

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Русский язык» для учащихся 5–10 классов,
осваивающих АООП ООО обучающихся с ТНР**

Рабочая программа адресована обучающимся 5-10 классов с ТНР (вариант 5.2), получающим основное общее образование.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 31.05.2021г. № 287, с учетом Примерной Программы воспитания, на основе предметной линии учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного предмета.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, предметные и метапредметные).
4. Тематическое планирование.
5. Система оценки достижения планируемых результатов.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО, раскрывая и детализируя специальные условия и подходы к организации учебной деятельности обучающихся с ТНР.

Изучение русского языка школьниками с ТНР является одним из ключевых компонентов системы обучения, направленной на формирование их языковой личности, способной реализовать себя в различных жизненных условиях и социально-коммуникативных ситуациях.

Продуктивность обучения русскому языку детей с ТНР обеспечивается факторами:

- опора на динамический подход с позиций развития ребёнка,
- отбор технологий специального обучения языку с ориентацией не только на характер и структуру нарушения речи, но и с учётом существующих связей между всеми компонентами развития языковой личности – речевого, когнитивного, мотивационного,
- систематизация и организация языкового материала с ориентацией на его практическое освоение в различных видах деятельности,
- использование семантико-функционального, а не формального способа организации языкового материала,
- реализация дифференцированного подхода к изучению разных аспектов языка,
- соблюдение последовательности изучения и введения в речь языкового материала в соответствии с закономерностями, которые свойственны процессу становления и развития языковой личности,
- использование специальных приёмов и средств, обеспечивающих мотивацию и активизацию речевой деятельности,
- высокая степень индивидуализации обучения.

Согласно учебному плану ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат №1» на изучение предмета «Русский язык» отводится 914 часов:

5 класс – 6 часов в неделю, 204 часа в год;	6 класс – 5 часов в неделю, 170 часов в год;
7 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год;	8 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год;
9 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год;	10 класс – 4 часа в неделю, 132 часа в год.

Период освоения АООП ООО пролонгирован на один год и в целом составляет 6 лет.

Содержание учебного предмета представлено следующими разделами:

Раздел 1. Речь. Речевая деятельность

Раздел 2. Культура речи

Раздел 3. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Раздел 4. Фонетика, орфоэпия и графика

Раздел 5. Морфемика и словообразование

Раздел 6. Лексикология и фразеология

Раздел 7. Морфология

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы
1.	Речь. Речевая деятельность
2.	Культура речи
3.	Общие сведения о языке.
4.	Фонетика и орфоэпия. Графика.
5.	Морфемика и словообразование. Орфография. Культура речи.
6.	Лексикология, фразеология. Культура речи.
7.	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное.
	Морфология. Орфография. Имя прилагательное.
	Морфология. Орфография. Имя числительное.
	Морфология. Орфография. Местоимение.
	Морфология. Орфография. Глагол.
	Морфология. Орфография. Причастие.
	Морфология. Орфография. Деепричастие.
	Морфология. Орфография. Наречие.
	Морфология. Орфография. Категория состояния.
	Морфология. Служебные части речи. Предлог.
	Морфология. Служебные части речи. Союз.
	Морфология. Служебные части речи. Частица.
	Морфология. Служебные части речи. Междометие.
8.	Синтаксис. Пунктуация.
9	Повторение изученного за год.
	В том числе диагностический, текущий и итоговый контроль

Оценка достижения планируемых результатов учитывает специфичность речемыслительной деятельности обучающихся с ТНР: результаты обучения демонстрируются с использованием доступного ребёнку вида речевой деятельности в соответствии со структурой нарушения, при необходимости возможно увеличение времени на подготовку ответа, оценивание устных ответов осуществляется без учета нарушений языковых/речевых норм, связанных с недостатками произносительной стороны речи, оценивание письменных работ осуществляется с особым учетом специфических ошибок.

Оценка достижения планируемых результатов производится на основе локального акта школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Составители программы – учителя русского языка и литературы, Зимина Т.А., Филиппов И.В., Яблокова Л.И., Солоникова Н.М., Гуськова Л.В.