

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
ОГКОУ «Вичугская  
коррекционная школа-  
интернат № 1»  
(протокол № 2  
от 18.06.2021г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГКОУ  
«Вичугская коррекционная  
школа-интернат № 1»  
Сорокина Н.В.  
(приказ № 51  
от 20.07.2021г.)



### Публичный доклад

Областного государственного казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Вичугская коррекционная школа-интернат № 1»

за 2020-2021 учебный год



Ивановская область, Вичугский район, д. Хреново  
2021г.

**Уважаемые участники образовательных отношений:  
родители, педагоги, обучающиеся!**

**Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1», в котором представлены результаты деятельности образовательной организации за 2020/2021 учебный год.**

**Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) обучающихся об образовательной деятельности, основных результатах функционирования образовательной организации, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.**

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика учреждения**

**Тип, вид, статус учреждения. Наличие сайта учреждения. Контактная информация**

Полное название	Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1»
Сокращенное название	ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1»
Адрес	155310, Ивановская область Вичугский район д. Хреново д.24
Директор	Сорокина Надежда Викторовна
Телефон	8(49354) 9-10-68
Факс	8 (49354) 9-17-13
Сайт	<a href="https://vichuga1.ru/">https://vichuga1.ru/</a>
E-mail	<a href="mailto:ogouv@mail.ru">ogouv@mail.ru</a>
Учредитель	Департамент образования Ивановской области
Адрес	153000, г. Иваново, пл. Революции, д.2/1
Телефон	(4932) 32-67-60
Факс	(4932) 41-03-70
E-mail	<a href="mailto:077@ivreg.ru">077@ivreg.ru</a>
Сайт	<a href="http://www.iv-edu.ru">http://www.iv-edu.ru</a>

### **Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация**

Учреждение ведёт образовательную деятельность на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности (серия 37Л01 №0001254 регистрационный №1712 выдана Департаментом образования Ивановской области 26.05.2016г., предоставлена бессрочно) и свидетельства о государственной аккредитации (серия 37А01 № 0000591 регистрационный № 705 выдано Департаментом образования Ивановской области 21.12.2015г. Действительно по 21.12.2027г.).

### **Экономические и социальные условия территории нахождения**

Учреждение расположено в сельской местности в 3 километрах от города Вичуга Ивановской области. Территория школы составляет 13,5 гектаров. Образовательный процесс осуществляется в учебном здании, в котором соединены переходами учебный и спальный корпуса, здание учебных мастерских и столовой. Инфраструктуру учреждения составляют здания прачечной, котельной, артезианской скважины, водонапорной башни, гаража, хозяйственных построек.



Здание учебного корпуса



Территория образовательной организации

### Филиалы (отделения)

ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» не имеет в своем составе филиалов и отделений.

### Характеристика контингента обучающихся

В 2020-2021 учебном году в ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» обучалось 154 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Социальный состав обучающихся:

- 40 человека воспитываются в многодетных семьях (26%);
- 56 человек воспитываются в неполных семьях (36%);
- 9 обучающихся имеют статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (6%);
- 3 обучающихся являются детьми-инвалидами (2%).

### Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

В 2019 году Программа развития ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» на 2019-2024 годы была принята в новой редакции, в связи с участием образовательной организации в реализации мероприятий, направленных на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В Программу развития включены задачи создания здоровьесберегающей образовательной среды и современных условий для обучения и воспитания, изменения содержания образования и повышения качества образовательного процесса через обновление инфраструктуры образовательной организации.

Приоритетными направлениями работы образовательной организации в 2020-2021 учебном году стали:

- организация образовательной деятельности в период режима повышенной готовности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 с учетом требований санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20;
- реализация образовательных программ с использованием технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий в 9-10 классах (во II четверти);
- разработка проекта Рабочей программы воспитания;
- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

- обеспечение предоставления родителям (законным представителям) информации о текущей успеваемости обучающихся в электронном виде через работу сервиса «Электронный дневник» информационной системы «Дневник.ру».

### **Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц Органы государственно-общественного управления и самоуправления**

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

В администрацию учреждения входят заместители директора по учебной работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной части и главный бухгалтер.

Ф.И.О.	Должность	Телефон	Электронная почта
Сорокина Надежда Викторовна	директор	8(49354)9-10-68	ogouv@mail.ru
Жукова Татьяна Борисовна	заместитель директора по учебной работе	8(49354)9-14-20	tatayna-zhukova@ya.ru
Белова Ольга Геннадьевна	заместители директора по воспитательной работе	8(49354)9-14-10	433874@mail.ru
Соколов Александр Михайлович	заместитель директора по административно-хозяйственной части	8(49354)9-17-23	ogouv@mail.ru
Яковлева Наталья Николаевна	главный бухгалтер	8(49354)9-17-13	ogouv@mail.ru

Коллегиальным органом управления учреждением для рассмотрения основных вопросов организации образовательной деятельности является педагогический совет.

В 2020-2021 учебном году в ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» прошли заседания педагогического совета по темам:

«Анализ работы школы в 2019-2020 учебном году. Задачи на новый учебный год и механизмы их реализации»;

«Программа воспитания: от примерной к рабочей»;

«Использование современных образовательных технологий в коррекции нарушений устной и письменной речи обучающихся»;

«Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации в 2021г. О допуске обучающихся 10 класса к ГИА»;

«О переводе обучающихся 1-9 классов в следующий класс»;

«О результатах проведения ГИА и выдаче аттестатов об основном общем образовании в 2021 году».

Постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением является Общее собрание работников.

Коллегиальным органом государственно-общественного управления учреждением является Управляющий совет.

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **Характеристика образовательных программ по уровням обучения**

ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» реализует уровни начального общего и основного общего образования:

- уровень начального общего образование (1-4 классы, срок освоения 4 года);

- уровень основного общего образования (5-10 классы, срок освоения 6 лет).

На уровне начального общего образования обеспечиваются: коррекция различных проявлений речевого дефекта (нарушения звукопроизношения, голоса, темпа речи,

фонематического слуха, аграмматизмы, дисграфия, дислексия) и обусловленных ими отклонений в психическом развитии обучающихся, первоначальное становление личности, выявление и целостное развитие способностей, формирование умения и желания учиться. Обучающиеся приобретают навыки фонематически правильной разговорной речи, расширяют лексический запас, учатся грамматически правильно оформлять высказывания.

На уровне основного общего образования развиваются полноценные навыки устной разговорной и письменной литературной речи, необходимые обучающимся для полноценного включения в жизнь общества.

Коррекция речевых нарушений и связанных с ними особенностей развития обучающихся осуществляется на всех уроках, во внеурочной и внеклассной деятельности в условиях соблюдения речевого режима и обеспечивает формирование и полноценное развитие речи обучающихся, устранение дефектов устной речи, письма, чтения.

В 2020-2021 учебном году в учреждении реализовывались:

в 1-4 классах - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, разработанная с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

в 5 классах - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП ООО обучающихся с ТНР), разработанная с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы (АООП) обучающихся с ОВЗ первого года обучения в основной школе;

в 6-8 классах - образовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, разработанная с учетом с примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования;

в 10 классе - образовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, разработанная с учетом Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### **Дополнительные образовательные услуги**

Платные дополнительные образовательные услуги не предоставляются.

### **Организация изучения иностранных языков**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, разработанная в ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) и с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), не предусматривает изучение иностранного языка в 1-4 классах.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП ООО обучающихся с ТНР), разработанная с учетом проекта примерной адаптированной основной образовательной программы (АООП) обучающихся с ОВЗ первого года обучения в основной школе, предполагает, что обучающиеся 5 класса ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» в 2020-2021 учебном году переведены на индивидуальный учебный план, включающий возможность изменения сроков изучения иностранного языка с введением его в более поздние сроки - в 6 классе в 2021-2022 учебном году.

## Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Преподавание ведется на русском языке.

В целях реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного, и на основании изменений, внесенных в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в структуру учебных планов уровней начального общего, основного общего образования включены предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования).

### Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Педагогический коллектив образовательной организации в основе своей практической деятельности исходит из личностно-ориентированного подхода, принципов коррекционно-развивающего обучения, теории поэтапного формирования умственных действий, ориентируясь на сохраняющиеся стороны личности ребенка, его потенциальные возможности, резервы организма, и использует различные педагогические технологии:

- системно-деятельностный подход в обучении;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- разноуровневая дифференциация и обучение;
- дифференцированный и индивидуальный подход в процессе обучения;
- классно-урочная организация обучения;
- игровые технологии;
- педагогика сотрудничества;
- технология коррекционных упражнений для развития познавательной деятельности;
- технология развития критического мышления.

### Основные направления воспитательной деятельности

Для воспитания и развития компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России, в ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» в 2020-2021 учебном году, с учетом Примерной программы воспитания, Методических рекомендаций о разработке программы воспитания, проекта адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП ООО обучающихся с ТНР), разработан проект Рабочей программы воспитания, который включает в себя:

- инвариантные модули: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профессиональная ориентация», «Работа с родителями»;
- вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детская организация «Радуга», «Школьный музей «Исток», «Школьные медиа», «Волонтерское движение», «Социально-профилактическая работа».

Составлен календарный план воспитательной работы (по четвертям).

На областном конкурсе-фестивале воспитательных программ (систем) образовательных организаций Ивановской области «Воспитать гражданина» проект Рабочей программы воспитания образовательной организации стала победителем в номинации «Рабочая программа воспитания коррекционных образовательных организаций: уникальность, индивидуальность, самобытность» (декабрь 2020г.).

В целях повышения качества воспитательной составляющей в деятельности образовательной организации, содействия совершенствованию методической компетентности и стимулирования инновационной деятельности классных руководителей, в 2020-2021 учебном году создано методическое объединение классных руководителей.

Опыт ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» по разработке локальных нормативных актов, регламентирующих работу классных руководителей (Положение о классном руководстве, план воспитательной работы классного руководителя), представлен на региональном уровне в рамках курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Воспитание по-новому: перезагрузка. Моделирование и экспертиза Рабочей программы воспитания образовательной организации», организованных ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» (декабрь 2020г.).

### Виды внеклассной, внеурочной деятельности Научные общества, творческие объединения, факультативы, секции

В ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» реализуется модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов учреждения (оптимизационная модель). В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники: учителя, учителя-логопеды, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, библиотекарь.

Внеурочная деятельность способствует благоприятной адаптации обучающихся в школе, оптимизации учебной нагрузки, улучшению условий для развития обучающихся, позволяет учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность в ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования и организуется по направлениям:

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности		
	Объединения и мероприятия	Курсы внеурочной деятельности	Факультативы и секции
Духовно-нравственное	Школьный музей «Исток»  Школьная служба примирения  Детская организация «Радуга»	<i>1-4 классы</i> «Ищи! Твори! Выдумывай!» <i>5-9 классы</i> «Познавательная экология», «Удивительный мир вокруг», «Юный эколог», «Земля - наш дом», «Экология животных», «Мы исследуем мир», «Мой дом родной-Земля». <i>10 класс</i> «Патриотизм. Молодежь. Отечество»	
Спортивно-оздоровительное	Школьная спартакиада  Дни здоровья	<i>1-4 классы</i> «ЗОЖик пришел в гости». <i>5-9 классы</i> «Модно в 21 веке быть здоровым человеком», «Путешествие по тропе	Спортивная секция по баскетболу

		здоровья», «Я и моё здоровье», «Здоровый образ жизни подростка» <i>10 класс</i> «Уроки здоровья»	
Социальное	Социально-значимая деятельность  Волонтерская деятельность  Школьный пресс-центр	<i>1-4 классы</i> «Школа полезных наук» <i>5-9 классы</i> «Профорентация», «Будущая профессия», «Ваш выбор», «Шаг в профессию». <i>10 класс</i> «В поисках своего призвания».	Факультативы «Основы правового воспитания», «Профессиональное самоопределение»
Общеинтеллектуальное	Коррекционно-развивающие курсы  Проектная деятельность	<i>1 класс</i> «АБВГДЕйка»	Факультативы «Математический практикум», «Мир компьютерных технологий»
Общекультурное	Библиотечные часы Внеклассное чтение Экскурсии	<i>1-4 классы</i> «Мир творчества» <i>5 класс</i> «Рукотворные чудеса»	

В целях формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся посредством приобщения их к культурному и историческому наследию родного края в школе создан историко-краеведческий музей «Исток». Исторические экспозиции музея посвящены известным ученым Н.Д. Кондратьеву и П.А. Сорокину, судьба которых связана с историей учебного заведения, быту родного края.

В январе 2021 года в ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» в дистанционном формате прошла XIII краеведческая конференция «Иваново - город трудовой доблести». В конференции приняли участие обучающиеся 1-10 классов. Каждый класс в формате видео презентации представил результаты своей исследовательской работы по данной теме.



Просмотр материалов XIII краеведческая конференция «Иваново - город трудовой доблести»

Для развития детского самоуправления в школе создана детская организация «Радуга», работает Совет командиров.

Работой школьной службы примирения руководит педагог-психолог.

Школьным уполномоченным по правам ребенка (социальный педагог) осуществляется мониторинг соблюдения прав ребенка, регулирование взаимоотношений в конфликтных ситуациях, организуется правовое просвещение всех участников образовательного процесса.



С целью повышения педагогической и психологической компетентности родителей (законных представителей) в решении проблем обучения и воспитания детей с особыми образовательными и потребностями в школе-интернате проводятся классные и общешкольные родительские собрания, индивидуальные консультации специалистов социально-психологической службы, администрации.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям,  
в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья  
(деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.)**

Все обучающиеся ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» имеют заключение Центральной областной психолого-медико-педагогической комиссии Ивановской области и рекомендации для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

В учебном плане отводится время для организации индивидуальных и групповых логопедических занятий, в ходе которых основное внимание уделяется преодолению индивидуальных речевых трудностей, препятствующих успешному усвоению учебного материала (нарушение слоговой структуры, ограниченность словарного запаса, трудности в грамматическом оформлении высказывания, недостатки в чтении, самостоятельной письменной речи и т.д.).

В целях преодоления имеющихся недостатков речевого развития с обучающимися 1-10 классов проводятся групповые и индивидуальные коррекционные логопедические занятия по направлениям:

- формирование и совершенствование психологической базы речи;
- формирование и совершенствование фонематического восприятия;
- коррекция звукопроизношения;
- активизация и расширение словаря;
- формирование грамматического строя речи;
- работа над связной речью (устной и письменной);
- устранение дисграфии, коррекция ошибок по мере их возникновения;
- работа над техникой и качеством чтения;
- воспитание самоконтроля за устной и письменной речью.

В 2019 году в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленных на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» обновлено оборудование для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы на сумму более 600 тысяч рублей.

Образовательной организацией приобретено программно-индикаторное устройство для профилактики и коррекции речевых расстройств и психоэмоционального состояния методом БОС (биологической обратной связи), позволяющее обучить ребенка правильному «речевому» дыханию, учитывая индивидуальные сердечные ритмы.

Для проведения индивидуальных и групповых логопедических занятий приобретён интерактивный стол логопеда с установленным программным обеспечением, направленным на преодоление общего недоразвития речи различного уровня: развитие фонематического восприятия, улучшение лексико-грамматической стороны речи, повышение мотивации детей к преодолению речевых нарушений.

Использование для коррекционной работы программного обеспечения "Логопедическое обследование детей. Развитие и коррекция речи детей. Методика В.М. Акименко" и "Море словесности" позволяет работать с такими видами речевых нарушений как общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, нарушение произношения отдельных звуков, профилактика и коррекция дисграфии.

В рамках деятельности социально-психологической службы в составе педагога-психолога и социального педагога образовательная организация осуществляет социально-

психологическое изучение обучающихся с целью организации индивидуального подхода к ним, оказывает социально-психологическую помощь обучающимся, родителям, педагогам, проводит психопрофилактическую работу и работу по первичной социально-психологической коррекции и реабилитации.

Для выявления характера и причин отклонений в развитии обучающихся, в целях коррекции отклонений в обучении и поведении функционирует школьный психолого-педагогический консилиум (ППк), работой которого руководит заместитель директора по учебной работе. В 2020-2021 учебном году на заседаниях ППк были рассмотрены следующие вопросы:

- Утверждение плана работы ППк на 2020-2021 учебный год.
- Адаптация вновь прибывших обучающихся 5а, 5б, 7а классов.
- Направление обучающихся 10 класса на ЦПМПК Ивановской области с целью выдачи рекомендаций о возможности прохождения ГИА-9 в форме ГВЭ.
- Адаптация вновь прибывших обучающихся 3б класса.
- Адаптация обучающихся 1 класса.
- Направление обучающихся 4 класса на ЦПМПК Ивановской области с целью определения дальнейшего образовательного маршрута после завершения уровня начального общего образования.
- Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов.
- Итоги работы ППк за учебный год.

### **Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

В школе-интернате утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 31.12.2013 № 76). Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение задач отслеживания и анализа состояния системы образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Оценка качества образования реализуется посредством внутришкольного контроля. Объектами внутришкольной системы оценки качества образования являются все участники образовательного процесса. Структурными компонентами внутришкольной системы оценки качества образования являются:

- самооценка обучающихся и педагогов;
- оценка индивидуальных достижений обучающихся;
- оценка качества деятельности педагогических кадров;
- внутренний мониторинг качества образования;
- внутренняя оценка образовательного учреждения;
- внутренняя оценка образовательных программ.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Режим работы**

В 2020-2021 учебном году учреждение работало по пятидневной учебной неделе. Обучение организовано в первую смену. Начало учебных занятий в 8.30.

Пребывание детей в учреждении предусмотрено в режиме круглосуточного пребывания с понедельника до пятницы и в режиме школы полного дня с 8.30 до 16.00.

Гигиенические требования, предъявляемые к режиму дня и расписанию уроков, выполняются. Максимальная учебная нагрузка на обучающегося не превышает предельно допустимую.

В соответствии с требованиями санитарных правил СП 3.1/2.43598-20 и Регламентом порядка работы организаций, расположенных на территории Ивановской

области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) образовательной организацией в 2020-2021 учебном году:

- направлено уведомление в Управление Роспотребнадзора по Ивановской области о дате начала образовательного процесса;
- разработаны графики входа обучающихся в учреждение;
- закреплены классы за учебными кабинетами;
- составлены и утверждены графики уборки и проветривания помещений;
- подготовлено расписание приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- исключено проведение общешкольных мероприятий с одновременным присутствием обучающихся из разных классов;
- закуплены бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки;
- обеспечено выполнение масочного режима работниками;
- организовано проведение термометрии обучающихся два раза в день;
- размещена на официальном сайте необходимая информация об антикоронавирусных мерах;
- созданы официальные родительские группы классов в мессенджерах WhatsApp, Viber.

В связи с введением на территории Ивановской области режима повышенной готовности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 во II четверти 2020-2021 учебного года занятия с личным присутствием обучающихся 9-10 классов в образовательной организации были приостановлены. Реализация образовательных программ осуществлялась с использованием технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий. Групповые и индивидуальные консультации обучающихся были организованы на платформе ZOOM, через социальные сети и групповые чаты в мессенджере WhatsApp.

### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Материально-техническая база соответствует профилю учреждения. Оборудовано 20 учебных кабинетов, все из которых оснащены автоматизированным рабочим местом учителя. В 11 учебных кабинетах установлены интерактивные доски, во всех учебных кабинетах - мультимедийное оборудование. Имеется компьютерный класс с выходом в Интернет на 12 рабочих мест. Оборудованы 1 мастерская столярного дела и 1 мастерская швейного и поварского дела. Для проведения коррекционных занятий оборудованы кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога и комната релаксации. Логопедические занятия проводятся с обучающимися 1-10 классов в кабинетах начальных классов и кабинетах русского языка и литературы.

Школьная библиотека является центром формирования и развития читательской грамотности обучающихся. Книжный фонд библиотеки насчитывает 12406 экземпляров, из них - 4296 учебника, 8110 книг художественной и методической литературы. Периодические издания представлены 14 наименованиями журналов и 1 наименованием газет. Все обучающиеся в полном объеме обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленных на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в 2019 году в учреждении обновлено учебно-лабораторное и демонстрационное оборудование для преподавания предметов физики, химии и биологии на сумму более 1,5 миллионов рублей.

Для уроков физики приобретены комплекты для лабораторного практикума по механике, электричеству, оптике, тепловым явлениям, модель гидроэлектростанции, электронные микроскопы.

Для уроков химии приобретены комплекты для проведения фронтальных и групповых исследований «Электрохимия», "Моделирование молекул", "Электронное строение атомов".

Для уроков биологии приобретены наборы для проведения фронтальных и групповых исследований «Основы биологического практикума», «Типы почв и рост растений», «Мое тело, мое здоровье», мобильный лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию, набор для экспериментирования «Эколаб», метеостанция.



Презентация оборудования кабинетов физики, химии, биологии

Для обеспечения социально-бытовых условий для круглосуточного пребывания воспитанников благоустроено 32 спальные комнаты на 3-8 человек. Каждый обучающийся обеспечен жестким и мягким инвентарем.

В 2020-2021 учебном году в образовательной организации выполнен текущий ремонт цокольного этажа учебного корпуса, произведена замена глубинного насоса на артезианской скважине, силами работников образовательной организации сделаны косметические ремонты в обеденном зале столовой и переходе в столовую, в спортивном зале, в 5 спальнях комнатах, в 1 учебном кабинете.

### IT-инфраструктура

В рамках выполнения мероприятий федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (2019г.) учреждение вошло в число социально-значимых объектов по обеспечению подключения к сети Интернет.

Участие в проекте позволило образовательной организации:

- увеличить пропускную способность канала связи со скорости 1 Мбит в секунду до скорости 50 Мбит в секунду;

- обеспечить повышение качества и доступности образования за счет предоставления доступа к различным современным информационным образовательным ресурсам, размещенным в сети Интернет;

- обеспечить защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию с использованием системы контентной фильтрации.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (2019г.), направленных на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в школе-интернате обновлено компьютерное и интерактивное оборудование на сумму более 700 тысяч рублей. Образовательной организацией было приобретено 2 интерактивных комплекса, 7 ноутбуков, 2 многофункциональных устройства, которые переданы для использования в

учебные кабинеты физики, химии, биологии, мастерскую швейного и поварского дела и для организации занятий в объединениях дополнительного образования по робототехнике.

В I четверти 2020-2021 учебного года компьютеры в учебных кабинетах и кабинетах специалистов школы-интерната были объединены в единую школьную компьютерную локальную сеть с выходом в Интернет, что позволило обеспечить возможность внедрения в образовательный процесс новых современных образовательных информационных технологий и интерактивных форм обучения.

В 2021 году ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» создан официальный школьный сайт на платформах Конструктор сайтов Е-Публиш (включен в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных по Приказу Минкомсвязи РФ от 22.02.2018 № 63, Приложение 1, № пп.35, реестровый № 5155) и MagicSite (включен в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных по Приказу Минцифры России от 15.03.2021 № 151 Приложение № 2, реестровый № 9719). Адрес сайта <https://vichugal.ru>.

ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» осуществлена регистрация и внесение данных в информационную систему образовательной платформы «Дневник.ру». В IV четверти 2020-2021 учебного года образовательной организацией обеспечено представление родителям (законным представителям) обучающихся информации о текущей успеваемости обучающихся в электронном виде через работу сервиса «Электронный дневник» информационной системы «Дневник.ру».

В 2021 году в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», направленных на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, в школе-интернате обновлено компьютерное оборудование на сумму около 2 миллионов рублей – приобретено 30 ноутбуков с программным обеспечением и 4 многофункциональных устройства.

Оборудование позволит обучающимся во время уроков получить доступ к платформам цифрового образовательного контента, цифровым тренажерам и тестам. В дальнейшем в ходе реализации проекта обучающимся станут доступны специально разработанные цифровые платформы и информационные системы, соответствующие единым требованиям к цифровой образовательной среде.

### Условия для занятий физкультурой и спортом

В учреждении созданы оптимальные условия для занятия физической культурой и спортом: оборудованы спортивный и тренажёрный залы, установлена спортивная гимнастическая уличная площадка, устроены волейбольная площадка и футбольное поле. В достаточном количестве имеются спортивный инвентарь (лыжи, коньки) и тренажеры.

В школе регулярно проводятся Дни здоровья, физкультурно-оздоровительные мероприятия в рамках проекта «Школьная спартакиада», мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению, пропаганде здорового образа жизни. Организована баскетбольная секция. Обучающиеся принимают активное участие в областных и районных спортивных соревнованиях.

Школьный кабинет ОБЖ оборудован интерактивным лазерным стрелковым тренажером «Лазер-СТК» и программой «Виртуальный тир».



Спортивный зал, тренажерный зал, уличная спортивная площадка

## Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для организации воспитательной работы и досуговой деятельности имеется рекреационный зал, оборудованы 4 игровых комнаты и 2 игровые зоны в кабинетах начальных классов, обеспеченных в достаточном количестве играми, телевизорами и DVD-плеерами. Во второй половине дня воспитатели организуют с детьми прогулки, спортивные игры и соревнования на свежем воздухе.

Для реализации программ дополнительного образования в штате образовательной организации имеется должность педагога дополнительного образования, оборудованы кабинет дополнительного образования и учебная мастерская по парикмахерскому делу. В 2019 году в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», приобретено оборудование для проведения занятий по робототехнике на сумму более 600 тысяч рублей.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся, профессиональную ориентацию, социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе, формирование общей культуры обучающихся.

Школа-интернат реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- социально-гуманитарная (обучаются 6% обучающихся);
- техническая (обучаются 66% обучающихся);
- художественная (обучаются 38 % обучающихся);
- физкультурно-спортивная (обучаются 19 % обучающихся).

Выбор профилей осуществлен на основании опроса 154 обучающихся и 123 родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2020 года. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 100%.

В 2020-2021 учебном году школе-интернате организована работа объединений дополнительного образования «Основы робототехники», «Робототехника», «Юная мастерица», «Рукодельница», «Театр моды «Надежда», «Парикмахерское дело».

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в ноябре-декабре 2020г. для обучающихся 9-10 классов обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проходило в дистанционном формате.



Кабинет дополнительного образования



Коллекция Театра моды «Весенняя капель»

## Организация летнего отдыха детей

Летний отдых обучающихся организуется родителями (законными представителями) по месту жительства.

## Организация питания, медицинского обслуживания

В школьной столовой имеется весь необходимый набор помещений для приготовления пищи. Пищеблок полностью укомплектован необходимым оборудованием

для обработки сырья, приготовления пищи, ее раздачи, сбора и мытья посуды, имеется обеденный зал на 80 посадочных мест. Для обучающихся организовано калорийно сбалансированное пятиразовое бесплатное питание. В меню входят молочные, мясные, рыбные блюда, блюда из птицы, свежие овощи, фрукты, соки, что способствует укреплению здоровья воспитанников.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 во II четверти 2020-2021 учебного года во время дистанционного обучения в учебные дни обучающимся 9-10 классов предоставлялись продуктовые наборы. В состав продуктовых наборов входили нескоропортящиеся продукты питания, согласованные Роспотребнадзором. Родители (законные представители) обучающихся получали продуктовые наборы в образовательной организации в соответствии с утвержденным графиком.



Обеденный зал столовой



Продуктовый набор

В 2021 году образовательной организацией разработано сбалансированное плановое основное 10-дневное меню для питания обучающихся, отвечающее требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В целях оказания первичной медицинской помощи обучающимся заключён договор с ОБУЗ Вичугская ЦРБ, имеющей лицензию на осуществление медицинской деятельности по адресу образовательной организации. Медицинский блок учреждения состоит из 4 оборудованных помещений: кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора и санитарного блока. В школе работают врач-педиатр и медицинская сестра. Регулярно проводятся профилактические мероприятия и диспансеризация. В 2021 году прошли диспансеризацию 97% обучающихся.

### Обеспечение безопасности

В целях обеспечения комплексной безопасности деятельности в учреждении установлены системы автоматической пожарной сигнализации, дымоудаления, аварийного освещения, видеонаблюдения, охранной сигнализации. Учреждение во время образовательного процесса круглосуточно охраняется частным охранным предприятием.

### Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

При организации образовательной деятельности в учреждении создаются необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на основе специальных педагогических подходов и методов, различных образовательных технологий. Коррекция речевых нарушений и связанных с ним особенностей развития обучающихся осуществляется в процессе обучения и воспитания на всех уроках, внеклассных и других мероприятиях в условиях соблюдения речевого режима.

На уровне начального общего образования (1-4 классы) обеспечивается коррекция различных проявлений речевого дефекта, первоначальное становление личности обучающихся, выявление и целостное развитие способностей, формирование умения и

желания учиться. Обучающиеся приобретают навыки фонематически правильной разговорной речи, расширяют лексический запас, учатся грамматически правильно оформлять высказывания.

На уровне основного общего образования (5-10 классы) закладывается фундамент общеобразовательной подготовки, достаточной для продолжения образования, развиваются полноценные навыки устной разговорной и письменной литературной речи, обеспечивается развитие личности, глубокое усвоение основ наук и формирование научного мировоззрения.

**Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный;  
уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)**

В ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» работает 36 педагогических работников, из них 19 учителей, 14 воспитателей, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 педагог дополнительного образования.

Состав педагогических работников по образовательному уровню: имеют высшее образование 30 человек (84%), средне-специальное образование - 6 человек (16%).

Состав педагогических работников по квалификационным категориям: имеют высшую квалификационную категорию 12 человек (33%), первую квалификационную категорию – 23 человека (64%).

Состав педагогических работников по специальному образованию: имеют специальное педагогическое образование по профилю «Логопедия» - 15 человек (42%), по профилю «Дефектология» - 5 человек (14%).

В 2020-2021 учебном году аттестацию прошли 8 человек на первую квалификационную категорию, 4 человека – на высшую квалификационную категорию.

В 2020-2021 учебном году обучение по программам повышения квалификации прошли 32 человека, по программам профессиональной переподготовки – 2 человека.

Награждены почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации 3 педагогических работника.

Благодарностью Департамента образования Ивановской области отмечены 22 педагогических работника.

Все педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации. В 2020-2021 учебном году 92% руководящих и педагогических кадров прошли обучение по дополнительным профессиональным программам.

**Информация о дополнительном профессиональном образовании  
работников в 2018-2021г.г.**

Категория работников	Профессиональная переподготовка			Курсы повышения квалификации		
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
руководители	-	1 человек		3 человека	3 человека	3 человека
социально-психологическая служба	-	-		2 человека	1 человек	2 человека
учителя	2 человека	-	1 человек	10 человек	7 человек	14 человек
воспитатели	-	2 человека		4 человека	4 человека	13 человек
педагог дополнительного образования	-	-	1 человек	-	1 человек	
<b>ИТОГО</b>	<b>2 человека</b>	<b>3 человека</b>	<b>2 человека</b>	<b>19 человек</b>	<b>16 человек</b>	<b>32 человека</b>



Информация о дополнительном профессиональном образовании  
работников в 2020-2021 учебном году

№	Ф.И.О. работника	Должность	Дополнительная профессиональная программа
1	Сорокина Н.В.	директор	Программа повышения квалификации «Воспитание по-новому: перезагрузка. Моделирование и экспертиза Рабочей программы воспитания образовательной организации»
2	Жукова Т.Б.	заместитель директора по учебной работе	Программа повышения квалификации «Цифровое образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
3	Белова О.Г.	заместитель директора по воспитательной работе	Программы повышения квалификации «Воспитание по-новому: перезагрузка. Моделирование и экспертиза Рабочей программы воспитания образовательной организации»
4	Маковицына А.В.	педагог дополнительного образования	Программа профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования»
5	Смирнов М.В.	педагог-психолог	Программа повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности»
6	Тихомирова Т.А.	учитель	Программа повышения квалификации «Современные подходы к преподаванию предметной области «Искусство»
7	Великанов В.А.	учитель	Программа повышения квалификации «Методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС»
8	Шишкина О.Н.	учитель	Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОВЗ»
9	Сухарева Е.В.	учитель	
10	Тазова З.В.	учитель	
11	Калинина Т.И.	учитель	
12	Виноградова Е.В.	учитель	
13	Семьян С.М.	учитель	Программа повышения квалификации «Формирование здорового образа жизни детей и подростков средствами физической культуры в условиях реализации ФГОС»
14	Лопатина Е.А.	учитель	Программа повышения квалификации «Новый дистанционный формат преподавания биологии и химии в школе»
15	Мелентьева Н.П.	социальный педагог	Программа повышения квалификации «Нормативно-правовое и методическое сопровождение деятельности уполномоченного по правам ребенка в образовательной организации»
16	Кочетова О.А.	воспитатель	Программы повышения квалификации «Воспитание по-новому: перезагрузка. Моделирование и экспертиза Рабочей программы воспитания образовательной организации», «Профилактика гриппа и острых

			респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid-19)»
17	Зайцева Е.В.	воспитатель	Программы повышения квалификации «Организация работы педагога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid-19)»
18	Войчинская Л.А.	воспитатель	
19	Яблокова Л.И.	учитель-логопед	Программа повышения квалификации «Организация коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога по устранению различных нарушений речевой деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
20	Солоникова Н.М.	учитель-логопед	
21	Филиппов И.В.	учитель-логопед	
22	Зими́на Т.А.	учитель-логопед	
23	Соснина А.И.	воспитатель	Специальное (дефектологическое) образование, логопедия, заочная форма обучения; программа повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid-19)»
24	Гуськова Л.В.	учитель	Программа профессиональной переподготовки «Учитель русского языка и литературы»
25	Задумина Н.Г.	воспитатель	Программа повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid-19)»
26	Белова А.Н.	воспитатель	
27	Королева Т.А.	воспитатель	
28	Шарова О.Б.	воспитатель	
29	Захарова Е.В.	воспитатель	
30	Смирнова Н.Е.	воспитатель	
31	Лапшина Т.В.	воспитатель	
32	Дэлль О.А.	воспитатель	
33	Транзенко А.Д.	воспитатель	

В ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» в 2020-2021 учебном году в целях непрерывного развития профессиональной компетентности педагогов, повышения качества и эффективности образовательной деятельности, роста социализации и сохранения здоровья обучающихся организована работа пяти методических объединений педагогов: учителей начальных классов; учителей общеобразовательных предметов (два объединения); воспитателей; классных руководителей.

Методическая тема на 2020-2021 учебный год определена как «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

В 2020-2021 учебном году все педагоги учреждения являются участниками Общероссийского проекта «Школа цифрового века» и имеют возможность познакомиться с методическими и психолого-педагогическими вебинарами и предметно-методическими журналами Издательского дома «Первое сентября». За активное развитие цифровой образовательной среды и обеспечение доступа к дистанционным ресурсам для профессионального роста педагогических работников образовательная организация отмечена дипломом «Школы цифрового века».

В 2020-2021 учебном году проведены тематические педагогические советы «Программа воспитания: от примерной к рабочей» (декабрь 2020г.), «Использование современных образовательных технологий в коррекции нарушений устной и письменной речи обучающихся» (март 2021г.).

На психологических семинарах рассмотрен вопрос «Нейропсихологическое сопровождение обучения».

В 2020г. образовательной организацией проведена регистрация, получены бесплатные лицензии для работы учителей и обучающихся в приложении для видеоконференций Microsoft Teams (до 2022г.). В 2020-2021 учебном году все общешкольные педагогические мероприятия проводились в формате видеоконференций.

В мае 2020-2021 учебного года на заседаниях методических объединений педагогов проведены методические мастер-классы по темам самообразования:

№	Ф.И.О. учителя	Тема
<b>МО учителей начальных классов</b>		
1.	Тазова З.В.	«Обучение чтению через нестандартные игровые приемы (филворд, sudoku)»
2.	Сухарева Е.В.	«Развитие связной речи с элементами арттерапии, изодейтельности, музыкотерапии, сказкотерапии»
3.	Шишкина О.Н.	«Словарная работа на уроках русского языка в начальной школе в рамках ФГОС»
4.	Калинина Т.И.	«Логоритмика, как эффективное средство коррекции речи и развития музыкально-ритмических способностей младших школьников»
5.	Виноградова Е.В.	«Словарная работа на уроках»
<b>МО учителей общеобразовательных предметов</b>		
1.	Круглова Л.А.	«Индивидуальная работа с обучающимися с ОВЗ на уроках математики»
2.	Модин С.Ю.	«Практическая деятельность на уроках физики»
3.	Лопатина Е.А.	«Формирование экологического сознания на уроках биологии»
4.	Мельников С.В.	«Методика творческого проектирования»
5.	Мишакова В.Г.	«Система работы учителя математики по подготовке учащихся с ОВЗ к ГВЭ на уроках и во внеурочное время»
<b>МО учителей общеобразовательных предметов</b>		
1.	Крылова М.В.	«Формирование у учащихся с ТНР активного подхода к процессу обучения»
2.	Яблокова Л.И.	«Использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы»
3.	Зими́на Т.А.	«Проектная деятельность как эффективный метод развития коммуникативных УУД, способствующих коррекции нарушений устной и письменной речи обучающихся с ТНР»
4.	Солони́кова Н.М.	«Использование программы «Киностудия» в практике учителя»
5.	Гуськова Л.В.	«Внедрение инновационных технологий и дифференцированный подход в преподавании русского языка и литературы»
6.	Филиппов И.В.	«Подготовка обучающихся к сжато́му изложению»
<b>МО воспитателей</b>		
1	Королева Т.А.	«Формирование творческих способностей у детей с ОВЗ через проектную деятельность»

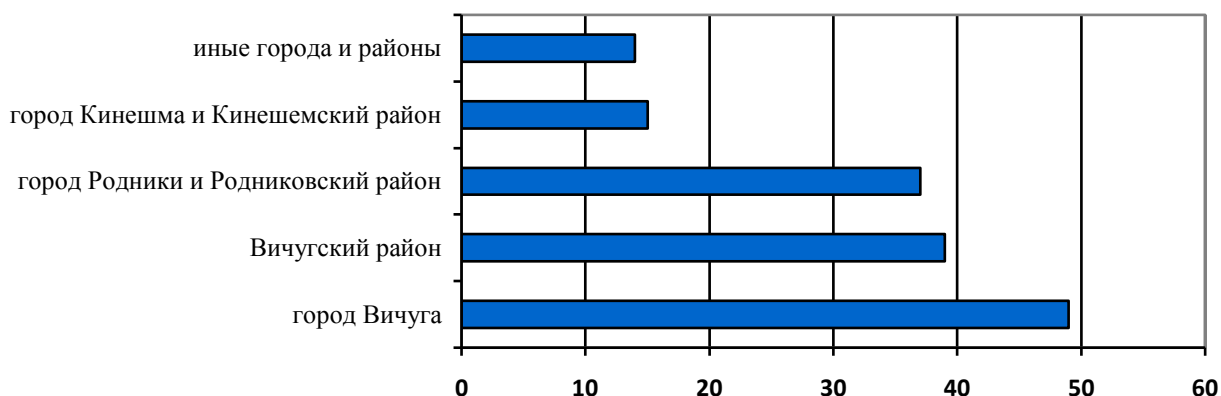
2	Шарова О.Б.	«Организация самоуправления в классном коллективе»
3	Лапшина Т.В.	«Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО»
4	Смирнова Н.Е.	«Экологическое воспитание учащихся среднего школьного возраста, через коллективную творческую деятельность»
5	Дэлль О.А.	«Особенности процесса нравственного воспитания обучающихся с ОВЗ»
6	Транзенюк А.Д.	«Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе с детьми ОВЗ»
7	Войчинская Л.А.	«Профорентация как средство основ трудовой социализации школьников с ОВЗ».
8	Зайцева Е.В.	«Использование ИКТ технологий, при работе с обучающимися».
9	Кочетова О.А.	«Развитие зрительной памяти и мелкой моторики рук у обучающихся 1 класса».
10	Соснина А.И.	«Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов»
11	Захарова Е.В.	«Проектная внеурочная деятельность учащихся, как условие развития их творческих способностей»

### Средняя наполняемость классов

В 2020-2021 учебном году в ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» обучалось 154 обучающихся в 16 классах в очной форме. Средняя наполняемость классов 10 человек.

### Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

По территориальному составу 49 обучающихся (32%) проживают в городе Вичуга, 39 обучающихся (26%) проживают в Вичугском районе, 37 человек (24%) проживают в городе Родники и Родниковском районе, 15 человек (10%) проживают в городе Кинешма и Кинешемском районе, 14 человек (9%) проживают в иных городах и районах Ивановской области.



В целях обеспечения транспортной доступности организован бесплатный проезд обучающихся в школу-интернат из дома в начале учебной недели и домой из школы-интерната в конце учебной недели на пригородных пассажирских автобусах лицензированных перевозчиков. Оплата проезда осуществляется образовательной организацией по договору с перевозчиками.

Подвоз 43 обучающихся из города Родники и Родниковского района, деревень Марфино, Потехино Вичугского района в школу-интернат из дома в начале учебной недели и домой из школы-интерната в конце учебной недели организован школьным автобусом ПАЗ.

Дети из многодетных семей и опекаемые в соответствии с Указом Губернатора Ивановской области от 14.09.2015 № 146-уг «Об организации льготного и бесплатного проезда по межмуниципальным маршрутам и муниципальным маршрутам регулярных перевозок автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом отдельных категорий граждан, проживающих в Ивановской области» пользуются правом льготного проезда на общественном транспорте. Для данной категории обучающихся в возрасте до 14 лет образовательной организацией в 2021 году оформлено 36 льготных транспортных карт (ЛТК) на базе национальной платежной системы «МИР».

#### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

**Результаты единого государственного экзамена (для специальных (коррекционных) учреждений используются данные государственной (итоговой) аттестации.**

**Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах**

В 2020-2021 учебном году все выпускники ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» прошли обследование в Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ивановской области и получили рекомендации о возможности прохождения ГИА-9 в форме ГВЭ.

В 2020-2021 учебном году выпускники ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку, которое является условием допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Итоговое собеседование проводилось в соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области от 19.01.2021г. № 22-о «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Ивановской области в 2021 году» и оценивалось по системе «зачет» / «незачет».

Участникам итогового собеседования было предложено выполнить четыре задания: чтение текста вслух, его пересказ с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику с ограниченными возможностями здоровья отводилось в среднем 45 минут. Для получения «зачета» обучающимся категории «с тяжелыми нарушениями речи» необходимо было набрать от 5 до 9 баллов.

Все 15 выпускников ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» получили «зачет» на итоговом собеседовании по русскому языку.

#### Результаты оценивания заданий Итогового собеседования (ИС) по русскому языку

Задание	Максимальный балл за выполнение задания	Результаты оценивания выполнения заданий обучающимися	
		2019-2020 учебный год (человек)	2020-2021 учебный год (человек)
Чтение текста	без оценивания	-	-
Пересказ текста	5	5 баллов – 1 4 балла – 7 3 балла – 5 2 балла – 2	5 баллов – 1 4 балла – 6 3 балла – 8

Монологическое высказывание	3	3 балла – 7 2 балла – 8	3 балла – 7 2 балла – 7 1 балл – 1
Диалог	1	1 балл – 13 0 баллов – 2	1 балл – 13 0 баллов – 2
Итого баллов за выполнение всех заданий	9	9 баллов – 1 8 баллов – 3 7 баллов – 4 6 баллов – 6 5 баллов – 1	8 баллов – 4 7 баллов – 5 6 баллов – 5 5 баллов – 1
Результат	зачет / незачет	15 / 0	15 / 0
	средний балл	6,8	6,8

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 Постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» установлено, что государственная итоговая аттестация (ГИА) по образовательным программам основного общего образования проводится по русскому языку и математике, и ее результаты являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16.03.2021г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» установлено, что обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по своему желанию могут выбрать для сдачи ГИА только один обязательный учебный предмет.

10 выпускников выбрали для сдачи ГИА учебный предмет русский язык, 5 обучающихся – математику.

Сравнительный анализ данных о выпускниках, получивших аттестаты с отметками «4» и «5»

Учебный год (*)	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших по итогам ГИА аттестаты	Количество выпускников, получивших аттестаты с отметками «4» и «5»	Доля выпускников, получивших аттестаты с отметками «4» и «5», в процентном соотношении
2017-2018	19	19	6	31,6 %
2019-2020	15	15	7	46,6 %
2020-2021	15	15	5	33,3 %

\*В 2018-19 учебном году в ОГКОУ "Вичугская коррекционная школа-интернат № 1" не обучалось выпускных классов.

Результаты сдачи ГИА-9 в форме ГВЭ в 2016-2021 г.г. \*

Предмет	Общее количество обучающихся			Количество обучающихся, получивших «5»			Количество обучающихся, получивших «4»			Количество обучающихся, получивших «3»		
	Учебный год			Учебный год			Учебный год			Учебный год		
	2015-16	2017-18	2020-21	2015-16	2017-18	2020-21	2015-16	2017-18	2020-21	2015-16	2017-18	2020-21
Математика	20	19	5	0	0	0	10	3	1	10	16	4
Русский язык	20	19	10	3	12	2	17	7	7	0	0	1

\*В 2018-19 учебном году в ОГКОУ "Вичугская коррекционная школа-интернат № 1" не обучалось выпускных классов, в 2019-2020 учебном году - не проводилась ГИА-9.

### Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

В 2020-2021 учебном году в ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней не проводилось.

### Результаты внутришкольной оценки качества образования

#### Анализ успеваемости обучающихся

Учебный год	Количество обучающихся 2-10 классов	Количество обучающихся, окончивших учебный год на отметки «4» и «5»	Количество обучающихся, имеющих одну отметку «3» по итогам учебного года	Количество обучающихся, не аттестованных за учебный год или имеющих отметку «2»
2018-2019	135 чел.	45 чел. – 33 %	6 чел. – 4 %	6 чел. – 4 % (из них 4 чел. *)
2019-2020	150 чел.	36 чел. – 24 %	11 чел. – 7 %	3 чел. – 2 % (из них 1 чел. *)
2020-2021	147 чел.	40 чел. – 27 %	10 чел. – 7 %	3 чел. – 2 %

\* обучающиеся, направленные на ЦПМПК Ивановской области для уточнения образовательного маршрута и перевода на обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Обучающиеся ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» в 2020-2021 учебном году принимали участие в олимпиадах регионального уровня.

Обучающиеся 9 класса приняли участие в III Региональном интеллектуальном турнире «Химия 2.0». Цель турнира – популяризация химических знаний в обществе, формирование и развитие химических способностей и ИТ-компетентности обучающихся, развитие сетевого взаимодействия и сотрудничества между образовательными организациями Ивановской области. По итогам очного этапа, организованного с применением дистанционных образовательных технологий на платформе Microsoft Teams, 3 обучающихся получили дипломы лауреатов турнира (педагог Модин С.Ю.).

Обучающиеся 7 класса приняли участие в областной научно-технической олимпиаде «Юный космонавт», приуроченной к 60-летию первого полета человека в космос, и получили свидетельства об участии (педагог Модин С.Ю.).

### Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

В 2020-2021 учебном году выпускники ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» (из которых 1 человек имеет статус ребенка, оставшегося без попечения родителей) планируют продолжить обучение в профессиональных образовательных организациях Ивановской области:

Профессиональная образовательная организация	Наименование профессии, специальности	Количество человек
ОГБПОУ «Вичугский многопрофильный колледж»	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	4
	Повар-кондитер	4
	Штукатур-маляр	1
ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг»	Парикмахер	1
	Коммерция	3
ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж» Шуйский филиал	Сестринское дело	1
ФК ПОУ «Кинешемский технологический техникум-интернат»	Информационные системы и программирование	1

**Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся  
(правонарушения, поведенческие риски)**

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится в соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и ведомственного учета семей (несовершеннолетних), находящихся в трудной жизненной ситуации, что позволяет обеспечить создание условий для социальной, психолого-педагогической помощи и реабилитации несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В образовательной организации разработана Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, что позволяет систематизировать работу школы-интерната в данном направлении, наладить взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Разделы Программы:

1. Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения.
2. Профилактическая работа с несовершеннолетними и их семьями.
3. Профилактика преступлений против детей и жестокого обращения с ними.
4. Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств.
5. Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде.
6. Профилактика предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних, защиты несовершеннолетних от информации, размещаемой в сети «Интернет».

В целях управления процессом профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся в образовательной организации создан Совет профилактики, которым руководит заместитель директора по воспитательной работе.

Ежегодно ведется статистика количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета:

- в 2019 г. – 24, из них – за совершение преступлений/общественно опасных деяний – 4;
- в 2020 г. – 13, из них – за совершение преступлений/общественно опасных деяний – 4;
- в 2021г. – 14, из них – за совершение преступлений/общественно опасных деяний – 1.

**Данные о состоянии здоровья обучающихся  
(в динамике по группам здоровья)**

В ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» проводится ежегодная диспансеризация обучающихся с обязательным анализом состояния здоровья детей и информированием педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, выработкой совместного плана деятельности школы и семьи по сохранению и улучшению



состояния здоровья обучающихся. Оценка состояния здоровья первоклассников и вновь поступивших детей проводится непосредственно перед поступлением в школу-интернат и в самом начале учебного года.

#### Распределение обучающихся по группам здоровья

Категория обучающихся	Учебный год	Всего человек	II группа человек (%)	III группа человек (%)	IV группа человек (%)
1-4 классы	2018-2019	63	41 65%	19 30%	3 5%
	2019-2020	61	37 61%	21 34%	3 5%
	2020-2021	49	-	47 96%	2 4%
5-10 классы	2018-2019	84	42 50%	42 50%	0 0%
	2019-2020	102	61 60%	40 39%	1 1%
	2020-2021	105	-	104 93%	1 1%
Всего	2018-2019	148	83 56%	63 43%	3 2%
	2019-2020	163	98 60%	61 38%	4 2%
	2020-2021	154	-	151 98%	3 2%

#### Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Обучающиеся ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» под руководством педагогов принимают участие, занимают призовые места и одерживают победы в соревнованиях и конкурсах различных уровней. В 2020-2021 учебном году:

- в мероприятиях международного уровня (в том числе в конкурсах детских периодических изданий) приняли участие 3 обучающихся, из них заняли призовые места или одержали победу 2 человека;

- в мероприятиях всероссийского уровня (в том числе в конкурсах детских периодических изданий) приняли участие 2 обучающихся, из них заняли призовые места или одержали победу 1 человек;

- в мероприятиях межрегионального уровня приняли участие 54 человека, из них заняли призовые места или одержали победу 19 человек;

- в мероприятиях областного уровня приняли участие 113 человек, из них заняли призовые места или одержали победу 61 человек;

- в мероприятиях муниципального уровня приняли участие 29 человек, из них заняли призовые места или одержали победу 15 человека.

#### Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня в 2020-2021 учебном году

- Международная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «По странам и континентам» - лауреат и дипломант;

- VIII межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного творчества и фотографии «По странам и континентам: Искусство древних мастеров» - семь лауреатов и дипломантов I, II и III степени;

- конкурс рисунков «Антарктида сегодня и завтра» детского журнала «Чудеса и приключения» — детям» - 1 место;

- III межрегиональный конкурс творческих проектов по профессионально-трудовому обучению среди обучающихся государственных коррекционных общеобразовательных учреждений - I место в номинации «Столярное дело: декоративно-прикладное творчество», III место в номинации «Столярное дело: художественная обработка материалов»;

- VIII межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и литературного творчества «Сказки мира: Волшебный родник» - восемь дипломантов I, II и III степени;
- IX открытый областной фестиваль детского художественного творчества «Солнечный круг» - лауреаты в номинациях «Мягкая игрушка» и «Вышивка лентами»;
- региональный спортивный праздник «Каждый ребенок достоин пьедестала» благотворительного фонда Елены Исинбаевой – I общекомандное место, 13 победителей и призеров в личном зачете в «Многоборье ГТО»; I место в конкурсе рисунков;
- региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» - 1 место в номинации «Этно-экологическая журналистика»;
- заочный областной конкурс декоративно-прикладного творчества - лауреаты II и III степени в разделе «Игрушка вязаная»;
- заочный областной конкурс декоративно-прикладного творчества - лауреат I степени в разделе «Игрушка матерчатая»; лауреат III степени в разделе «Изделия из дерева. Точение на станке»; лауреат III степени в разделе «Ковроплетение. Гобелен»;
- заочный областной конкурс детских театров моды «Золотая нить» - III место в номинации «Этношник» в категории «Дебют»;
- заочный областной конкурс детских театров моды «Золотая нить» - I место в номинации «Этношник» в категории «Дебют»;
- I заочный региональный военно-патриотический фестиваль детского творчества «Минувших лет живая память» - 1 место в номинации "Художественное чтение";
- II заочный региональный военно-патриотический фестиваль детского творчества «Минувших лет живая память» - 3 место в номинации "История одной фотографии";
- III региональный конкурс проектов естественно-научного цикла для коррекционных школ «Удивительное вокруг нас» - II место в номинации «Моя малая Родина»;
- региональный героико-патриотический онлайн-конкурс художественного творчества «Славим Россию!» - лауреат III степени в номинации «Художественное чтение»;
- областные соревнования по лыжным гонкам – MIX среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений - I место;
- региональный конкурс проектов на лучшую социальную рекламу «Здорово жить!» среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений – I место в номинации «Плакат (рисунок)»; III место в номинации «Фото»;
- областной онлайн-конкурс «Русская матрешка» - II место в категории «Семьи с детьми до 16 лет»;
- областной конкурс юных фотолюбителей «Мой край родной» - I место в номинации «Родные просторы», I место в номинации «Флора и фауна родного края», I место в номинации «Архитектура вдохновляет», III место в номинации «Иваново-Вознесенская губерния в лицах»;
- областной конкурс краеведческих проектов «Знаем и любим свой край» среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений, III место в номинации «Мультимедийная презентация»;
- межмуниципальный дистанционный конкурс «На страже Отечества» - I место;
- районный конкурс для обучающихся образовательных организаций Вичугского муниципального района «Мой ласковый и нежный друг» - два победителя;
- районный конкурс-выставка «Сохраним пчелу - сохраним планету» среди образовательных организаций Вичугского муниципального района – три победителя.

### Достижения учреждения в конкурсах

По итогам областного конкурса-фестиваля воспитательных программ (систем) образовательных организаций «Воспитать гражданина» Рабочая программа воспитания,

разработанная директором ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» Сорокиной Н.В. и заместителем директора по воспитательной работе Беловой О.Г., стала победителем в номинации «Рабочая программа воспитания коррекционных образовательных организаций: уникальность, индивидуальность, самобытность».

По итогам участия в XI Всероссийской научно-методической конференции «Инновационные идеи и методические решения в преподавании естественных наук» учитель математики ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» Мишакова В.Г. была награждена дипломом за лучший доклад по теме: «Несколько способов повышения уровня познавательной активности учащихся на разных этапах урока при изучении математики».

По итогам регионального конкурса методических разработок «Современные интерактивные технологии в работе с детьми с ОВЗ» учитель биологии и географии ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» Лопатина Е.А. стала победителем в номинации «Коррекционные образовательные учреждения», представив на конкурс географический лэпбук «Путешествие по материкам».

Классные руководители Модин С.Ю. и Круглова Л.А. приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

### Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В 2021 году ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» в целях обеспечения информационной открытости деятельности образовательной организации создан официальный сайт по адресу <https://vichuga1.ru/>, включающий модуль «Обращения граждан».

Ежегодно в целях формирования положительного имиджа учреждения в средствах массовой информации публикуются статьи об образовательном учреждении, о достижениях педагогов и обучающихся. В 2020-2021 учебном году в еженедельнике «Комсомольская правда-Иваново» в номере от 30.09.2020г. была опубликована статья «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1 – объединившая поколения!», о педагогах образовательной организации, которая 1 сентября 2020г. в сороковой раз открыла двери школы для детей, которым нужна логопедическая помощь.



### 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

**Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения**

В 2020-2021 учебном году обучающиеся ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат №1» приняли активное участие в региональном этапе Всероссийской акции – фестивале волонтерских практик «Свет в окне». Цель данного мероприятия повышение гражданской активности обучающихся, развитие детского творчества, продвижение идеи добровольчества. Акция проводилась в очно-заочном формате в течение учебного года и состояла из шести этапов, каждый из которых имел свою тематику:

- октябрь — «Мы - команда», «Чистая планета»;
- ноябрь - «Поможем братьям нашим меньшим»;
- декабрь – «Новогодний серпантин»;
- январь — «Новогоднее чудо»;
- февраль — «Гордимся нашими защитниками!»;
- март — «С праздником весны!», «Чистая планета».

Обучающиеся ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат №1» в 2021 году проявили свою гражданскую активность и поддержали идеи добровольчества, приняв активное участие в региональной акции «Весенняя неделя добра» по направлениям «Подарок ветерану» и «Чистый двор».



В 2021г. волонтерскому отряду «Ритм» Вичугской коррекционной школы-интерната № 1 были выданы сертификаты участников волонтерских акций от Ивановской областной детской общественной организации содействия развитию детей «Союза детских организаций и объединений» (СДО).

**Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение  
Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами**

В 2020-2021 учебном году ОГКОУ "Вичугская коррекционная школа-интернат № 1" была оказана помощь в социальной адаптации и интеграции в современное общество России детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) благотворительными фондами и компаниями:

Благотворительный фонд, компания	Мероприятия, организованные фондом
Ивановский благотворительный областной фонд «Забота»	Приобретение новогодних подарков обучающимся
Благотворительный фонд «Единение»	Приобретение новогодних подарков обучающимся

**Участие учреждения в сетевом взаимодействии**

ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» не заключены договора о сетевом взаимодействии.

**Взаимодействие с учреждениями профессионального образования**

ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» заключен договор о сотрудничестве с ОГБПОУ «Вичугский многопрофильный колледж» в целях организации встреч с преподавателями и экскурсий для знакомства с порядком и условиями обучения, возможностью получения более одной профессии, вопросами трудоустройства и продолжения обучения в высших учебных заведениях.



Обучающиеся 10 класса на экскурсии в Вичугском многопрофильном колледже

### **Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях**

В 2020-2021 учебном году в ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» продолжилась реализация управленческого проекта «Организация работы регионального методического объединения учителей-логопедов СКОУ».

6 ноября 2020 года в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams состоялась IV региональная конференция «Логопедическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика».

В обсуждении организационных и методических аспектов коррекции речевых нарушений у детей приняли участие более 80 специалистов дошкольных и школьных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования и организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Ивановской области.

На пленарном заседании был представлен опыт работы учителей-логопедов по использованию современных образовательных технологий в коррекции нарушений устной и письменной речи обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Работа секций была организована по направлениям «Организация логопедической работы с детьми раннего возраста», «Современные подходы к диагностике и коррекции речевых нарушений у детей с интеллектуальными нарушениями», «Инновационные и компьютерные технологии коррекции нарушений речи обучающихся с особыми образовательными потребностями».

Участники конференции отметили, что в своей работе руководствуются примерным Положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-75.

Региональная конференция стала ресурсной площадкой для представления инновационного опыта 30 учителей-логопедов Ивановской области по внедрению современных логопедических и коррекционно-развивающих технологий в практику образовательного процесса.

## **6. Финансовые ресурсы и их использование**

### **Годовой бюджет**

#### **Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения**

#### **Направление использования бюджетных средств**

Годовой бюджет ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» на 2020 год выполнен в полном объеме. Главным распорядителем бюджетных средств является Департамент образования Ивановской области.

Финансирование учреждения в 2020-2021 учебном году осуществлялось из бюджета Ивановской области и федерального бюджета в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

## **Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала**

Средства от приносящей доход деятельности по предоставлению населению коммунальных услуг по теплоснабжению и водоснабжению направлены на подготовку к отопительному сезону периода 2021-2022 г.г.

В ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» проведены работы по ремонту чердачного перекрытия здания котельной и кровли гаража на внебюджетные средства от оказания коммунальных услуг населению деревни Хреново Вичугского района в объеме 160 тысяч рублей.

### **Стоимость платных услуг**

Платные образовательные услуги в ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» не предоставляются.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

### **Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада**

Публичный доклад ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» публикуется на официальном сайте образовательной организации. По итогам публикации родители и общественность направляют рекомендации администрации школы-интерната.

### **Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации**

На заседаниях Управляющего совета ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» в 2020-2021 учебном году были рассмотрены вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности в рамках реализации мероприятий по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», ход реализации Программы развития образовательной организации на 2019-2024г.г.

## **8. Заключение**

### **Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год**

Результатами реализации Программы развития Областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» на 2019-2024 годы в ходе 2 этапа (2020-2021 годы) стали следующие мероприятия:

- проведен промежуточный анализ результатов работы по основным направлениям программы;
- разработана и утверждена адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП ООО обучающихся с ТНР) с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы (АООП) обучающихся с ОВЗ первого года обучения в основной школе, размещенной на сайте ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»;
- создана единая школьная локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет на скорости 50 Мбит в секунду;

- проведена регистрация, получены бесплатные лицензии для работы учителей и обучающихся в приложении для видеоконференций Microsoft Teams (до 2022г.);
- создан школьный радиоцентр;
- численность учителей, имеющих специальное образование по профилю «Логопедия» составляет 63%;
- численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, достигла 36%;
- численность педагогов, своевременно прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации составляет 100%;
- проведена региональная практическая онлайн-конференция учителей-логопедов «Логопедическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика».

### Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

Ожидаемые результаты реализации 3 этапа (2021-2022годы) Программы развития ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1»:

- проведен промежуточный анализ результатов работы по основным направлениям программы;
- разработана и утверждена адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП ООО обучающихся с ТНР) с учетом требований ФГОС ООО и примерной АООП ООО обучающихся с ТНР;
- через реализацию мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» обеспечено внедрение целевой модели цифровой образовательной среды: доступ обучающихся во время уроков к специально разработанным цифровым платформам и информационным системам, соответствующим единым требованиям к цифровой образовательной среде;
- разработан проект оборудования кабинета технологии и ОБЖ на основе рекомендаций по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в сельских школах;
- численность педагогов, прошедших своевременное обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации составляет 100%;
- численность учителей, имеющих специальное образование по профилю «Логопедия» достигла 65%;
- численность учителей учебных предметов, преподающих в основной школе, не имеющих высшего образования в области логопедии или не прошедших профессиональную переподготовку в данной области, освоивших программы дополнительного профессионального образования в объеме не менее 72 часов, достигла 50%;
- численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, достигла 40%;
- продлены бесплатные лицензии для работы учителей и обучающихся в приложении для видеоконференций Microsoft Teams (до 2023г.);
- проведена региональная практическая онлайн-конференция учителей-логопедов «Системный подход к обучению ребенка с нарушениями речевого развития».

### Новые проекты, программы и технологии

К 1 сентября 2021 года в ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» должны быть разработаны и утверждены:

- Рабочая программа воспитания, разработанная на основе Примерной программы воспитания для образовательных организаций общего образования, Методических рекомендаций о разработке программы воспитания, проекта адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП ООО обучающихся с ТНР);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП ООО обучающихся с ТНР) с учетом ФГОС ООО и примерной АООП ООО обучающихся с ТНР.

В 2021-2022 учебном году участие ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» позволит обновить материально-техническую базу для внедрения цифровой образовательной среды через оснащение компьютерным оборудованием и программным обеспечением и подключить педагогов к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды.

### Планируемые структурные преобразования в учреждении

В 2021-2022 учебном году в ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» проведение структурных преобразований не планируется.

### Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

В 2021-2022 учебном году ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» предстоит организовать взаимодействие с ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», в рамках установленных договорных партнерских отношений на период 2021-2026 г.г. для оказания научно-методической, научно-практической и информационной поддержки по проблемам коррекционной педагогики и специальной психологии.

По итогам участия в 2020-2021 учебном году в региональном спортивном празднике «Каждый ребенок достоин пьедестала», организованном благотворительным фондом Елены Исинбаевой, обучающиеся ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» заняли I общекомандное место и 13 призовых мест в личном первенстве в виде программы «Многоборье ГТО» и завоевали путевку для участия в Межрегиональном празднике, который будет проходить в сентябре 2021г. в городе Волгограде.



Победа на региональном спортивном празднике «Каждый ребенок достоин пьедестала»



## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Специфика образовательной организации**

#### 2.1. Ценности образовательной организации:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в образовательной организации услуг.

3) Открытость. Педагогический коллектив образовательной организации открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на разном уровне – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества образовательной организации по сравнению с другими общеобразовательными организациями региона проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи обучающимся с тяжелыми нарушениями речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.