

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Русский язык» для учащихся 2–4 классов,
осваивающих АООП НОО обучающихся с ТНР**

Рабочая программа адресована обучающимся 2-4 классов с ТНР (вариант 5.2), получающим начальное общее образование.

Изучение русского языка предшествует преподавание предмета «Обучение грамоте».

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.2), на основе АООП НОО для обучающихся с ТНР (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 г. № 4/15, Примерной Программы воспитания, УМК «Школа России» и завершённой предметной линии учебников авторов Канакиной В.П., Горецкого В.Г. и др.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка,
2. Общая характеристика,
3. Описание места учебного предмета,
4. Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, предметные и метапредметные),
5. Содержание учебного предмета,
6. Тематическое планирование,
7. Система оценки достижения планируемых результатов.
8. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Целью реализации программы является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.2), раскрывая и детализируя специальные условия и подходы к организации учебной деятельности обучающихся с ТНР.

Целями изучения предмета в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

В процессе обучения русскому языку обучающихся с ТНР проводится целенаправленная работа по коррекции нарушений речи, развитию фонетико-фонематической и лексико-грамматической стороны речи, формированию диалогической и монологической речи. Преподавание осуществляется с использованием различных методов, но имеет главной целью коррегировать недостатки речевого развития, создавать предпосылки для овладения школьными знаниями, умениями и навыками.

Согласно учебному плану ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» на изучение предмета «Русский язык» отводится 510 часов:

- 2 класс – 5 часов в неделю, 170 часов в год;
- 3 класс – 5 часов в неделю, 170 часов в год;
- 4 класс - 5 часов в неделю, 170 часов в год.

Содержание учебного предмета представлено следующими разделами:

- Раздел 1. Фонетика и орфоэпия.
- Раздел 2. Графика.
- Раздел 3. Лексика (состав слова, морфология).
- Раздел 4. Синтаксис.
- Раздел 5. Орфография и пунктуация.
- Раздел 6. Развитие речи
- Раздел 7. Чистописание.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы 2 класс	Разделы, темы 3 класс	Разделы, темы 4 класс
1.	Наша речь	Язык и речь	Язык и речь
2.	Текст.	Текст. Предложение. Словосочетание.	Предложение.
3.	Предложение.	Слово в языке и речи.	Слово в языке и речи
4.	Слова, слова, слова	Состав слова	Имя существительное
5.	Звуки и буквы	Части речи.	Имя прилагательное
6.	Части речи.	Повторение	Личные местоимения
7	Повторение		Глагол
8.			Повторение

Оценка достижения планируемых результатов учитывает специфику речемыслительной деятельности обучающихся с ТНР и осуществляется на основе локального акта школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Составители программы – учителя начальных классов, Калинина Т.И., Тазова З.В., Шишкина О.Н., Сухарева Е.В., Виноградова Е.В.