

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
ОГКОУ «Вичугская
коррекционная школа-
интернат № 1»
(протокол № 2
от 17.06.2022г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГКОУ
«Вичугская коррекционная
школа-интернат № 1»
Сорокина Н.В.
(приказ № 56
от 28.07.2022г.)



Публичный доклад

Областного государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Вичугская коррекционная школа-интернат № 1»

за 2021-2022 учебный год



Ивановская область, Вичугский район, д. Хреново
2022г.

Уважаемые участники образовательных отношений:

родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1», в котором представлены результаты деятельности образовательной организации за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) обучающихся об образовательной деятельности, основных результатах функционирования образовательной организации, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения. Наличие сайта учреждения. Контактная информация

Полное название	Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1»
Сокращенное название	ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1»
Адрес	155310, Ивановская область Вичугский район д. Хреново д.24
Директор	Сорокина Надежда Викторовна
Телефон	8(49354) 9-10-68
Факс	8 (49354) 9-17-13
Сайт	https://vichuga1.ru/
E-mail	ogouv@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Ивановской области
Адрес	153000, г. Иваново, пл. Революции, д.2/1
Телефон	(4932) 32-67-60
Факс	(4932) 41-03-70
E-mail	077@ivreg.ru
Сайт	http://www.iv-edu.ru

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Учреждение ведёт образовательную деятельность на основании лицензии на право образовательной деятельности и свидетельства об аккредитации.

:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер лицензии № ЛО35-01225-37/00229031, выдана Департаментом образования Ивановской области 26.05.2016г., срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 21.12. 2015г. № 705 серия 37А01 номер бланка 0000591, выдано Департаментом образования Ивановской области, срок действия – бессрочно.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Учреждение расположено в сельской местности в 3 километрах от города Вичуга Ивановской области. Территория школы составляет 13,5 гектаров.

Образовательный процесс осуществляется в учебном здании, в котором соединены переходами учебный и спальный корпуса, здание учебных мастерских и столовой. Инфраструктуру учреждения составляют здания прачечной, котельной, артезианской скважины, водонапорной башни, гаража, хозяйственных построек.



Здание учебного корпуса



Территория образовательной организации

Филиалы (отделения)

ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» не имеет в своем составе филиалов и отделений.

Характеристика контингента обучающихся

В 2021-2022 учебном году в ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» обучалось 146 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Социальный состав обучающихся:

- 40 человека воспитываются в многодетных семьях (27%);
- 39 человек воспитываются в неполных семьях (27%);
- 8 обучающихся имеют статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (5,5%);
- 3 обучающихся являются детьми-инвалидами (2%).

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Программа развития ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» в 2019 году была принята в новой редакции, в связи с участием образовательной организации в реализации мероприятий, направленных на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В Программу развития на 2019-2024 годы включены задачи создания здоровьесберегающей образовательной среды и современных условий для обучения и воспитания, изменения содержания образования и повышения качества образовательного процесса через обновление инфраструктуры образовательной организации.

Приоритетными направлениями работы образовательной организации в 2021-2022 учебном году стали:

Направления работы	Мероприятия
Учебная деятельность	<p>Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ТНР, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021г. № 287 (5-6 классы).</p> <p>Организация образовательной деятельности в период режима повышенной готовности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 с учетом требований санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20.</p> <p>Реализация образовательных программ с использованием технологий,</p>

	<p>позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».</p>
Воспитательная работа	<p>Реализация рабочей программы воспитания на уровнях начального общего и основного общего образования.</p> <p>Реализация межведомственного проекта «Культурный дневник школьника Ивановской области».</p> <p>Участие в проекте «Каждый ребенок достоин пьедестала!», реализуемом благотворительным фондом Елены Исинбаевой с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.</p> <p>Участие в проекте «ТЭГ-РЕГБИ - новый вид спорта для коррекционных школ Ивановской области», реализуемом Федерацией регби Ивановской области с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.</p>
Дополнительное образование	<p>Обеспечение перехода на персонифицированное дополнительное образование через наполнение Навигатора дополнительного образования Ивановской области в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».</p> <p>Участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в соревновательной программе по компетенции «Робототехника» (школьники).</p>
Методическая работа	<p>Взаимодействие с ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» в рамках установления договорных партнерских отношений на период 2021-2026г.г. с целью получения научно-методической, научно-практической и информационной поддержки по проблемам коррекционной педагогики и специальной психологии.</p> <p>Проведение V региональной конференции учителей-логопедов «Практические аспекты реализации коррекционно-развивающих курсов, направленных на речезыковое и коммуникативное развитие обучающихся с речевыми патологиями».</p>

**Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц
Органы государственно-общественного управления и самоуправления**

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

В администрацию учреждения входят заместители директора по учебной работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной части и главный бухгалтер.

Ф.И.О.	Должность	Телефон	Электронная почта
Сорокина Надежда Викторовна	директор	8(49354)9-10-68	ogouv@mail.ru
Жукова Татьяна Борисовна	заместитель директора по учебной работе	8(49354)9-14-20	tatayna-zhukova@ya.ru
Белова Ольга Геннадьевна	заместители директора по воспитательной работе	8(49354)9-14-10	433874@mail.ru

Чернышев Антон Евгеньевич	заместитель директора по административно- хозяйственной части	8(49354)9-17-23	ogouv@mail.ru
Яковлева Наталья Николаевна	главный бухгалтер	8(49354)9-17-13	ogouv@mail.ru

Коллегиальным органом управления учреждением для рассмотрения основных вопросов организации образовательной деятельности является педагогический совет.

В 2021-2022 учебном году в ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» прошли заседания педагогического совета по темам:

«Анализ работы школы в 2020-2021 учебном году. Задачи на новый учебный год и механизмы их реализации»;

«Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»;

«Профилактика противоправного поведения обучающихся»;

«Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации в 2022г. О допуске обучающихся 10 класса к ГИА»;

«О переводе обучающихся 1-9 классов в следующий класс»;

«О результатах проведения ГИА и выдаче аттестатов об основном общем образовании в 2022 году».

Постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением является Общее собрание работников.

Коллегиальным органом государственно-общественного управления учреждением является Управляющий совет.

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» реализует уровни начального общего и основного общего образования:

- уровень начального общего образование (1-4 классы, срок освоения 4 года);
- уровень основного общего образования (5-10 классы, срок освоения 6 лет).

На уровне начального общего образования обеспечиваются: коррекция различных проявлений речевого дефекта (нарушения звукопроизношения, голоса, темпа речи, фонематического слуха, аграмматизмы, дисграфия, дислексия) и обусловленных ими отклонений в психическом развитии обучающихся, первоначальное становление личности, выявление и целостное развитие способностей, формирование умения и желания учиться. Обучающиеся приобретают навыки фонематически правильной разговорной речи, расширяют лексический запас, учатся грамматически правильно оформлять высказывания.

На уровне основного общего образования развиваются полноценные навыки устной разговорной и письменной литературной речи, необходимые обучающимся для полноценного включения в жизнь общества.

Коррекция речевых нарушений и связанных с ними особенностей развития обучающихся осуществляется на всех уроках, во внеурочной и внеклассной деятельности в условиях соблюдения речевого режима и обеспечивает формирование и полноценное развитие речи обучающихся, устранение дефектов устной речи, письма, чтения.

В 2021-2022 учебном году в учреждении реализовывались:

в 1-4 классах - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, разработанная с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

в 5-6 классах - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП ООО обучающихся с ТНР), разработанная с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом от 31.05.2021г. № 287 и проекта

примерной адаптированной основной образовательной программы (АООП) обучающихся с ТНР;

в 7-10 классах - образовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, разработанная с учетом примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования и базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида.

Дополнительные образовательные услуги

Платные дополнительные образовательные услуги не предоставляются.

Организация изучения иностранных языков

На уровне начального общего образования не ведется изучение иностранного языка.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, разработанная в ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) и с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), не предусматривает изучение иностранного языка в 1-4 классах.

На уровне основного общего образования изменены сроки изучения иностранного языка: 6-10 классы.

Изучение иностранного (английского) языка в основной школе введено в 2021-2022 учебном году в 6 классе согласно учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ, разработанной образовательной организацией самостоятельно с учетом требований нового ФГОС ОО, утвержденного приказом от 31.05.2021г. № 287, с опорой на программные материалы, подготовленные ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», на основании письма Минпросвещения РФ от 27.08.2021г. № АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021-2022 учебном году».

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Преподавание ведется на русском (родном) языке.

На уровне начального общего образования не ведется изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», учитывая, что ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи не предполагают изучение этих предметов.

На уровне основного общего образования не ведется изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», учитывая, что языком образования является русский (родной) язык, для изучения этих предметов не имеется возможностей и отсутствуют заявления родителей (законных представителей) обучающихся, а в предметную область «Русский язык и литература» включен обязательный учебный предмет «Развитие речи».

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Педагогический коллектив образовательной организации в основе своей практической деятельности исходит из личностно-ориентированного подхода, принципов коррекционно-развивающего обучения, теории поэтапного формирования умственных действий, ориентируясь на сохранение стороны личности ребенка, его потенциальные возможности, резервы организма, и использует различные педагогические технологии:

- системно-деятельностный подход в обучении;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- лично-ориентированные технологии;
- дифференцированный и индивидуальный подход в обучении;
- игровые технологии;
- педагогика сотрудничества;
- технология развития критического мышления.

Основные направления воспитательной деятельности

Для воспитания компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России, в ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» в 2021-2022 учебном году на уровне начального и основного общего образования, с учетом Примерной программы воспитания, Методических рекомендаций о разработке программы воспитания, проекта адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП ООО обучающихся с ТНР), разработаны Рабочие программы воспитания, которые включает в себя:

- инвариантные модули: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профессиональная ориентация», «Работа с родителями»;

- вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детская организация «Радуга», «Школьный музей «Исток», «Школьные медиа», «Волонтерское движение», «Социально-профилактическая работа».

Составлен календарный план воспитательной работы (по четвертям).

В целях повышения качества воспитательной составляющей в деятельности образовательной организации, содействия совершенствованию методической компетентности и стимулирования инновационной деятельности классных руководителей, в 2021 учебном году создано методическое объединение классных руководителей. Работа классных руководителей регламентируется Положением о классном руководстве.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Научные общества, творческие объединения, факультативы, секции

В ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» реализуется модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов учреждения (оптимизационная модель). В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники: учителя, учителя-логопеды, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, библиотекарь.

Внеурочная деятельность способствует благоприятной адаптации обучающихся в школе, оптимизации учебной нагрузки, улучшению условий для развития обучающихся, позволяет учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования и организуется по направлениям:

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	Школьный музей «Исток». Школьная служба примирения. Детская организация «Радуга». Курсы внеурочной деятельности «Ищи! Твори! Выдумывай!», «Познавательная экология», «Удивительный мир вокруг», «Юный эколог», «Земля – наш дом», «Экология животных», «Мы исследуем мир», «Мой дом родной – Земля», «Экология»,

	«Проектная деятельность».
Спортивно-оздоровительное	Школьная спартакиада. Дни здоровья. Спортивная секция по баскетболу. Курсы внеурочной деятельности «ЗОЖик пришел в гости», «Модно в 21 веке быть здоровым человеком», «Путешествие по тропе здоровья», «Я и моё здоровье», «Здоровый образ жизни подростка», «Здорово быть здоровым».
Социальное	Социально-значимая, волонтерская деятельность. Школьный пресс-центр. Факультативы «Основы правового воспитания», «Профессиональное самоопределение». Курсы внеурочной деятельности «Школа полезных наук», «Профориентация», «Будущая профессия», «Ваш выбор», «Шаг в профессию», «Моя профориентация».
Обще-интеллектуальное	Коррекционно-развивающие курсы, логопедические занятия. Проектная деятельность. Факультативы «Математический практикум», «Мир компьютерных технологий». Курс внеурочной деятельности «АБВГ Дейка».
Общекультурное	Библиотечные часы. Внеклассное чтение. Экскурсии. Курсы внеурочной деятельности «Мир творчества», «Рукотворные чудеса».

В целях формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся посредством приобщения их к культурному и историческому наследию родного края в школе создан историко-краеведческий музей «Исток». Исторические экспозиции музея посвящены известным ученым Н.Д. Кондратьеву и П.А. Сорокину, судьба которых связана с историей учебного заведения, быту родного края.

В 2021-2022 учебном году в ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» школьным музеем была организована работа над проектом «Культурный дневник школьника Ивановской области». Проект ориентирован на выстраивание работы по приобщению подрастающего поколения к культурному наследию России, изучению краеведения с использованием новых творческих форм и возможностей областных и муниципальных учреждений.

В апреле 2022 года в дистанционном формате прошла XIV школьная краеведческая конференция, на которой обучающиеся 1-10 классов представили свои репортажи о встречах с известными земляками и работниками Центральной библиотечной системы города Вичуги, об экскурсионных поездках и виртуальных экскурсиях по музеям Ивановской области и России. Реализуемый проект помог школьникам получить знания в области культуры и искусства, приобщил к миру музыки, театра, кино, литературы, народного творчества.



Презентация материалов XIV краеведческой конференции «Культурный дневник школьника»

Для развития детского самоуправления в школе создана детская организация «Радуга», действует Совет командиров классов, ежемесячно обновляется информация в школьном пресс-центре «Двенадцать месяцев», организован выпуск литературно-музыкальных программ на школьном радио.

Работой школьной службы примирения руководит педагог-психолог.

Школьным уполномоченным по правам ребенка является социальный педагог, которым осуществляется мониторинг соблюдения прав ребенка, регулирование взаимоотношений в конфликтных ситуациях, организуется правовое просвещение всех участников образовательного процесса.

С целью повышения педагогической и психологической компетентности родителей (законных представителей) в решении проблем обучения и воспитания детей с особыми образовательными и потребностями в школе-интернате проводятся классные и общешкольные родительские собрания, индивидуальные консультации специалистов социально-психологической службы, администрации.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям,
в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья
(деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.)**

Все обучающиеся ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» имеют заключение Центральной областной психолого-медико-педагогической комиссии Ивановской области и рекомендации для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

В учебном плане отводится время для организации индивидуальных и групповых логопедических занятий, в ходе которых основное внимание уделяется преодолению индивидуальных речевых трудностей, препятствующих успешному усвоению учебного материала (нарушение слоговой структуры, ограниченность словарного запаса, трудности в грамматическом оформлении высказывания, недостатки в чтении, самостоятельной письменной речи и т.д.).

В целях преодоления имеющихся недостатков речевого развития с обучающимися 1-10 классов проводятся групповые и индивидуальные коррекционные логопедические занятия по направлениям:

- формирование и совершенствование психологической базы речи;
- формирование и совершенствование фонематического восприятия;
- коррекция звукопроизношения;
- активизация и расширение словаря;
- формирование грамматического строя речи;
- работа над связной речью (устной и письменной);
- устранение дисграфии, коррекция ошибок по мере их возникновения;
- работа над техникой и качеством чтения;
- воспитание самоконтроля за устной и письменной речью.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (2019г.), направленных на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» обновлено оборудование для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы на сумму более 600 тысяч рублей.

Образовательной организацией приобретено программно-индикаторное устройство для профилактики и коррекции речевых расстройств и психоэмоционального состояния методом БОС (биологической обратной связи), позволяющее обучить ребенка правильному «речевому» дыханию, учитывая индивидуальные сердечные ритмы.

Для проведения индивидуальных и групповых логопедических занятий приобретён интерактивный стол логопеда с установленным программным обеспечением, направленным на преодоление общего недоразвития речи различного уровня: развитие фонематического

восприятия, улучшение лексико-грамматической стороны речи, повышение мотивации детей к преодолению речевых нарушений.

Использование для коррекционной работы программного обеспечения «Логопедическое обследование детей. Развитие и коррекция речи детей. Методика В.М. Акименко» и «Море словесности» позволяет работать с такими видами речевых нарушений как общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, нарушение произношения отдельных звуков, профилактика и коррекция дисграфии.

В рамках деятельности социально-психологической службы в составе педагога-психолога и социального педагога образовательная организация осуществляет социально-психологическое изучение обучающихся с целью организации индивидуального подхода к ним, оказывает социально-психологическую помощь обучающимся, родителям, педагогам, проводит психопрофилактическую работу и работу по первичной социально-психологической коррекции и реабилитации.

Для выявления характера и причин отклонений в развитии обучающихся, в целях коррекции отклонений в обучении и поведении функционирует школьный психолого-педагогический консилиум (ППк), работой которого руководит заместитель директора по учебной работе. В 2021-2022 учебном году на заседаниях ППк были рассмотрены следующие вопросы:

- Утверждение плана работы ППк на 2021-2022 учебный год.
- Направление обучающихся 10 класса на ЦПМПК Ивановской области с целью выдачи рекомендаций о возможности прохождения ГИА-9 в форме ГВЭ.
- Адаптация обучающихся 5 класса.
- Адаптация вновь прибывших обучающихся 2, 3 классов.
- Адаптация обучающихся 1 класса.
- Направление обучающихся 4 класса на ЦПМПК Ивановской области с целью определения дальнейшего образовательного маршрута после завершения уровня начального общего образования.
- Направление обучающихся на ЦПМПК Ивановской области с целью определения дальнейшего образовательного маршрута
- Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов.
- Итоги работы ППк за учебный год.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В школе-интернате утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 31.12.2013 № 76). Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение задач отслеживания и анализа состояния системы образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Оценка качества образования реализуется посредством внутришкольного контроля. Объектами внутришкольной системы оценки качества образования являются все участники образовательного процесса. Структурными компонентами внутришкольной системы оценки качества образования являются:

- самооценка обучающихся и педагогов;
- оценка индивидуальных достижений обучающихся;
- оценка качества деятельности педагогических кадров;
- внутренний мониторинг качества образования;
- внутренняя оценка образовательного учреждения;
- внутренняя оценка образовательных программ.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

В 2021-2022 учебном году учреждение работало по пятидневной учебной неделе. Обучение организовано в первую смену. Начало учебных занятий в 08.30.

Пребывание детей в учреждении предусмотрено в режиме круглосуточного пребывания с понедельника до пятницы и в режиме школы полного дня с 08.30 до 16.00.

Гигиенические требования, предъявляемые к режиму дня и расписанию уроков, выполняются. Максимальная учебная нагрузка на обучающегося не превышает предельно допустимую.

В соответствии с требованиями санитарных правил СП 3.1/2.43598-20 и Регламентом порядка работы организаций, расположенных на территории Ивановской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) образовательная организация в 2021-2022 учебном году:

- уведомила Управление Роспотребнадзора по Ивановской области о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода в Школу-интернат и приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты обучающихся;
- закрепила учебные кабинеты за классами обучающихся;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использовала при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы (один передвижной и три настенных), средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

В связи с введением на территории Ивановской области режима повышенной готовности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 во II четверти 2021-2022 учебного года занятия с личным присутствием обучающихся 5-9 классов в образовательной организации были приостановлены. Реализация образовательных программ осуществлялась с использованием технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий. Групповые и индивидуальные консультации обучающихся были организованы на платформе ZOOM, через социальные сети и групповые чаты мессенджеров.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Материально-техническая база соответствует профилю учреждения. Оборудовано 20 учебных кабинетов, все из которых оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, выходом в Интернет. В 11 учебных кабинетах установлены интерактивные доски, во всех учебных кабинетах - мультимедийное оборудование и множительная техника. Имеется компьютерный класс с выходом в Интернет на 12 рабочих мест. Оборудованы 1 мастерская столярного дела и 1 мастерская швейного и поварского дела. Для проведения коррекционных занятий оборудованы кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога и комната релаксации. Логопедические занятия с обучающимися 1-10 классов проводятся в кабинетах начальных классов и кабинетах русского языка и литературы.

Школьная библиотека является центром формирования и развития читательской грамотности обучающихся. Книжный фонд библиотеки насчитывает 11397 экземпляров, из них - 4073 учебники, 7324 - книги художественной и методической литературы. Периодические издания представлены 14 наименованиями журналов и 1 наименованием газет. Все обучающиеся в полном объеме обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями. В 2021 году фонд учебников библиотеки пополнился на 618 экземпляров учебной литературы на сумму 270 тысяч рублей. Обновление фонда художественной литературы на 37

экземпляров произошло на средства от участия во Всероссийской акции по сдаче макулатуры #БумБатл# - 2021.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (2019г.), направленных на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в учреждении обновлено учебно-лабораторное и демонстрационное оборудование для преподавания предметов физики, химии и биологии, технологическое оборудование для преподавания предмета технология в учебных мастерских кулинарного и швейного дела.

Для уроков физики приобретены комплекты для лабораторного практикума по механике, электричеству, оптике, тепловым явлениям, модель гидроэлектростанции, электронные микроскопы.

Для уроков химии приобретены комплекты для проведения фронтальных и групповых исследований «Электрохимия», "Моделирование молекул", "Электронное строения атомов".

Для уроков биологии приобретены наборы для проведения фронтальных и групповых исследований «Основы биологического практикума», «Типы почв и рост растений», «Мое тело, мое здоровье», мобильный лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию, набор для экспериментирования «Эколаб», метеостанция.



Оборудование кабинетов физики, химии, биологии, технологии

Для обеспечения социально-бытовых условий для круглосуточного пребывания воспитанников благоустроено 32 спальные комнаты на 3-8 человек. Каждый обучающийся обеспечен жестким и мягким инвентарем. В 2021-2022 учебном году силами работников образовательной организации выполнен косметический ремонт 7 спальных комнат, двух гардеробов.

IT-инфраструктура

В образовательной организации имеется компьютерный класс на 12 учебных мест. Все учебные кабинеты оборудованы мультимедийным оборудованием, компьютерной и множительной техникой.

В образовательной организации выполнен монтаж локальной сети, оборудовано 40 точек подключения к сети Интернет с пропускной способностью 50 Мбит в секунду. В 2022 году осуществлено подключение к сети Интернет посредством единой сети передачи данных (ЕСПД).

В 2021 году Школа-интернат стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование и программное обеспечение для 3 мобильных компьютерных классов – 28 ноутбуков, 3 тележки для зарядки ноутбуков, 3 роутера Wi-Fi, а также 8 multifunctional устройств. Оборудование позволяет получить доступ к платформам цифрового образовательного контента, цифровым тренажерам и тестам.

В 2022 году образовательной организацией осуществлено предоставление информации о текущей успеваемости обучающихся, ведение дневника и журнала успеваемости в электронной форме на цифровой образовательной платформе РТК «Дневник.ру».

Условия для занятий физкультурой и спортом

В учреждении созданы оптимальные условия для занятия физической культурой и спортом: оборудованы спортивный и тренажёрный залы, установлена спортивная гимнастическая уличная площадка, устроены волейбольная площадка и футбольное поле. В достаточном количестве имеются спортивный инвентарь (лыжи, коньки) и тренажеры.

В школе регулярно проводятся Дни здоровья, физкультурно-оздоровительные мероприятия в рамках проекта «Школьная спартакиада», мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению, пропаганде здорового образа жизни. Организована баскетбольная секция. Обучающиеся принимают активное участие в областных и районных спортивных соревнованиях.

Школьный кабинет ОБЖ оборудован интерактивным лазерным стрелковым тренажером «Лазер-СТК» и программой «Виртуальный тир».



Спортивный зал, тренажёрный зал, уличная спортивная площадка

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для организации воспитательной работы и досуговой деятельности имеется рекреационный зал, оборудованы игровые комнаты и игровые зоны в кабинетах начальных классов, обеспеченных в достаточном количестве настольными играми, телевизорами. Во второй половине дня воспитатели организуют с детьми прогулки, спортивные игры и соревнования на свежем воздухе.

Для реализации программ дополнительного образования в штате образовательной организации имеется должность педагога дополнительного образования, оборудованы кабинет дополнительного образования и учебная мастерская по парикмахерскому делу. В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (2019г.) приобретено оборудование для проведения занятий по робототехнике.

В 2021-2022 учебном году в школе реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, технической, социально-гуманитарной направленности. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 100%.

Направленность	Название объединения	Количество групп	Возраст обучающихся	Процент посещаемости
Художественная	«Юные мастера»	3	7-13 лет	36% обучающихся
	«Рукодельница»	1	12-14 лет	
	«Умелые ручки»	1	12-16 лет	
	Школьный театр моды «Надежда»	1	14-17 лет	
Техническая	«Основы робототехники»	3	7-12 лет	77% обучающихся
	«Робототехника»	8	10-17 лет	
Социально-гуманитарная	«Парикмахерское дело»	1	14-17 лет	11% обучающихся



Кабинет дополнительного образования



Коллекция Театра моды «На балу у принца»

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся, профессиональную ориентацию, социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе, формирование общей культуры обучающихся.

В целях обеспечения перехода на персонализированное дополнительное образование в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в школе-интернате в 2021-2022 учебном году была организована работа по наполнению Регионального Навигатора дополнительного образования детей.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся объединения дополнительного образования «Робототехника» стали призерами (II, III место) регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в соревновательной программе по компетенции «Робототехника» (школьники).

Организация летнего отдыха детей

В июне 2022 года 5 обучающихся образовательной организации приняли участие в тематической профильной смене «Театральная» в ДОЛ «Улыбка» для участников детских театров моды. Ребята являются участниками школьного театра моды «Надежда», лауреата II степени областного конкурса детских театров моды «Золотая нить» (номинация «Коллекция», категория «Развитие»).

Организация питания, медицинского обслуживания

В 2021 году образовательной организацией разработано сбалансированное плановое основное 10-дневное меню для питания обучающихся, отвечающее требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В меню входят молочные, мясные, рыбные блюда, блюда из птицы, свежие овощи, фрукты, соки, что способствует укреплению здоровья воспитанников. Питание обучающимся предоставляется бесплатно.

В школьной столовой имеется весь необходимый набор помещений для приготовления пищи. Пищеблок полностью укомплектован необходимым оборудованием для обработки сырья, приготовления пищи, ее раздачи, сбора и мытья посуды, имеется обеденный зал на 80 посадочных мест.



Обеденный зал столовой



Продуктовый набор

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 во II четверти 2021-2022 учебного года во время дистанционного обучения в учебные дни обучающимся 5-9 классов предоставлялись продуктовые наборы.

В 2022 году проведен текущий ремонт склада овощной продукции. В обеденном зале столовой выполнен ремонт плиточного покрытия пола, установлены раковины для мытья рук. Помещения пищеблока оснащены новым оборудованием – кухонными стеллажами, проточным водонагревателем, электромеханической картофелечисткой, бактерицидным рециркулятором, весами, баками и кастрюлями из нержавеющей стали для приготовления пищи.

В целях оказания первичной медицинской помощи обучающимся заключён договор с ОБУЗ Вичугская ЦРБ, имеющей лицензию на осуществление медицинской деятельности по адресу образовательной организации.

Медицинский блок учреждения состоит из 4 оборудованных помещений: кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора для временного размещения больных обучающихся и санитарного блока. В школе работают медицинская сестра и врач-педиатр (по требованию). Регулярно проводятся профилактические мероприятия и диспансеризация. В 2021 году прошли диспансеризацию 80% обучающихся.

В 2021 году в рамках мониторинга Уполномоченного по правам ребенка в Ивановской области проведено самообследование условий оказания медицинской помощи обучающимся в образовательной организации.

Обеспечение безопасности

В целях обеспечения комплексной безопасности деятельности в учреждении установлены системы автоматической пожарной сигнализации, дымоудаления, аварийного освещения, видеонаблюдения, охранной сигнализации. Учреждение во время образовательного процесса круглосуточно охраняется частным охранным предприятием.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

При организации образовательной деятельности в учреждении создаются необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на основе специальных педагогических подходов и методов, различных образовательных технологий. Коррекция речевых нарушений и связанных с ним особенностей развития обучающихся осуществляется в процессе обучения и воспитания на всех уроках, внеклассных и других мероприятиях в условиях соблюдения речевого режима.

На уровне начального общего образования (1-4 классы) обеспечивается коррекция различных проявлений речевого дефекта, первоначальное становление личности обучающихся, выявление и целостное развитие способностей, формирование умения и желания учиться. Обучающиеся приобретают навыки фонематически правильной разговорной речи, расширяют лексический запас, учатся грамматически правильно оформлять высказывания.

На уровне основного общего образования (5-10 классы) закладывается фундамент общеобразовательной подготовки, достаточной для продолжения образования, развиваются полноценные навыки устной разговорной и письменной литературной речи, обеспечивается развитие личности, глубокое усвоение основ наук и формирование научного мировоззрения.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

В ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» работает 35 педагогических работников, из них 20 учителей, 12 воспитателей, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 педагог дополнительного образования.

Состав педагогических работников по образовательному уровню: имеют высшее образование 29 человек (83%), средне-специальное образование - 6 человек (17%).

Состав педагогических работников по квалификационным категориям: имеют высшую квалификационную категорию 13 человек (37%), первую квалификационную категорию – 22 человека (63%).

Состав педагогических работников по специальному образованию: имеют специальное педагогическое образование по профилю «Логопедия» - 15 человек (42%), по профилю «Дефектология» - 5 человек (14%).

В 2021-2022 учебном году аттестацию прошли 3 человека на первую квалификационную категорию, 3 человека – на высшую квалификационную категорию.

Награждены почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации 3 педагогических работника. Благодарностью Департамента образования Ивановской области отмечены 22 педагогических работника.

Все педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации. В 2021-2022 учебном году 50% руководящих и педагогических кадров прошли обучение по дополнительным профессиональным программам.

Информация о дополнительном профессиональном образовании работников

Категория работников	Профессиональная переподготовка			Курсы повышения квалификации		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
руководители	1 человек		1 человек	3 человека	3 человека	3 человека
социально-психологическая служба	-			1 человек	2 человека	2 человека
учителя	-	1 человек	1 человек	7 человек	14 человек	7 человек
воспитатели	2 человека			4 человека	13 человек	5 человек
педагог дополнительного образования	-	1 человек		1 человек		1 человек
ИТОГО	3 человека	2 человека	2 человека	16 человек	32 человека	18 человек

Информация о дополнительном профессиональном образовании работников в 2021-2022 учебном году

№	Ф.И.О. работника Должность	Место обучения	Дополнительная профессиональная программа
1	Сорокина Н.В. директор	ООО «Учебный центр «АВТОРИТЕТ» ФГБНУ «ИКП РАО»	Программа «Профессиональная переподготовка специалистов по охране труда». Программы повышения квалификации: - «Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование»; - «Организация обучения детей с ОВЗ по обновленному ФГОС ООО»
2	Жукова Т.Б. заместитель директора по учебной работе	ФГБНУ «ИКП РАО»	Программы повышения квалификации: - «Организация общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ и

			<p>переходом на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование»; - «Организация дистанционного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью»; - «Организация обучения детей с ОВЗ по обновленному ФГОС ООО».
3	Белова О.Г. заместитель директора по воспитательной работе	ФГБНУ «ИКП РАО»	Программа повышения квалификации «Организация дополнительного образования обучающихся с ОВЗ (использование критериев выявления склонностей, способностей и одаренности в творчестве, науке, спорте среди обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; использование конструктора адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для указанных обучающихся)»
4	Шульц А.В. педагог дополнительного образования	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» ОГБПОУ «Ивановский промышленно- экономический колледж»	<p>Программа профессиональной переподготовки «Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования» (присвоена квалификация учитель музыки).</p> <p>Программа повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»</p>
5	Гуськова Л.В. учитель	ФГБНУ «ИКП РАО»	Программа повышения квалификации «Современные подходы к коррекции дисграфии и дислексии»
6	Калинина Т.И. учитель		
7	Мишакова В.Г. учитель.	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	Программа повышения квалификации «Инновационные технологии физико-математического образования как эффективный ресурс реализации ФГОС ООО и СОО»
8	Круглова Л.А. учитель		
9	Транзенюк А.Д.. учитель	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	Программа повышения квалификации «Новый дистанционный формат преподавания биологии и химии в школе»
10	Задумина Н.Г. воспитатель	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	Программа повышения квалификации «Инновационные воспитательные технологии: панорама успешных практики»
11	Дэлль О. А. воспитатель		
12	Смирнова Н.Е. воспитатель		
13	Шарова О.Б. воспитатель		

14	Прокопьева С.В. воспитатель		
15	Мелентьева Н.П. социальный педагог	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	Программа повышения квалификации «Девиантное поведение детей и подростков: система психолого-педагогической профилактики»
16	Виноградова Е.В. учитель	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	Программа повышения квалификации «Организация коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога по устранению различных нарушений речевой деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
17	Смирнов М.В. педагог-психолог	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Программа повышения квалификации «Обучение штатных педагогов-психологов, привлекаемых образовательными организациями к обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся»
18	Семьян С.М. учитель	ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»	Программа повышения квалификации «Организация и реализация спортивных и социальных программ Специальной Олимпиады»

В ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» в 2021-2022 учебном году в целях непрерывного развития профессиональной компетентности педагогов, повышения качества и эффективности образовательной деятельности, роста социализации и сохранения здоровья обучающихся организована работа трех методических объединений педагогов: учителей начальных классов и учителей русского языка; учителей общеобразовательных предметов; воспитателей.

Методическая тема на 2021-2022 учебный год определена как «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

В 2021-2022 учебном году проведены тематические педагогические советы «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС» (декабрь 2021г.), «Профилактика противоправного поведения обучающихся» (март 2022г.).

На психологических семинарах рассмотрены вопросы «Признаки риска суицидального и экстремистского поведения подростка» (октябрь 2021г.), «Как педагогу избежать профессионального выгорания» (март 2022г.).

В 2022г. образовательной организацией продлены бесплатные лицензии для работы учителей и обучающихся в приложении для видеоконференций Microsoft Teams (до 2023г.). В первом полугодии 2021-2022 учебного года все общешкольные педагогические мероприятия проводились в формате видеоконференций.

В течение 2021-2022 учебного года педагогические работники приняли участие в качестве слушателей в мероприятиях различного уровня:

Сроки	Мероприятие
05.10-06.10.2021г.	III Международная Неделя осведомленности о дислексии и других трудностях в обучении в России. Научно-практическая конференция «Школьные трудности: современные стратегии помощи детям»

21.10.2021г.	Всероссийский онлайн-форум «Доброшкола - от школы к профессии»
08.11.2021г. 30.05.2022г.	II, III Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»
11.12- 12.11.2021г.	IV Всероссийский съезд дефектологов
15.12- 17.12.2021г.	I Международная конференция «Образование детей с особыми потребностями в современном мире: ценности, смыслы, технологии»

В июне 2021-2022 учебного года на заседаниях методических объединений педагогов проведены методические мастер-классы по теме «Применение интерактивных форм учебной и воспитательной работы».

Средняя наполняемость классов

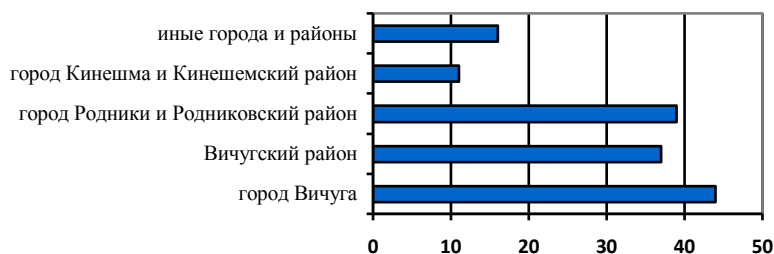
В 2021-2022 учебном году в ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» обучалось 146 обучающихся в 16 классах. Средняя наполняемость классов составила 9 человек.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

По территориальному составу 44 обучающихся (30%) проживают в городе Вичуга, 37 обучающихся (25%) проживают в Вичугском районе, 39 человек (27%) проживают в городе Родники и Родниковском районе, 11 человек (8%) проживают в городе Кинешма и Кинешемском районе, 16 человек (10%) проживают в иных городах и районах Ивановской области.

В целях обеспечения транспортной доступности организован бесплатный проезд обучающихся в школу-интернат из дома в начале учебной недели и домой из школы-интерната в конце учебной недели на пригородных и междугородних пассажирских автобусах лицензированных перевозчиков. Оплата проезда осуществляется образовательной организацией по договору с перевозчиками.

Подвоз 42 обучающихся из города Родники и Родниковского района, деревень Марфино, Потехино Вичугского района в школу-интернат из дома в начале учебной недели и домой из школы-интерната в конце учебной недели организован школьным автобусом. В 2021 году образовательной организацией получен новый школьный автобус марки «ПАЗ» на 22 места для организации подвоза обучающихся.



Дети из многодетных семей и опекаемые в соответствии с Указом Губернатора Ивановской области от 14.09.2015 № 146-уг «Об организации льготного и бесплатного проезда по межмуниципальным маршрутам и муниципальным маршрутам регулярных перевозок автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом отдельных категорий граждан, проживающих в Ивановской области» пользуются правом льготного проезда на общественном транспорте. Для данной категории обучающихся в возрасте до 14 лет образовательной организацией оформляются льготные транспортные карты (ЛТК) на базе национальной платежной системы «МИР».

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты единого государственного экзамена (для специальных (коррекционных) учреждений используются данные государственной (итоговой) аттестации.
Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

В 2021-2022 учебном году все выпускники ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» прошли обследование в Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ивановской области и получили рекомендации о возможности прохождения ГИА-9 в форме ГВЭ.

В феврале 2022г. выпускники ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку, которое является условием допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, которое проводилось в соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области от 27.01.2022г. № 62-о «Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку в Ивановской области в 2021-2022 учебном году» и оценивалось по системе «зачет» / «незачет».

На выполнение работы каждому участнику с ограниченными возможностями здоровья отводилось в среднем 45 минут. Для получения «зачета» обучающимся категории «с тяжелыми нарушениями речи» необходимо было набрать от 5 до 9 баллов.

Все 19 выпускников ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» получили «зачет» на итоговом собеседовании по русскому языку. Один обучающийся участвовал в мероприятии в дистанционном формате.

Результаты оценивания заданий Итогового собеседования (ИС) по русскому языку

Задание	Максимальный балл за выполнение задания	Результаты оценивания выполнения заданий обучающимися		
		2020 год (средний балл)	2021 год (средний балл)	2022 год (средний балл)
Чтение текста	без оценивания	-	-	-
Пересказ текста	5	3,47	3,53	3,42
Монологическое высказывание	3	2,47	2,40	2,32
Диалог	1	0,87	0,87	0,95
Итого баллов за выполнение всех заданий	9	6,80	6,80	6,68
Результат	зачет / незачет (человек)	15 / 0	15 / 0	19 / 0

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) впервые за три года была проведена в обычном формате в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513.

Все обучающиеся 10-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно сдали два экзамена в форме ГВЭ по русскому языку и математике и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты сдачи ГИА-9 в форме ГВЭ

Предмет	Общее количество обучающихся			Количество обучающихся, получивших «5»			Количество обучающихся, получивших «4»			Количество обучающихся, получивших «3»		
	Учебный год*			Учебный год*			Учебный год*			Учебный год*		
	2017-18	2020-21	2021-22	2017-18	2020-21	2021-22	2017-18	2020-21	2021-22	2017-18	2020-21	2021-22
Математика	19	5	19	0	0	11	3	1	7	16	4	1
Русский язык	19	10	19	12	2	13	7	7	6	0	1	0

*В 2018-19 учебном году в ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» не обучалось выпускных классов, в 2019-2020 учебном году - не проводилась ГИА-9.

Сравнительный анализ данных о выпускниках, получивших аттестаты с отметками «4» и «5»

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших по итогам ГИА аттестаты	Количество выпускников, получивших аттестаты с отметками «4» и «5»	Доля выпускников, получивших аттестаты с отметками «4» и «5», в процентном соотношении
2019-2020	15	15	7	46,6 %
2020-2021	15	15	5	33,3 %
2021-2022	19	19	9	47 %

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

В 2021-2022 учебном году в ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней не проводилось.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Анализ успеваемости обучающихся в 2019-2022г.г.

Учебный год	Количество обучающихся 2-10 классов	Количество обучающихся, окончивших учебный год на отметки «4» и «5»	Количество обучающихся, имеющих одну отметку «3» по итогам учебного года	Количество обучающихся, не аттестованных за учебный год или имеющих отметку «2»
2019-2020	150 чел.	36 чел. – 24 %	11 чел. – 7 %	3 чел. – 2 % (из них 1 чел. *)
2020-2021	147 чел.	40 чел. – 27 %	10 чел. – 7 %	3 чел. – 2 %
2021-2022	141 чел.	50 чел. – 36 %	10 чел. – 7 %	2 чел. – 1 %

* обучающиеся, направленные на ЦПМПК Ивановской области для уточнения образовательного маршрута и перевода на обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Обучающиеся ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» в 2021-2022 учебном году принимали участие в онлайн-олимпиадах всероссийского и регионального уровней.

Обучающиеся 10 класса приняли участие во всероссийской онлайн-олимпиаде по пожарной безопасности. Цель мероприятия – повышение информированности населения о современной деятельности МЧС России, истории пожарно-спасательной службы и добровольчества, развитие интереса к профессиям пожарного и спасателя, понимание их социальной значимости. По итогам олимпиады 2 обучающихся получили сертификаты за участие в возрастной группе 16 и старше лет (педагог Транзенок А.Д.).

Обучающиеся 8 класса приняли участие в областной научно-технической олимпиаде «Юный космонавт» в онлайн режиме на сайте akademtest.ru. Олимпиада проводилась в целях стимулирования интереса детей к получению научно-технических знаний в области достижений космонавтики, астрономии и физики, пропаганды достижений отечественной и мировой космонавтики. По итогам олимпиады один обучающийся стал призером (педагог Модин С.Ю.).

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

В 2021-2022 учебном году выпускники ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» (из которых 2 человека воспитываются дальним родственником по нотариальному согласию или иному документу) продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях Ивановской области:

Профессиональная образовательная организация	Наименование профессии, специальности	Количество человек
ОГБПОУ «Вичугский многопрофильный колледж»	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	4
	Продавец	1
	Повар-кондитер	1
ОГБПОУ «Ивановский автотранспортный колледж»	Автомеханик	2
ОГБПОУ «Ивановский энергетический колледж»	Менеджер	1
	Техник-электрик	2
ПОУ «Ивановский радиотехнический техникум-интернат»	Механик	1
ОГБПОУ «Ивановский технический колледж»	Сварщик	2
ОГБПОУ «Кохомский индустриальный колледж»	Повар-кондитер	1
Финансово-экономический колледж г. Пермь (дистанционно)	Право и организация социального обеспечения. Финансы	1
ОГБПОУ «Родниковский политехнический колледж»	Сварщик	2
ФГБОУ «Ивановский машиностроительный колледж»	Машиностроение	1

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится в соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с семьями и

несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и ведомственного учета семей (несовершеннолетних), находящихся в трудной жизненной ситуации, что позволяет обеспечить создание условий для социальной, психолого-педагогической помощи и реабилитации несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В целях управления процессом профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся в образовательной организации создан Совет профилактики, которым руководит заместитель директора по воспитательной работе.

Ежегодно ведется статистика количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета:

- в 2020 г. – 13, из них – за совершение преступлений/общественно опасных деяний – 4;
- в 2021г. – 14, из них – за совершение преступлений/общественно опасных деяний – 1;
- в 2022г. – 12, из них – за совершение преступлений/общественно опасных деяний – 1.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

В ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» проводится ежегодная диспансеризация обучающихся с обязательным анализом состояния здоровья детей и информированием педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, выработкой совместного плана деятельности школы и семьи по сохранению и улучшению состояния здоровья обучающихся. Оценка состояния здоровья первоклассников и вновь поступивших детей проводится непосредственно перед поступлением в школу-интернат и в самом начале учебного года.

Распределение обучающихся по группам здоровья

Категория обучающихся	Учебный год	Всего человек	II группа человек (%)	III группа человек (%)	IV группа человек (%)
1-4 классы	2019-2020	61	37 61%	21 34%	3 5%
	2020-2021	49	-	47 96%	2 4%
	2021-2022	45	-	45 (100%)	-
5-10 классы	2019-2020	102	61 60%	40 39%	1 1%
	2020-2021	105	-	104 93%	1 1%
	2021-2022	71	-	71 (100%)	-
Всего	2019-2020	163	98 60%	61 38%	4 2%
	2020-2021	154	-	151 98%	3 2%
	2021-2022	117	-	116 (99%)	-

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Обучающиеся ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» под руководством педагогов принимают участие, занимают призовые места и одерживают победы в соревнованиях и конкурсах различных уровней.

В 2021-2022 учебном году:

- в мероприятиях всероссийского уровня (в том числе в конкурсах детских периодических изданий) приняли участие 4 обучающихся, из них заняли призовые места или одержали победу 3 человека;

- в мероприятиях межрегионального уровня приняли участие 32 человека, из них заняли призовые места или одержали победу 16 человек;

- в мероприятиях областного уровня приняли участие 71 человек, из них заняли призовые места или одержали победу 52 человека;

- в мероприятиях муниципального уровня приняли участие 30 человек, из них заняли призовые места или одержали победу 22 человека.

Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня в 2021-2022 учебном году

- Финал Межрегионального спортивного праздника «Каждый ребенок достоин пьедестала!» благотворительного фонда Елены Исинбаевой в городе Казани – II общекомандное место, 7 победителей и призеров в личном зачете в «Многоборье ГТО»; I место в спортивной викторине;

- IX межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного творчества и фотографии «По странам и континентам: Дорогами легенд», посвящённая городам мира – пять дипломов I степени, диплом за II место;

- IV межрегиональный конкурс творческих проектов по профессионально-трудовому обучению среди обучающихся государственных коррекционных общеобразовательных учреждений - II место в номинации «Технология обработки материалов»;

- IX межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и литературного творчества «Сказки мира: Путешествие в заколдованный лес» - два диплома I степени;

- всероссийский конкурс «Камень, ножницы, бумага» - II место;

- всероссийский конкурс видео-открыток «Спасибо за то, что Я есть!». Приуроченный к всемирному празднику благодарности родителям «Спасибо за жизнь!» - III место;

- всероссийский творческий конкурс «В ожидании новогоднего чуда ...» - I место;

- V, VI региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - II и III место в номинации «Робототехника»;

- областной конкурс детского художественного творчества «Мой Достоевский» - лауреат 3 степени, дипломант в номинации «Петербург Достоевского»; лауреат 2 степени в номинации «Кинотеатральная афиша к произведениям Достоевского»;

- областной онлайн-конкурс юных художников «Дети МИР рисуют!» - I и II место;

- региональные соревнования Специальной Олимпиады России по лыжным гонкам и снегоступингу – два диплома за I место, два диплома за II место, диплом за I общекомандное место;

- I региональный творческий конкурс «Для любимой мамы» - дипломы за II и III место;

- областная научно-техническая олимпиада «Юный космонавт» - призёр;

- областной турнир по тэг-регби – II место (в младшей группе), I место (в старшей группе);

- областной конкурс декоративно-прикладного творчества - лауреат III степени в разделе «Лоскутная техника»;

- областная специализированная спартакиада для детей с ограниченными возможностями здоровья – I общекомандное место, I место в эстафете и прыжкам в длину, три диплома за I место, два диплома за II место;

- областной конкурс детских театров моды «Золотая нить» - II место в номинации «Коллекция» в категории «Развитие»;

- областной конкурс юных фотолюбителей «Мой край родной» - I место в номинации «Будни и праздники»;

- военно-патриотическом слёт «Дорогами поколений» в рамках III регионального фестиваля «Минувших лет живая память» среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений – III общекомандное место;

- областной конкурс краеведческих проектов «Знаем и любим свой край» среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений, II место в номинации «Исследовательская работа»;

- областной творческий конкурс, посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина «Дорогою пионерии» - диплом за II место, за два диплома за III место;

- конкурс мини-сочинений «Родной посвящается...» Ивановского регионального исполнительного комитета партии «Единая Россия» - I место в младшей возрастной группе;
- районный конкурс видеороликов «Права ребёнка» - I место;
- районный конкурс для обучающихся образовательных организаций Вичугского муниципального района «Мой ласковый и нежный друг» - 3 победителя;
- районный конкурс-выставка «Сохраним пчелу - сохраним планету» среди образовательных организаций Вичугского муниципального района – 2 победителя;
- XXV районные краеведческие чтения - лауреат II степени в номинации «Летопись родного края»;
- муниципальный конкурс для обучающихся образовательных организаций Вичугского муниципального района «Мы за здоровый образ жизни» - I место в номинации «Социальная реклама»;
- районный конкурс «Фото путешествие во времени» - I место в номинации «Новый облик», призёр в номинации «Взгляд сквозь годы».

Достижения учреждения в конкурсах

В 2021 году ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» стала участником спортивного проекта «Каждый ребенок достоин пьедестала!», реализуемого благотворительным фондом Елены Исинбаевой с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом Президентских грантов. Проект направлен на пропаганду физической культуры и спорта, внедрение в повседневную жизнь воспитанников специализированных коррекционных школ-интернатов принципов здорового образа жизни, в том числе с помощью популяризации комплекса ГТО.

Весной 2021г. в региональном этапе соревнований обучающиеся ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» заняли I место в общекомандном зачете в многоборье с элементами ГТО, завоевав путевку для участия в Финале Межрегионального праздника. В личном первенстве призерами и победителями спортивных испытаний стали 13 обучающихся школы-интерната

Финал Межрегионального этапа соревнований проходил осенью 2021г. в городе Казани среди 11 команд из Ивановской, Ярославской, Владимирской, Нижегородской областей, Волгограда и Республики Башкортостан. Команда Вичугской школы-интерната № 1 заняла II место в общекомандном зачете в многоборье с элементами ГТО, уступив только юным спортсменам из Волгограда. В личном первенстве призерами и победителями спортивных испытаний стали 7 обучающихся школы-интерната.



На региональном этапе проекта



В Финале Межрегионального этапа проекта

В 2022 году ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» стала участником спортивного проекта «ТЭГ-РЕГБИ — новый вид спорта для коррекционных школ Ивановской области», реализуемом Федерацией регби Ивановской области с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного

Фондом президентских грантов. На турнире в младшей возрастной группе (10-13 лет) команда ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» заняла II место, в старшей возрастной группе (14-16 лет) - I место.



Команда младшей возрастной группы



Команда старшей возрастной группы

Школьный театр моды «Надежда» был приглашен для выступления на XIV Фестиваль детских театров моды в рамках XVI Международного фестиваля моды «Плес на Волге. Льняная палитра» и награжден за общее впечатление художественной выразительности коллекции специальным призом фестиваля.



Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В 2021 году ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» в целях обеспечения информационной открытости деятельности образовательной организации создан официальный сайт на платформах Конструктор сайтов Е-Паблিশ и MagicSite, включенных в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных. Адрес сайта <https://vichuga1.ru>. Сайт включает модуль «Обращения граждан».

Ежегодно в целях формирования положительного имиджа учреждения в средствах массовой информации публикуются статьи об образовательном учреждении, о достижениях педагогов и обучающихся. В 2021-2022 учебном году в еженедельнике «Комсомольская правда-Иваново» в номере от 01.12.2021г. была опубликована статья «Вичугские школьники покорили спортивный пьедестал Казани», об участии в проекте Благотворительного фонда Елены Исинбаевой «Каждый ребенок достоин пьедестала!».

В 2021 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями в сфере образования в отношении общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ивановской области, по пяти критериям:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность услуг для инвалидов.

- доброжелательность, вежливость и компетентность работников образовательной организации;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций.

По результатам независимой оценки качества образования Школа-интернат показала результат 94,12 балла, что соответствует оценке «отлично», заняв 6 место в рейтинге 24 областных общеобразовательных учреждений, подведомственных Департаменту образования и социальной защиты населения Ивановской области, 34 место в рейтинге 267 образовательных организаций региона.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

В 2021-2022 учебном году обучающиеся ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат №1» приняли активное участие в региональном этапе Всероссийской акции-фестивале волонтерских практик «Свет в окне». Цель данного мероприятия повышение гражданской активности обучающихся, развитие детского творчества, продвижение идеи добровольчества. Акция проводилась в очно-заочном формате в течение учебного года и состояла из семи этапов, каждый из которых имел свою тематику:

- сентябрь – «Мы - команда», «Чистая планета»;
- октябрь – «Согревая сердца»;
- ноябрь - «Поможем братьям нашим меньшим»;
- декабрь – «Новогодний серпантин»;
- январь — «Новогоднее чудо»;
- февраль — «Гордимся нашими защитниками!»;
- март — «С праздником весны!», «Чистая планета».



Обучающиеся ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат №1» в 2022 году проявили свою гражданскую активность и поддержали идеи добровольчества, приняв активное участие в региональной акции «Весенняя неделя добра» по направлениям «Подарок ветерану» и «Чистый двор».

Волонтерскому отряду «Ритм» Вичугской коррекционной школы-интерната № 1 выданы сертификаты участников волонтерских акций от Ивановской областной детской общественной организации содействия развитию детей «Союза детских организаций и объединений» (СДО)).

Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами

В 2021-2022 учебном году ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» была оказана помощь в социальной адаптации и интеграции в современное общество России детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) благотворительными фондами и общественными организациями:

Фонды, организации	Мероприятия
Благотворительный Фонд «Северная корона»	Участие в благотворительной акции «День знаний с фондом «Северная корона» (август 2021г.). При поддержке компании «Комус» к новому учебному году в школу-интернат приобретены канцелярские товары и школьные принадлежности для уроков математики и ИЗО на сумму 20 т.р. Участие в благотворительной акции «Новый год с фондом «Северная корона» (декабрь 2021г.). Для обучающихся приобретены новогодние подарки на сумму 30 т.р. Участие в благотворительной акции «День защиты детей с фондом «Северная корона» (май 2022г.). Для обучающихся организована поездка в экопарк «Парк добрый» на сумму 25 т.р.
Благотворительный фонд Елены Исинбаевой	Участие в Финале Межрегионального спортивного праздника «Каждый ребенок достоин пьедестала!». В рамках культурно-развлекательной программы участники праздника побывали на обзорной экскурсии по городу Казани, в зооботаническом саду и океанариуме (ноябрь 2021г.).
Ивановский благотворительный областной фонд «Забота»	Участие в благотворительной акции «Новый год и Рождество» (январь 2022г.). Для обучающихся приобретены новогодние подарки на сумму 20 т.р.
Федерация регби Ивановской области	Безвозмездно передан спортивный инвентарь (регбийные мячи, тэг-ленты, манишки, насос, маркеры).



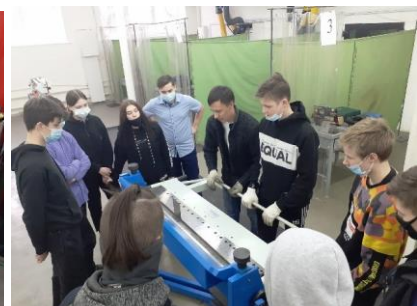
Поездка в эко парк «Парк Добрый»

Участие учреждения в сетевом взаимодействии

ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» не заключены договора о сетевом взаимодействии.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» заключен договор о сотрудничестве с ОГБПОУ «Вичугский многопрофильный колледж» в целях организации встреч с преподавателями и экскурсий для знакомства с порядком и условиями обучения, возможностью получения более одной профессии, вопросами трудоустройства.



Обучающиеся 10 класса на экскурсии в Вичугском многопрофильном колледже

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

В 2021-2022 учебном году в ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» продолжилась реализация управленческого проекта «Организация работы регионального методического объединения учителей-логопедов СКОУ».

10 ноября 2021 года в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams состоялась V региональная конференция «Практические аспекты реализации коррекционно-развивающих курсов, направленных на речезыковое и коммуникативное развитие обучающихся с речевыми патологиями».

В работе конференции приняли участие более 70 специалистов областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений и организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Ивановской области, слушатели курсов повышения квалификации.

Работа секций была направлена на освещение вопросов оказания логопедической помощи обучающимся с ограниченными здоровья различных нозологий в начальной и основной школе. Спикеры представили опыт проведения комплексного психолого-педагогического обследования детей с нарушениями речи (процедура обследования, речевая карта, логопедическое заключение), рабочие программы разработанных коррекционно-развивающих курсов направленных на речезыковое и коммуникативное развитие обучающихся с речевыми патологиями (цели и задачи, структура, содержание и тематическое планирование коррекционно-развивающих курсов).

Региональная конференция стала ресурсной площадкой для представления инновационного опыта 16 учителей-логопедов Ивановской области по внедрению современных логопедических и коррекционно-развивающих технологий в практику образовательного процесса.

6. Финансовые ресурсы и их использование

Годовой бюджет

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Направление использования бюджетных средств

Годовой бюджет ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» на 2021 год выполнен в полном объеме. Главным распорядителем бюджетных средств является Департамент образования Ивановской области.

Финансирование учреждения в 2021-2022 учебном году осуществлялось из бюджета Ивановской области, а также из федерального бюджета: в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»; для организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственной образовательной организации; для осуществления выплат вознаграждения за классное руководство.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала

Средства ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» от приносящей доход деятельности по предоставлению коммунальных услуг по теплоснабжению и водоснабжению населения деревни Хреново в объеме 160 тысяч рублей направлены на подготовку к отопительному сезону. В 2022 году проведены работы по обследованию и техническому состоянию строительных конструкций здания котельной и дымовой трубы, по очистке артезианской скважины.

Стоимость платных услуг

Платные образовательные услуги в ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» не предоставляются.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» публикуется на официальном сайте образовательной организации. По итогам публикации родители и общественность направляют рекомендации администрации школы-интерната.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

На заседаниях Управляющего совета ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» в 2021-2022 учебном году были рассмотрены вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности в рамках реализации мероприятий по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», ход реализации Программы развития образовательной организации на 2019-2024г.г.

8. Заключение

Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год

Результатами реализации Программы развития Областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» на 2019-2024 годы в ходе 3 этапа (2021-2022 годы) стали следующие мероприятия:

- проведен промежуточный анализ результатов работы по основным направлениям программы;
- разработана и утверждена адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП ООО обучающихся с ТНР) с учетом проекта примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (АООП ООО) обучающихся с ТНР, размещенной на сайте ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»;
- в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» оборудованы 3 мобильных компьютерных класса;
- получен новый школьный автобус марки «ПАЗ»;
- продлены бесплатные лицензии для работы учителей и обучающихся в приложении для видеоконференций Microsoft Teams (до 2023г.);
- создан школьный радиоцентр;
- численность учителей, имеющих специальное образование по профилю «Логопедия» составляет 63%;
- численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, достигла 36%;
- численность педагогов, своевременно прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации составляет 100%;
- проведена региональная практическая онлайн-конференция учителей-логопедов «Практические аспекты реализации коррекционно-развивающих курсов, направленных на речезыковое и коммуникативное развитие обучающихся с речевыми патологиями».

Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

Ожидаемые результаты реализации 4 этапа (2022-2023годы) Программы развития ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1»:

- проведен промежуточный анализ результатов работы по основным направлениям программы;
- разработана и утверждена адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП ООО обучающихся с ТНР) с учетом требований ФГОС ООО и примерной АООП ООО обучающихся с ТНР;
- через реализацию мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» обеспечено внедрение целевой модели цифровой образовательной среды: доступ обучающихся во время уроков к специально разработанным цифровым платформам и информационным системам, соответствующим единым требованиям к цифровой образовательной среде;
- разработан проект оборудования кабинета технологии и ОБЖ на основе рекомендаций по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в сельских школах;
- численность педагогов, прошедших своевременное обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации составляет 100%;
- численность учителей, имеющих специальное образование по профилю «Логопедия» достигла 65%;
- численность учителей учебных предметов, преподающих в основной школе, не имеющих высшего образования в области логопедии или не прошедших профессиональную переподготовку в данной области, освоивших программы дополнительного профессионального образования в объеме не менее 72 часов, достигла 50%;
- численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, достигла 40%;
- проведена региональная практическая онлайн-конференция учителей-логопедов «Системный подход к обучению ребенка с нарушениями речевого развития».

Новые проекты, программы и технологии

В 2021-2022 учебном году в ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» было организовано взаимодействие с ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» в рамках установленных договорных партнерских отношений на период 2021-2026г.г. для получения научно-методической, научно-практической и информационной поддержки по проблемам коррекционной педагогики и специальной психологии.

Дата	Мероприятия ФГБНУ «ИКП РАО»
18.08.2021г.	Методическое совещание по разработке рабочих программ и индивидуальных учебных планов.
27.09.2021г.	Онлайн-консультация для специалистов и администрации образовательных организаций по обсуждению вопросов участников апробации материалов для обучающихся третьего года обучения в примерные «рабочие» АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в основной школе.
18.12.2021г.	Онлайн-совещание по итогам 2021г. и перспективам сотрудничества на 2022г.
26.03.2022г.	Онлайн-совещание по вопросам взаимодействия с ИКП и реагирования на запросы различных ведомств и организаций.
20.06.2022г.	Круглый стол «Вопросы стандартизации содержания адаптированных

Планируемые структурные преобразования в учреждении

В 2022-2023 учебном году в ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» планируется проведение мероприятий для подготовки передачи коммунальной инфраструктуры по теплоснабжению, водоснабжению и водоотведению сторонней организации.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

В 2022-2023 учебном году в ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» планируется обновить адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ТНР, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом от 31.05.2021г. № 287 и примерной АООП ООО обучающихся с ТНР, одобренной 18.03.2022г. (5-7 классы).

В практике воспитательной работы образовательной организации планируется проводить церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации, с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации».

В целях совершенствования работы по благоустройству территории образовательной организации, повышения значимости учебно-опытных участков как одного из важных компонентов современной школы ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» планирует в 2022 году принять участие в областном смотре-конкурсе территорий образовательных организаций и учебно-опытных участков.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика образовательной организации

2.1. Ценности образовательной организации:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в образовательной организации услуг.

3) Открытость. Педагогический коллектив образовательной организации открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на разном уровне – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества образовательной организации по сравнению с другими общеобразовательными организациями региона проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи обучающимся с тяжелыми нарушениями речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.