

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Русский язык» для учащихся 5–10 классов,
осваивающих ООП ООО, адаптированную для обучающихся с ТНР**

Рабочая программа адресована обучающимся 5-10 классов с ТНР, получающим основное общее образование.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утверждённого 17 декабря 2010 г. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 (с изменениями и дополнениями), на основе Примерной программы по русскому языку для основной школы, используя предметную линию учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других.

Программа адаптирована для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи с учётом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного предмета.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, предметные и метапредметные).
4. Тематическое планирование.
5. Система оценки достижения планируемых результатов.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, раскрывая и детализируя специальные условия и подходы к организации учебной деятельности обучающихся с ТНР.

Изучение предмета нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Согласно учебному плану ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» на изучение предмета «Русский язык» отводится всего 918 часов:

5 класс - всего 170 часов в год, в неделю 5 часов; 6 класс - всего 204 часа в год, в неделю 6 часов;
7 класс - всего 136 часов в год, в неделю 4 часа; 8 класс - всего 136 часов в год, в неделю 4 часа;
9 класс - всего 136 часов в год, в неделю 4 часа; 10 класс - всего 136 часов в год, в неделю 4 часа.

Период освоения ООП ООО пролонгирован на один год и в целом составляет 6 лет.

Содержание учебного предмета представлено следующими разделами:

- Раздел 1. Общие сведения о языке.
- Раздел 2. Фонетика и орфоэпия.
- Раздел 3. Графика.
- Раздел 4. Морфемика и словообразование.
- Раздел 5. Лексикология и фразеология.
- Раздел 6. Морфология.

Раздел 7. Синтаксис.

Раздел 8. Правописание: орфография и пунктуация.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы
1.	Речь. Речевая деятельность.
2.	Культура речи.
3.	Общие сведения о языке.
4.	Фонетика и орфоэпия. Графика.
5.	Морфемика и словообразование. Орфография. Культура речи.
6.	Лексикология, фразеология. Культура речи.
7.	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное.
	Морфология. Орфография. Имя прилагательное.
	Морфология. Орфография. Имя числительное.
	Морфология. Орфография. Местоимение.
	Морфология. Орфография. Глагол.
	Морфология. Орфография. Причастие.
	Морфология. Орфография. Деепричастие.
	Морфология. Орфография. Наречие.
	Морфология. Орфография. Категория состояния.
	Морфология. Служебные части речи. Предлог.
	Морфология. Служебные части речи. Союз.
	Морфология. Служебные части речи. Частица.
	Морфология. Служебные части речи. Междометие.
8.	Синтаксис. Пунктуация.
9.	Повторение изученного за год.
	В том числе диагностический, текущий и итоговый контроль

Оценка достижения планируемых результатов учитывает специфичность речемыслительной деятельности обучающихся с ТНР: результаты обучения демонстрируются с использованием доступного ребёнку вида речевой деятельности в соответствии со структурой нарушения, при необходимости возможно увеличение времени на подготовку ответа, оценивание устных ответов осуществляется без учета нарушений языковых/речевых норм, связанных с недостатками произносительной стороны речи, оценивание письменных работ осуществляется с особым учетом специфических ошибок.

Оценка достижения планируемых результатов производится на основе локального акта школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Составители программы – учителя русского языка и литературы, Зимина Т.А., Филиппов И.В., Яблокова Л.И., Солоникова Н.М., Гуськова Л.В.