





## Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)

Внеурочная деятельность Классы	Количество часов в неделю									Всего	Количество часов в год								Всего	
	5	6	7a	7б	8	9a	9б	10a	10б		5	6	7a	7б	8	9a	9б	10a		10б
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>57</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>204</b>	<b>238</b>	<b>170</b>	<b>204</b>	<b>198</b>	<b>198</b>	<b>1926</b>
Коррекционный курс «Развитие текстовой компетенции»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	34	34	34	34	34	34	34	33	33	304
Индивидуальные и групповые логопедические занятия	5	5	5	4	5	3	4	4	4	39	170	170	170	136	170	102	136	132	132	1318
Занятия педагога-психолога*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	9	34*	34*	34*	34*	34*	34*	34*	33*	33*	304*
<b>Внеурочная деятельность по другим направлениям</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>304</b>
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	34	34	34	34	34	34	34	33	33	304
<b>Итого к финансированию:</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>57</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>204</b>	<b>238</b>	<b>170</b>	<b>204</b>	<b>198</b>	<b>198</b>	<b>1926</b>

\*Занятия проводятся в рамках ставки педагога-психолога

### Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического, речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию учащихся.

Основным недостатком обучающихся основной школы, при первично сохранном интеллекте и слухе, является выраженная недостаточность полноценной речевой и коммуникативной деятельности как в устной, так и в письменной форме. Наряду с речевыми недостатками у обучающихся с тяжелой речевой патологией отмечается низкий уровень сформированности ряда универсальных учебных навыков: планирования, регуляции собственного поведения, контроля, которые отмечаются как на уровне речевой, так и учебной деятельности. Кроме того для обучающихся подростков характерно несовершенство владения мыслительно-логическими операциями, нарушение процесса сохранения заданных вербальных отношений (при зрительном подкреплении дети легче запоминают материал), сужение объема вербальной памяти, возможность овладения учащимися абстрактным содержанием учебного материала при условии минимизации средств словесного оформления, специфичности речемыслительной деятельности.

Обучающиеся с ТНР получают образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения образованию сверстников с нормальным речевым развитием.

Учитывая вышеперечисленные недостатки в развитии детей, сроки освоения АООП ООО составляют 5 лет (5-9 классы), либо 6 лет (6-10 классы).

Пролонгированные сроки обучения предусматриваются для обучающихся, у которых имеется выраженная дефицитарность речевого развития, коммуникативных навыков и когнитивных функций, что требует дальнейшей организации коррекционно-развивающего обучения и реализации коррекционно-развивающих курсов.

Учебный план для обучающихся с ТНР составлен на основе действующего законодательства Российской Федерации в области образования, соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО, ФАОП ООО для обучающихся с ТНР, ФООП ООО и обеспечивает выполнение Санитарных правил к организации образовательной деятельности, установленных СанПиНом 2.4 3648 - 20.

Продолжительность учебного года обучающихся 5-10 классов определена календарным учебным графиком образовательной организации на 2024-2025 учебный год и составляет в 5-9 классах 34 учебные недели, в 9-10 классах 33 недели (для обучающихся, проходящих в текущем учебном году ГИА, окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации).

Образовательная деятельность организована в условиях 5- дневной учебной недели. Учебные занятия проводятся в одну смену.

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и составляет:

5 класс – 29 часов,

6 класс – 30 часов,

7 классы – 30 часов,

8 класс – 30 часов,

9 классы – 30 часов,

10 классы – 30 часов,

при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 6 уроков.

АООП ООО реализуется через урочную и внеурочную деятельности, с использованием технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно, с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП ООО с учетом обязательных для изучения предметных областей:

Русский язык и литература,

Иностранные языки,

Математика и информатика,

Общественно-научные предметы,

Естественно-научные предметы,

Основы духовно-нравственной культуры народов России,

Искусство,

Технология,

Физическая культура,

Основы безопасности и защиты Родины.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», а также обязательным предметом для изучения обучающимися с ТНР, «Развитие речи». Учебный предмет «Развитие речи» включен в учебный план в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Специальный предмет «Развитие речи» направлен на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие связной монологической и диалогической речи, достижение уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно строить речевые высказывания, соответствующие по содержанию и лексико-грамматическому оформлению теме и цели общения при соблюдении языковых норм и правил речевого этикета. Овладение содержанием дисциплины способствует речевому развитию обучающихся – расширению лексического состава, усложнению грамматической и синтаксической структуры речи, закреплению умений логично строить высказывания, вносить уточнения в сообщения, выражать согласие и несогласие, аргументировать собственную точку зрения, вводить доказательства, предлагать темы для обсуждения, а также развитию умений создавать устные и письменные высказывания на разные темы, составлять деловые бумаги, необходимые в жизни, активно участвовать в диалогах. Включение в учебный план учебного предмета «Развитие речи» способствует не только качественной подготовке к итоговой аттестации по русскому языку (с учетом особенностей и возможностей обучающихся), но и качественному освоению содержания всех учебных дисциплин, предметные результаты которых включают самостоятельные высказывания обучающихся по изучаемой теме (устные и письменные), активное участие в устном обсуждении темы (проблемы).

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», который выбран по результатам опроса обучающихся и их родителей.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» при освоении АООП ООО отложено на более поздний срок и начинает изучаться с 6 класса.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебные предметы «Математика», «Информатика», учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»:

5 класс - «Математика», «Информатика»,

6 класс – «Математика»,

7-10 классы – «Информатика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». Учебный предмет «История России. Всеобщая история» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и модуль «Введение в новейшую историю России». Учебный предмет «Обществознание» начинает изучаться с 6 класса.

Предметная область «Естественно-научные предметы» состоит из учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология».

При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению родителей (законных представителей) осуществлен выбор одного из учебных модулей.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство», предметная область «Технология» - учебным предметом «Труд (технология)». Для уроков технологии класс делится на группы в 5, 6, 7а, 7б, 8 классах.

Предметная область «Физическая культура» включает в себя учебный предмет «Адаптивная физическая культура», а область - «Основы безопасности и защиты Родины» - предмет «Основы безопасности и защиты Родины». Предметные результаты по адаптивной физической культуре определяются с учетом состояния здоровья обучающихся.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса,** составлена в целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся и их родителей и представлена учебными предметами:

- «Информатика» в объеме 1 часа в неделю в 5 классе,
- «Адаптивная физическая культура» в объеме 1 часа в неделю в 5, 6, 7 и 10 классах.

Освоение АООП ООО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой-интернатом.

Промежуточная аттестация – это установление уровня освоения АООП ООО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы.

Порядок проведения промежуточной аттестации в ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» определяется локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы со второго класса.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме годовой письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или контрольная работа) и годовой отметки по учебным предметам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации в текущем учебном году:

Учебный предмет	Форма
Русский язык	контрольная работа
Литература	тест
Развитие речи	письменное изложение
Математика	контрольная работа
Алгебра	контрольная работа
Геометрия	контрольная работа
Вероятность и статистика	контрольная работа
Информатика	тест
История России. Всеобщая история	тест
Обществознание	тест
География	контрольная работа
Физика	контрольная работа
Химия	контрольная работа
Биология	контрольная работа
Иностранный язык (английский)	по текущим достижениям
ОДНКНР	по текущим достижениям

Музыка	по текущим достижениям
Изобразительное искусство	по текущим достижениям
Труд (технология)	по текущим достижениям
Адаптивная физическая культура	по текущим достижениям
ОБЖР	по текущим достижениям

В рамках реализации ФГОС ООО в учреждении организуется внеурочная деятельность. В нее входит и коррекционно-развивающая область.

В структуру коррекционно-развивающей области включены:

1.индивидуальные и групповые логопедические занятия, программы которых реализует учитель-логопед. Количество часов, отводимых на логопедические занятия, в классах варьируется в зависимости от количества человек, структуры речевых нарушений и тяжести их проявления:

- 5 класс – 5 часов в неделю,
- 6 класс – 5 часов в неделю,
- 7а класс - 5 часов в неделю,
- 7б класс – 4 часа в неделю,
- 8 класс – 5 часов в неделю,
- 9а класс – 3 часа в неделю,
- 9б класс – 4 часа в неделю,
- 10а класс – 4 часа в неделю,
- 10б класс – 4 часа в неделю.

2.коррекционный курс «Развитие текстовой компетенции», программу которого реализует учитель-логопед в каждом классе из расчета 1 час в неделю;

3.коррекционные занятия педагога-психолога.

Продолжительность логопедических занятий в данном учебном году:

- групповых (наполняемость 6 человек) – до 30 минут,
- подгрупповых (наполняемость 2-5 человек) – до 25 минут,
- индивидуальных – до 20 минут.

Продолжительность и интенсивность занятий определяется индивидуально, но каждый обучающийся должен посетить логопедические занятия не реже 3 раз в неделю.

В текущем учебном году продолжается реализация масштабного Федерального проекта Минпросвещения России цикл занятий «Разговоры о важном», центральными темами которого являются: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и т.п. Занятия организуются еженедельно в каждом классе классным руководителем в количестве 1 часа.