники ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку, являющемся условием допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Итоговое собеседование проводилось в соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области от 19.01.2021г. № 22-о «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Ивановской области в 2022 году» и оценивалось по системе «зачет» / «незачет».

На выполнение работы каждому участнику с ограниченными возможностями здоровья отводилось в среднем 45 минут. Для получения «зачета» обучающимся категории «с тяжелыми нарушениями речи» необходимо было набрать от 5 до 9 баллов.

В 2022 году все 19 выпускников ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» получили «зачет» на итоговом собеседовании по русскому языку. Процент обучающихся, получивших «зачет» на итоговом собеседовании по русскому языку в 2020-2022 годах стабилен и составляет 100%.

Результаты оценивания заданий  
Итогового собеседования (ИС) по русскому языку

Задание	Максимальный балл за выполнение задания	Результаты оценивания выполнения заданий обучающимися		
		2020 год (средний балл)	2021 год (средний балл)	2022 год (средний балл)
Чтение текста	без оценивания	-	-	-
Пересказ текста	5	3,47	3,53	3,42
Монологическое высказывание	3	2,47	2,40	2,32
Диалог	1	0,87	0,87	0,95
Итого баллов за выполнение всех заданий	9	6,80	6,80	6,68
Результат	зачет / незачет (человек)	15 / 0	15 / 0	19 / 0

В 2022 году обучающиеся ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» проходили ГИА-9 в форме ГВЭ в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Сравнительный анализ сдачи ГИА-9 в форме ГВЭ в 2016-2022 г.г. \*

Предмет	Общее количество обучающихся			Количество обучающихся, получивших «5»			Количество обучающихся, получивших «4»			Количество обучающихся, получивших «3»		
	Учебный год			Учебный год			Учебный год			Учебный год		
	2015-16	2017-18	2021-22	2015-16	2017-18	2021-22	2015-16	2017-18	2021-22	2015-16	2017-18	2021-22
Математика	20	19	19	0	0	11	10	3	7	10	16	1
Русский язык	20	19	19	3	12	13	17	7	6	0	0	0

\*В 2018-19 учебном году в ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» не обучалось выпускных классов, в 2019-2020 учебном году - не проводилась ГИА-9, в 2020-21 учебном году обучающиеся с ОВЗ по своему желанию могли выбрать для сдачи ГИА только один обязательный учебный предмет.

Сравнительный анализ данных о выпускниках, получивших аттестаты с отметками «4» и «5»

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших по итогам ГИА аттестаты	Количество выпускников, получивших аттестаты с отметками «4» и «5»	Доля выпускников, получивших аттестаты с отметками «4» и «5», в процентном соотношении
2019-2020	15	15	7	46,6 %
2020-2021	15	15	5	33,3 %
2021-2022	19	19	10	52,6%



В 2022 году все 19 выпускников ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» получили аттестаты об основном общем образовании.

Процент обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании в 2020-2022 годах стабилен и составляет 100%.

#### **IV. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Всего обучающихся	Поступили в профессиональную образовательную организацию	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	15	14	0	1
2021	15	12	3	0
2022	19	18	1	0

Мониторинг востребованности выпускников Школы-интерната показывает стабильность при поступлении в профессиональные образовательные организации, где обучающиеся приобретают профессию и продолжают образование.

Трудоустройство части обучающихся обусловлено трудной жизненной ситуацией семьи.

#### **V. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе-интернате регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков и занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе-интернате осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность уроков 40 минут.

С 01.09.2022г. ведение классных журналов успеваемости и дневников обучающихся осуществляется в электронном форме на цифровой образовательной платформе РТК «Дневник.ру» без одновременного ведения журналов успеваемости на бумажном носителе в целях сокращения и устранения избыточной отчетности учителей.

С 01.09.2022г. организовано изучение государственных символов России. В рабочую программу воспитания включено ключевое общешкольное дело – церемония выноса (поднятия) Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректирована АООП НОО обучающихся с ТНР в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавлены темы по изучению государственных символов.

Скорректирована АООП ООО обучающихся с ТНР в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавлены темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов обучающимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Стал реализовываться курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### **VI. Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе-интернате проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в Школе-интернате работало 30 педагогов. Из них 18 учителей, 11 воспитателей, 1 педагог-психолог.

Состав педагогических работников по образовательному уровню:

- имеют высшее образование 24 человека (80%),
- имеют средне-специальное образование 6 человек (20%).

В 2022 году обучение по программам дополнительного образования повышения квалификации прошли 12 человек, по программам профессиональной переподготовки – 1 человек.

Состав педагогических работников по специальному образованию:

- имеют специальное педагогическое образование (профессиональную переподготовку) по профилю «Логопедия» - 13 человек (43%);
- имеют специальное педагогическое образование (профессиональную переподготовку) по профилю «Дефектология» - 4 человека (13%).

Состав педагогических работников по квалификационным категориям:

- имеют высшую квалификационную категорию 11 человек (37%);
- имеют первую квалификационную категорию – 17 человек (57%).

В 2022 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 2 человека.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе-интернате создано четыре методических объединения:

- учителей начальных классов, русского языка и литературы;
- учителей общеобразовательных предметов;
- воспитателей;
- классных руководителей.

В 2022 году Школой-интернатом организована и проведена региональная конференция «Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС» в очном и онлайн формате. В работе конференции приняли участие 65 учителей-логопедов областных общеобразовательных учреждений Ивановской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

На конференции был представлен опыт работы учителей-логопедов по использованию современных образовательных технологий, интерактивных способов коррекции речевых нарушений у обучающихся, проведены открытые логопедические занятия и занятия коррекционных курсов с обучающимися ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» на уровнях начального и основного общего образования. Участники конференции отметили актуальность обсуждаемых вопросов, важность обмена опытом специалистов и практическую направленность мероприятия.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы-интерната развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека образовательной организации является центром формирования и развития читательской грамотности обучающихся.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858, учебные пособия выпущены организациями, входящими в перечень, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 г. № 699.

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета. Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Осуществляется

финансирование библиотеки на закупку 12 наименований периодических изданий. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

В 2022 году фонд учебников библиотеки пополнился на 400 экземпляров учебной литературы на сумму 208 тысяч рублей. Обновление фонда художественной литературы на 28 экземпляров произошло на средства от участия во Всероссийской акции по сдаче макулатуры #БумБатл# - 2022.

Общая характеристика библиотечного фонда в 2022 году:

- объем библиотечного фонда — 12086 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 9458 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4061 единица.

Состав библиотечного фонда и его использование в 2022 году

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров выдавалось за год
Учебная	4061	3500
Педагогическая	1089	510
Художественная	5880	4900
Справочная	267	190
Языковедение, литературоведение	320	65
Естественно-научная	368	150
Техническая	40	30
Общественно-политическая	50	22
Электронные образовательные ресурсы	337	91

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы-интерната позволяет реализовывать в полной мере адаптированные основные общеобразовательные программы. В учреждении имеется 20 учебных кабинетов, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя и современной мультимедийной техникой, компьютерный класс на 12 мест, учебные мастерские столярного, швейного, кулинарного и парикмахерского дела, комната релаксации, кабинет дополнительного образования, кабинет учителя-логопеда. В Школе-интернате оборудованы спортивный и тренажерный залы, уличная спортивная площадка.

В 2019 году в образовательной организации в рамках участия в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» обновлена инфраструктура для получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья качественного начального общего и основного общего образования, позитивной коррекции нарушений развития и успешной социальной адаптации и интеграции в современное общество:

- обновлено оборудование учебных мастерских для преподавания предметной области «Технология» для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудоустройства по востребованным на рынке труда профессиям швея, повар;

- обновлено оборудование психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы для кабинетов учителей-логопедов, педагога-психолога;

- учебные кабинеты физики, химии, биологии оснащены комплектами учебно-лабораторного, учебно-демонстрационного оборудования для проведения фронтальных и групповых исследований;

- кабинет дополнительного образования обучающихся оснащен оборудованием по робототехнике.

В 2021 году Школа-интернат стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование и программное обеспечение для 3 мобильных компьютерных классов – 28 ноутбуков, 3 тележки для зарядки ноутбуков, 3 роутера Wi-Fi, а также 8 многофункциональных устройств.

В образовательной организации выполнен монтаж локальной сети образовательной организации, оборудовано 40 точек подключения к сети Интернет с пропускной способностью не менее 50 Мбит в секунду. С 2022 году подключение к сети Интернет осуществляется посредством единой сети передачи данных (ЕСПД).

В 2022 году проведены мероприятия, направленные на обеспечение комплексной безопасности образовательной организации: выполнен монтаж автоматического шлагбаума шириной проезда 4 метра, восстановлено ограждение на кровле спального корпуса учебного здания, обновлено оборудование системы видеонаблюдения.

В рамках реализации проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на территории образовательной организации установлен уличный флагшток с открытой системой подъема флага, в рекреации учебного корпуса обустроена зона государственной символики – размещены герб и флаг Российской Федерации, флаги Ивановской области и Вичугского муниципального района.

Для укрепления материально-технической базы в образовательной организации выполнены текущие ремонтные работы в обеденном зале и складском помещении столовой, в гардеробах для обучающихся 1-10 классов, в коридорах 2 и 3 этажа спального корпуса, в 4 спальнях комнатах, в спортивном зале.

Для проведения работ по благоустройству территории и пришкольного участка образовательной организацией приобретены снегоуборщик, мотоблок и навесное оборудование к нему.

В 2022 году Школа-интернат получила новый школьный автобус ГАЗель на 16 посадочных мест для организации перевозок обучающихся.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе-интернате утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 31.12.2013 № 76).

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение задач отслеживания и анализа состояния системы образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Объектами внутришкольной системы оценки качества образования являются:

- качество адаптированных образовательных программ;
- качество условий реализации адаптированных образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

В 2021 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями в сфере образования в отношении общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ивановской области, по пяти критериям:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность услуг для инвалидов.
- доброжелательность, вежливость и компетентность работников образовательной организации;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций.

По результатам независимой оценки качества образования Школа-интернат показала результат 94,12 балла, что соответствует оценке «отлично», заняв 6 место в рейтинге 24 областных общеобразовательных учреждений, подведомственных Департаментам образования и социальной защиты населения Ивановской области, 34 место в рейтинге 267 образовательных организаций региона.

В 2022 году реализованы мероприятия плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	133
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (36 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	68 (51%)
– регионального уровня		57 (43%)
– федерального уровня		6 (5%)
– международного уровня		5 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	133 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11 (37%)
– первой		17 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (3,3%)
– больше 30 лет		15 (50%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (3,3%)
– от 55 лет		9 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (97%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	133 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6

Анализ показателей указывает на то, что Школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООУ, утвержденного приказом от 31.05.2021г. № 287.

Школа-интернат укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.