

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Вичугская коррекционная школа-интернат № 1»
(ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1»)

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
ОГКОУ «Вичугская
коррекционная школа-интернат № 1»
(протокол от 01.04.2024г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГКОУ «Вичугская
коррекционная школа-интернат № 1»
Н.В. Сорокина
(приказ от 02.04.2024г. № 38)



**Отчет о результатах самообследования
Областного государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1»
Руководитель	Директор Сорокина Надежда Викторовна
Адрес организации	155310, Ивановская область, Вичугский р-н, д. Хреново, д.24
Телефон, факс	(49354) 9-10-68, (49354) 9-17-13
Адрес электронной почты	ogouv@mail.ru
Учредитель	Департамент образования и науки Ивановской области
Дата создания	1981 год
Лицензия	от 26.05.2016 № 1712, серия 37 ЛО 1 № 0001254
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.12.2015 № 705, серия 37 А 01 № 0000591
Сайт	https://sh-int1-vichugskaya-r24.gosuslugi.ru/
Страница в социальной сети	https://vk.com/club201148334

ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» - отдельная общеобразовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также реализуются образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» (далее – Школа-интернат, образовательная организация) принимаются обучающиеся, проживающие на территории Ивановской области, на основании заключений Центральной психолого-медико-педагогической комиссии, выданных по результатам обследования.

Школа-интернат расположена в сельской местности в трех километрах от города Вичуга Ивановской области.

Аналитическая часть

I. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе-интернате

Наименование органа	Функции органа управления
Директор	Осуществляет общее руководство, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: – осуществления образовательной деятельности; – регламентации образовательных отношений; – разработки адаптированных образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Положения о системе оплаты труда работников, изменений и дополнений к ним; – вносить предложения по совершенствованию работы организации и развитию материальной базы.

По итогам 2023 года система управления Школой-интернатом оценивается как эффективная. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе-интернате организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП НОО ОВЗ);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП ОО ОВЗ);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- адаптированными основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» приступила к реализации АООП уровней начального общего и основного общего образования в соответствии с ФАОП. Школа-интернат разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) адаптированные основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных адаптированных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название адаптированной образовательной программы	Численность обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2 (далее - АООП НОО для обучающихся с ТНР)	36
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2 (далее - АООП ООО для обучающихся с ТНР)	98
Всего обучающихся	134

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В целях выявления трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся, для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации функционирует школьный психолого-педагогический консилиум, работой которого руководит заместитель директора по учебной работе.

Программы профильного и углубленного обучения в ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» не реализуются.

Применение ЭОР и ЦОР

По состоянию на 31.12.2023 ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов (ЭОР), включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности начального и основного уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в объеме 34 часов внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности включены и проводятся по 1 часу в неделю на классных часах совместно классными руководителями и воспитателями:

- профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 6–10 классах;
- занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в 1-4 классах;
- занятия по Программе внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся «Я-ты-он-она – вместе целая страна» в 5 классе.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для начального и основного уровней образования и включены в соответствующие АООП.

В рабочие программы воспитания включены модули:

- *инвариантные модули*: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;

- *вариативные модули*: «Детское общественное объединение», «Школьный музей», «Школьные медиа», «Волонтерское движение».

Воспитательные события в Школе-интернате проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей разнообразны.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году с 1 сентября 2023г. в ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» введен и реализуется на базовом уровне профориентационный минимум для обучающихся 6–10-х классов.

В целях формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся посредством приобщения их к культурному и историческому наследию родного края в образовательной организации создан историко-краеведческий музей «Исток». В 2023 году в школьном музее была открыта экспозиция, посвященная выпускнику школы, героически погибшему при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции. В экспозиции представлены Парта Героя, демонстрационная настенная система «Книга памяти», памятная мемориальная доска.

В 2023 году во исполнение приказа Минпросвещения России от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами», с целью пропаганды основных идей физической культуры, спорта и здорового образа жизни в ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» создано и зарегистрировано общественное объединение «Школьный спортивный клуб «Звезда».

Для развития детского самоуправления в образовательной организации создана детская общественная организация «Радуга», действует Совет командиров классов, ежемесячно обновляется информация в школьном пресс-центре «Двенадцать месяцев», организован выпуск литературно-музыкальных программ на школьном радио.

В образовательной организации создано волонтерское движение «РИТМ».

Работой школьной службы примирения руководит педагог-психолог.

Школьным уполномоченным по правам ребенка является социальный педагог, которым осуществляется мониторинг соблюдения прав ребенка, регулирование взаимоотношений в конфликтных ситуациях, организуется правовое просвещение всех участников образовательных отношений.

В целях управления процессом профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся в образовательной организации создан Совет профилактики, которым руководит заместитель директора по воспитательной работе.

В образовательной организации имеется пришкольный участок площадью 2,5 гектара, ведется работа по развитию социальной компетентности обучающихся через привлечение их к сельскохозяйственному труду.

Педагоги и обучающиеся принимают активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня. В 2023 году одержаны победы и заняты призовые места в мероприятиях:

- II Международные детские инклюзивные творческие Пифийские игры - I место в номинации «Театральное искусство» подноминация «Театр моды»;

- Международный конкурс изобразительного искусства «Зимние краски мира» - 2 лауреата 3 степени;
- Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» - 2 победителя в номинации «Эко-журналистика»;
- Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Осенние фантазии» - I и II место;
- областной конкурс детского изобразительного искусства «Отчий край, что Родиной зовется»: 1 лауреат 3 степени, 1 лауреат 1 степени в номинации «Родные просторы», в номинации «Архитектура вдохновляет» – 1 лауреат 1 степени; в номинации «Флора и фауна родного края» – 1 дипломант 1 степени
- V межрегиональный конкурс творческих проектов по профессионально-трудовому обучению среди обучающихся государственных коррекционных общеобразовательных учреждений - I, II место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- X межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного, литературного творчества и фотографии «По странам и континентам» - I, II место в номинации «Фотография», II, III место в номинации «Декоративно-прикладное творчество», дипломант в номинации «Изобразительное искусство»;
- областной конкурс детских театров моды «Золотая нить» - лауреат III степени в номинации «Коллекция» в категории «Развитие»;
- XV областные юношеские чтения им. Д.Г. Бурылина - 2 лауреата;
- региональный конкурс проектов на лучшую социальную рекламу «ЗдорОво жить!» - II место - в номинации «Социальный видеоролик», III место - в номинации «Социальный плакат (рисунок)»;
- региональный этап X межрегиональной выставки-конкурса декоративно-прикладного, изобразительного и литературного творчества «Сказки мира» - I место и III место в номинации «Изобразительное творчество»;
- региональный конкурс на лучший индивидуальный проект школьника «ПроекториУм-2023» - 2 лауреата;
- областные соревнования по лыжным конкам-MIX среди детей с ограниченными возможностями здоровья - I общекомандное место;
- региональный конкурс юных фотолюбителей «Мой край родной» - III место - в номинации «Архитектура вдохновляет»;
- II региональный творческий конкурс «Для любимой мамы» - II место в номинации «Моя помощь маме»;
- областной фестиваль по тэг-регби - I место;
- региональные соревнования «Юнифайд-турнир по бочке» - I место;
- IV регионального военно-патриотического фестиваля «Минувших лет живая память» - II место;
- I региональный конкурс творческих работ «Слово во славу учителя» - II место в номинации «Поздравительный видеоролик»;
- региональный этап конкурса экологических проектов «Project show «Green City-2022»» в рамках фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче - II место в номинации «Чистая энергетика»;
- V региональный конкурс проектов естественно-научного цикла «Удивительное вокруг нас» - III место в номинации «Будьте здоровы»;
- областная специализированная спартакиада для детей с ограниченными возможностями здоровья - I место по прыжкам в длину и в эстафете, II место в личном зачете в беге на 30 метров, II место в общекомандном зачете;
- региональный конкурс краеведческих проектов «Знаем и любим свой край» - II место в номинации «Исследовательская работа»;
- VII региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» - II, III место в компетенции «Робототехника»;

- спортивный праздник «Фестиваль юнифайд-спорта» - I место по настольному теннису, I место по юнифайд-фитнесу;
- XIII открытый областной фестиваль детского художественного творчества «Солнечный круг» - 1 дипломант фестиваля II степени в номинации «Декорирование»;
- муниципальный конкурс-выставка «Осенние фантазии» - три победителя;
- районный конкурс «Мой ласковый и нежный друг» - 9 победителей;
- районный конкурс-выставка «Сохраним пчелу — сохраним планету!» - пять победителей;
- районный конкурс творческих работ «Мы за здоровый образ жизни» - в номинации «Социальная реклама» I место – 1 человек, II место – 2 человека;
- районный конкурс «Знай свои права» - победитель в номинации «Агитационный материал»;
- муниципальный этап XXII областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок» - 2 победителя в номинации «Художественное творчество», 2 победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество».

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках реализации мероприятий проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 01.01.2024г. в ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» планируется введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Дополнительное образование

С 01.03.2023г. Школа-интернат реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2023 году в образовательной организации реализовывались адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленности.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса 131 обучающихся и 120 родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года.

Таблица 3. Данные о выборе направленностей дополнительного образования

Направленность	Название объединения	Количество групп	Возраст обучающихся	Процент посещаемости
Художественная	«Юные мастера»	5	7-13 лет	37 %
Техническая	«Занимательная информатика»	2	12-16 лет	28 %
	«Робототехника»	2	12-17 лет	
Социально-гуманитарная	«Парикмахерское дело»	1	14-15 лет	7 %
Физкультурно-спортивное	«Баскетбол»	2	11-16 лет	17 %

В целях обеспечения перехода на персонифицированное дополнительное образование в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»

национального проекта «Образование» в 2023 году была продолжена работа по наполнению Регионального Навигатора дополнительного образования детей. Доля обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования через «НАВИГАТОР 37» составила 60%.

III. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков и занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе-интернате осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий 08.30. Продолжительность уроков 40 минут.

Ведение классных журналов успеваемости и дневников обучающихся осуществляется в электронном форме на цифровой образовательной платформе РТК «Дневник.ру» без одновременного ведения журналов успеваемости на бумажном носителе в целях сокращения и устранения избыточной отчетности учителей.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

В ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» на 31.12.2023г. обучалось 134 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи на основании заключений Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ивановской области.

Таблица 4. Статистика показателей за 2021-2023 годы

п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	152	144	132	134
	– начальная школа	47	45	35	36
	– основная школа	105	99	97	98
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2023 году 100% выпускников 4 класса перешли в 5 класс школы на следующий уровень образования. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Таблица 5. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
2	6	5	100	1	17	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	5	38,5	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	9	29	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить стабильность процента успевающих обучающихся (100%) и снижение процента обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» (с 38% до 29%).

Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
5	19	19	100	11	58	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0
7	20	20	100	6	30	0	0	0	0	0	0
8	19	19	100	5	26	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	5	28	0	0	0	0	0	0
10	12	12	100	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	97	97	100	30	31	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить повышение процента успевающих обучающихся (с 99% до 100%) и стабильность процента обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» (25 % и 31 %).

В 2023 году обучающиеся 4-8 классов Школы-интерната не принимали участия во Всероссийских проверочных работах по решению образовательной организации.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году обучающиеся ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» проходили ГИА-9 в обычном формате в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» в форме ГВЭ на основании заключений Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ивановской области.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате в соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области от 21.12.2022г. № 1508-о «Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку в Ивановской области в 2022-2023 учебном году».

Таблица 7. Результаты оценивания заданий Итогового собеседования по русскому языку

Задание	Максимальный балл за выполнение задания	Результаты оценивания выполнения заданий обучающимися (средний балл)			
		2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Чтение текста	без оценивания	-	-	-	-
Пересказ текста	4	3,47	3,53	3,42	2,66
Монологическое высказывание	3	2,47	2,40	2,32	2,08
Диалог	2	0,87	0,87	0,95	1
Итого баллов за выполнение всех заданий	9	6,80	6,80	6,68	5,75
Результат	зачет / незачет (человек)	15 / 0	15 / 0	19 / 0	12 / 0

В 2023 году все 12 выпускников ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» получили «зачет» на итоговом собеседовании по русскому языку. Процент обучающихся, получивших «зачет» на итоговом собеседовании по русскому языку в 2020-2023 годах стабилен и составляет 100%.

Таблица 8. Сравнительный анализ сдачи ГИА-9 в форме ГВЭ в 2022-2023 г.г.

Предмет	Общее количество обучающихся		Количество обучающихся, получивших «5»		Количество обучающихся, получивших «4»		Количество обучающихся, получивших «3»	
	Учебный год		Учебный год		Учебный год		Учебный год	
	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23
Математика	19	12	11	0	7	3	1	9
Русский язык	19	12	13	0	6	7	0	5

В 2023 году все 12 выпускников ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» получили аттестаты об основном общем образовании. Процент обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании в 2021-2023 годах стабилен и составляет 100%.

Таблица 9. Сравнительный анализ данных о выпускниках, получивших аттестаты с отметками «4» и «5»

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших по итогам ГИА аттестаты	Количество выпускников, получивших аттестаты с отметками «4» и «5»	Доля выпускников, получивших аттестаты с отметками «4» и «5», в процентном соотношении
2020-21	15	15	5	33,3 %
2021-22	19	19	9	47%
2022-23	12	12	1	8%

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 9. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего обучающихся	Поступили в профессиональную образовательную организацию	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	15	12	3	0
2022	19	18	1	0
2023	12	11	1	0

Мониторинг востребованности выпускников Школы-интерната показывает стабильность при поступлении в профессиональные образовательные организации, где обучающиеся приобретают профессию и продолжают образование.

Трудоустройство части обучающихся обусловлено трудной жизненной ситуацией семьи.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение задач отслеживания и анализа состояния системы образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов.

Объектами внутришкольной системы оценки качества образования являются:

- качество адаптированных образовательных программ;
- качество условий реализации адаптированных образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Школа-интернат, являясь отдельной образовательной организацией, реализующей исключительно адаптированные образовательные программы, не принимала участия в 2023 году в проведении аккредитационного мониторинга в отношении образовательных программ начального общего и основного общего образования.

VII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе-интернате проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе-интернате работало 27 педагогических работников, из них 16 учителей, 10 воспитателей, педагог-психолог.

Имеют высшую квалификационную категорию 9 педагогов (33%), первую квалификационную категорию – 16 педагогов (60%). Дефектологическое образование по специальности «учитель-логопед» имеют 11 педагогов (41%).

Состав педагогических работников по образовательному уровню:

- имеют высшее образование 21 человек (78%),
- имеют средне-специальное образование 6 человек (22%).

В 2023 году обучение по программам дополнительного образования повышения квалификации прошли 17 человек, по программам профессиональной переподготовки – 1 человек.

В 2023 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 4 человека, на высшую квалификационную категорию – 1 человек. Аттестация проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденном приказом Минпросвещения РФ от 24.03.2023 № 196, и Инструкцией по организации проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ивановской области, в целях установления квалификационной категории, утвержденной приказом Департамента образования Ивановской области от 01.09.2023г. № 1029.

В 2023 году, в Год педагога и наставника, учитель физики и информатики Модин С.Ю. был награжден ведомственной наградой - почетным званием «Почетный работник образования Ивановской области».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе-интернате создано четыре методических объединения: учителей начальных классов, русского языка и литературы; учителей общеобразовательных предметов; воспитателей; классных руководителей.

В 2023 году группа учителей Школы-интерната приняла участие в научно-исследовательском проекте ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» «Современные методологические основы общего образования обучающихся с ОВЗ» - в апробации контрольных работ по русскому языку и математике в 4, 6, 9 классах для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2). За проделанную работу педагогический коллектив образовательной организации был отмечен благодарностью Министерства просвещения России.

В 2023 на областном Форуме педагогов инклюзивного образования «Рука в руке: вместе к НЕограниченным возможностям», в работе тематических площадок Форума по актуальным направлениям инклюзивного образования приняли участие 6 педагогов ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1»:

Тематическая площадка	Тема выступления	Педагоги
«Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у обучающихся (КОО)»	«Коррекция речевого и моторного ритмов у детей с ОНР». «Формирование грамматического строя речи у обучающихся основной школы с ТНР (на примере согласования существительных с числительными)»	Тазова З.В. Шишкина О.Н. Зими́на Т.А.

«Дополнительное образование обучающихся с ОВЗ. Вариативные модели профориентации в образовательных организациях, реализующих инклюзивные практики»	«Опыт работы школьного музея по развитию обучающихся с ТНР средствами проектной деятельности»	Лопатина Е.А. Модин С.Ю.
«Инновационные подходы в социализации обучающихся с ОВЗ»	«Опыт работы по гражданско-патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности»	Смирнова Н.Е.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы-интерната развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека образовательной организации является центром формирования и развития читательской грамотности обучающихся.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858, учебные пособия выпущены организациями, входящими в перечень, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 г. № 699.

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета. Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Осуществляется финансирование библиотеки на закупку 12 наименований периодических изданий. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

В 2023 году фонд учебников библиотеки пополнился на 355 экземпляров учебной литературы на сумму более 250 тысяч рублей.

Общая характеристика библиотечного фонда в 2023 году:

- объем библиотечного фонда — 12470 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 9458 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4416 единиц.

Таблица 10. Состав библиотечного фонда и его использование в 2023 году

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров выдавалось за год
Учебная	4416	3400
Педагогическая	1089	400
Художественная	5909	4800
Справочная	267	200
Языковедение, литературоведение	320	50
Естественно-научная	368	145
Техническая	40	20
Общественно-политическая	50	19
Электронные образовательные ресурсы	337	85

IX. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы-интерната позволяет реализовывать в полной мере адаптированные основные общеобразовательные программы. В учреждении имеется 20 учебных кабинетов, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя и современной мультимедийной техникой, компьютерный класс на 12 мест, учебные мастерские столярного, швейного, кулинарного и парикмахерского дела, комната релаксации, кабинет дополнительного образования, кабинет учителя-логопеда. В Школе-интернате оборудованы спортивный и тренажерный залы, уличная спортивная площадка.

В 2014 году образовательная организация стала участником Государственной программы РФ «Доступная среда» в целях создания условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

В 2019 году образовательная организация стала участником федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ посредством обновления материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В 2021 году образовательная организация стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) в рамках национального проекта «Образование» для решения задач по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды.

В образовательной организации выполнен монтаж локальной сети образовательной организации, оборудовано 40 точек подключения к сети Интернет с пропускной способностью не менее 50 Мбит в секунду. С 2022 году подключение к сети Интернет осуществляется посредством единой сети передачи данных (ЕСПД).

В 2023 году осуществлен перевод официального сайта образовательной организации на платформу «Госвеб».

В 2021 году Школа-интернат получила новый школьный автобус ПАЗ на 22 места, в 2022 году – автобус ГАЗель на 16 посадочных мест для организации перевозок обучающихся.

В 2023 году выполнен текущий ремонт фасада здания учебного корпуса Школы-интерната.

Статическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество 2022г.	Количество 2023г.
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	133	134
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36	36
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	97	98
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной	человек (процент)	50 (36 %)	39 (31%)

аттестации, от общей численности обучающихся			
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,5	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (86%)	90 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	68 (51%)	55 (42%)
– регионального уровня		57 (43%)	43 (33%)
– федерального уровня		6 (5%)	5 (4%)

– международного уровня		5 (4%)	3 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	133 (100%)	134 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30	27
– с высшим образованием		24	21
– высшим педагогическим образованием		24	21
– средним профессиональным образованием		6	6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6	6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей		11 (37%)	9 (33%)
– первой		17 (57%)	16 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет		1 (3,3%)	1 (3,3%)
– больше 30 лет		15 (50%)	12 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет		1 (3,3%)	1 (3,3%)
– от 55 лет		9 (30%)	9 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от	человек (процент)	33 (97%)	30 (97%)

общей численности таких работников			
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,6	26,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
– медиатеки		да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	133 (100%)	134 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6	6

Анализ показателей указывает на то, что ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать адаптированные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО (2021г.).

Школа-интернат укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» приступила к реализации АООП уровней начального общего и основного общего образования в соответствии с ФАОП.