



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1»**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**для обучающихся 1 доп. - 4 классов**  
**(АООП НОО обучающихся с ТНР, вариант 5.2, I отделение)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы							Классы						
		1 доп.	1		3а	3б	4	Всего часов в неделю	1 доп.	1		3а	3б	4	Всего часов в год
			Букварный период (I полугодие)	Послебукварный период (II полугодие)						Букварный период (I полугодие)	Послебукварный период (II полугодие)				
		Класс-комплект													
<b>Обязательная часть</b>		<b>недельная нагрузка</b>							<b>годовая нагрузка</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			4	4	4	4	16			68	136	136	136	476
	Обучение грамоте	7						7	231 (из них 111ч. 1кл.в I п.)						231
	Литературное чтение			4	4	4	4	16			69	136	136	136	477
Математика и информатика	Математика	4		4	4	4	16	132		136	136	136	136	540	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2	2	8	66		68	68	68	68	270	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	1						34	34	
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	1	1	4	33		34	34	34	34	135	
	Музыка	1		1	1	1	4	33		34	34	34	34	135	
Технология	Труд (технология)	1		1	1	1	4	33		34	34	34	34	135	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2		2	2	2	8	66		68	68	68	68	270	
<b>Итого</b>		<b>18/19</b>		<b>19</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>76/77</b>	<b>594/611</b>		<b>646</b>	<b>646</b>	<b>680</b>	<b>2566/2583</b>		
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3/2</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>14/13</b>	<b>99 (из них 82ч. 1кл. в I п.)</b>		<b>66</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>102</b>	<b>473/440</b>	
	Обучение грамоте	1					1	33 (из них 16ч. 1кл. в I п.)						33/16 (из них 16ч. 1кл. в I п.)	
	Математика	1		1	1	1	4	33		34	34	34	34	135	
	Русский язык			1	1	1	3			34	34	34	34	102	
	Литературное чтение			1	1		2			34	34			68	

	<i>Адаптивная физическая культура</i>	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b><u>21</u></b>	<b><u>23</u></b>	<b><u>23</u></b>	<b><u>23</u></b>	<b><u>90</u></b>	<b><u>693</u></b>	<b><u>782</u></b>	<b><u>782</u></b>	<b><u>782</u></b>	<b><u>3039</u></b>

### Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)

Внеурочная деятельность  Классы	Класс-комплект		3а класс	3б класс	4 класс	Всего часов в неделю	1 доп. класс	1 класс	3а класс	3б класс	4 класс	Всего часов в год	
	1 доп. класс	1 класс											
	недельная нагрузка						годовая нагрузка						
<b>Обязательные коррекционные курсы:</b>	Развитие речи		2	2	2	8	66	68	68	68	270		
	Логопедическая ритмика		1	1	1	4	33	34	34	34	135		
	2	1				3	66	33			99		
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа на класс		2	3	3	3	5	16	66	99	102	102	170	539
Занятия педагога-психолога*		1*		1*	1*	1*	4*	33*	34*	34*	34*	135*	
<b>Итого коррекционно-развивающая область на класс</b>		12 <i>(4ч. в классе-комплекте)</i>		7	7	9	35	396	238	238	306	1178	
<b>Итого коррекционно-развивающая область к финансированию:</b>		<b>11</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>363</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>272</b>	<b>1043</b>	
<b>Другие направления внеурочной деятельности:</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>	
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»		1		1	1	1	4	33	34	34	34	135	
<b>Итого внеурочная деятельность к финансированию:</b>		<b>12</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	<b>396</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>306</b>	<b><u>1178</u></b>	

\*Занятия проводятся в рамках ставки педагога-психолога

### Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2 – первое отделение) с учетом особенностей их психофизического, речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в 1 доп.-4 классах.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ вариант 5.2 и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план реализуется через урочные и внеурочные формы работы, а также с использованием технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающегося и педагогических работников опосредованно, с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

В учебном плане определён перечень предметных областей, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Структура учебного плана образовательной организации представляет собой единство обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области (русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура), перечень учебных предметов (обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, ИЗО, музыка, труд (технология), адаптивная физическая культура), предусмотренных действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.2) и учебное время, отводимое на их изучение.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 1 классе делится на два периода (букварный и послебукварный) и представлена тремя учебными предметами:

- обучение грамоте (обучение проводится в I полугодии),
- русский язык (обучение проводится во II полугодии),
- литературное чтение (обучение проводится во II полугодии).

Учитывая негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР в учебном плане не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык».

В учебный план включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс, 1 час в неделю). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представлениями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским и представлен модулем «Основы православной культуры» с согласия обучающихся и по выбору родителей. К учебному предмету применяется безотметочная система оценивания.

Вариативная часть учебного плана сформирована участниками образовательных отношений и реализуется через учебные предметы:

1 дополнительный класс – «Обучение грамоте» (1 час), «Математика» (1 час), «Адаптивная физическая культура» (1 час);

1 класс – «Обучение грамоте» (1 час в букварный период, который занимает по времени I полугодие), «Математика» (1 час), «Адаптивная физическая культура» (1 час);

3 класс - «Русский язык» (1 час), «Литературное чтение» (1 час), «Математика» (1 час), «Адаптивная физическая культура» (1 час);

4 класс - «Русский язык» (1 час), «Математика» (1 час), «Адаптивная физическая культура» (1 час).

Учебные занятия по данным предметам обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и физическом развитии.

В текущем учебном году обучение детей 1 дополнительного и первого классов организовано в классе-комплекте (обучение проводится одновременно одним учителем).

Учебный план предусматривает обучение в 1 доп.-4 классах в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4 3648 – 20.

Продолжительность учебного года обучающихся определена календарным учебным графиком образовательной организации на 2024-2025 учебный год и составляет в классе-комплекте 1 доп., 1 классе - 33 учебные недели, в 3-4 классах – 34 учебные недели.

Обучение в классе-комплекте 1 доп., 1 осуществляется с соблюдением требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в

январе-мае – по 4 урока и 1 день 5 уроков (за счет урока адаптивной физической культуры) по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Освоение АООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой-интернатом.

Промежуточная аттестация – это установление уровня освоения АООП НОО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы.

Порядок проведения промежуточной аттестации в ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» определяется локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы со второго класса.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме годовой письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или контрольная работа) и годовой отметки по учебным предметам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации в текущем учебном году:

Учебный предмет	Форма
Русский язык	контрольная работа
Литературное чтение	тест
Математика	контрольная работа
Окружающий мир	тест
Музыка	по текущим достижениям
Изобразительное искусство	по текущим достижениям
Труд (технология)	по текущим достижениям
Адаптивная физическая культура	по текущим достижениям

Промежуточная аттестация при изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется с помощью системы зачет-незачет.

В рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в учреждении организуется внеурочная деятельность, обязательной частью которой является коррекционно-развивающая область. Реализуют ее учителя-логопеды, педагог-психолог.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи» (время проведения занятия – 30 минут).

В структуру коррекционно-развивающей области включены так же:

- индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся;

- занятия педагога-психолога по коррекции и развитию когнитивной, эмоционально-волевой и личностной сфер (занятия проводятся в рамках ставки педагога-психолога).

Коррекционные курсы «Логоритмика» и «Развитие речи» организуются в 1дополнительном и 1 классе в классе-комплекте (одним учителем одновременно), коррекционный курс «Произношение» и логопедические занятия - по классам (разными учителями-логопедами).

Количество часов, отводимых на логопедические занятия в классах, варьируется в зависимости от количества детей, структуры речевых нарушений и тяжести их проявления:

1 дополнительный класс – 2 часа,

1 класс – 3 часа,

3а класс – 3 часа,

3б класс – 3 часа,

4 класс – 5 часов.

Логопедические занятия имеют три формы:

- индивидуальные,
- подгрупповые,
- групповые.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 15-20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий – не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых занятий – не менее 2 раз в неделю. Групповые логопедические занятия организуются с 5 и более обучающимися. Частота посещений – 2 раза в неделю.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена таким образом, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции, профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

В текущем учебном году продолжается реализация масштабного Федерального проекта Минпросвещения России – проведение часа внеурочной деятельности, цикла занятий «Разговоры о важном», центральными темами которого являются: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и т.п. Занятия организуются еженедельно классным руководителем в количестве 1 часа.