

ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1»

Номинация

«Разговоры о важном: региональный компонент»

Тема

Классный час: «Мы помним...»

Автор работы: Модин Сергей Юрьевич,

учитель информатики,

классный руководитель 7а класса

2022-2023 учебный год

Патриотизм - это одна из наиболее значимых непреходящих ценностей, которая является идеологической основой жизнеспособности любого государства.

К сожалению, сейчас в сознании общества происходит изменение таких ценностей, как любовь к Родине, долг, самопожертвование, героизм, честь. У детей появляется равнодушие к прошлому своей страны. В связи с этим, у современного подрастающего поколения необходимо формировать патриотические чувства и взгляды. Никогда не стоит забывать, что развитие России, как государства, проходило в условиях постоянной борьбы за свою независимость и самобытность.

Развивая у подростков патриотизм, как нравственное качество, на выходе из школы мы получим личность, которая будет любить свою Родину, преданно ей служить, беречь ее честь, укреплять независимость. Но педагогам не стоит забывать о том, что процесс воспитания патриотизма не ограничивается стенами школы. Большая роль отводится семье, средствам массовой информации, различным общественным организациям и учреждениям.

Я работаю в коррекционной школе, где обучаются дети с общим недоразвитием речи, которые имеют отклонения в развитии речи при нормальном слухе и сохранном интеллекте. Для них характерно строгое ограничение пассивного и активного словаря, ограниченность связного высказывания, тяжелые нарушения общей разборчивости речи; затруднения в формировании не только устной, но и письменной речи; снижена потребность в общении, не сформированы навыки коммуникации. Наблюдается неразвитость психических процессов: снижен уровень произвольного внимания, слуховой памяти, продуктивности запоминания; недостаточность абстрактного мышления и неразвитость пространственных представлений.

Все это приводит к тому, что возникают трудности при изложении материала. Среди них можно выделить низкую структурированность знаний, которая не позволяет видеть предмет изучения и делать самостоятельные выводы, отсутствует познавательная потребность, отдается предпочтение стандартной информации, даже неопределенной, недостоверной и противоречивой, в связи с неумением и нежеланием осуществлять поиск и проработку нужного материала. Простое изложение информации абсолютно неэффективно для таких учащихся.

Классный час на тему: «Мы помним...» является одним из серии занятий “Разговоры о важном”, которые направлены на развитие гражданской позиции, на воспитание любви к Родине и гордости за людей, подвигами которых славна наша Россия. Данное мероприятие посвящено событиям Великой Отечественной войны в Ивановской области.

На тему страшных событий тех лет очень много сказано слов, написано книг, снято фильмов. Но наше молодое поколение практически не проникнуто тем временем, так как не испытали те лишения и страхи, которые перенесли наши прадеды. Поэтому до детей надо донести, что мы не имеем права забывать о том горе, которое коснулось каждой семьи в нашей стране.

Следует учитывать, что нужно информацию не просто изложить, а вызвать в душе каждого ученика чувства сострадания, почитания, гордости за то, что наш народ не был сломлен и добился победы над врагом, несмотря на все трудности.

Этой цели позволяет мне достичь то, что я работаю не только классным руководителем 7 класса, но и учителем информатики. И на своих уроках также развиваю тему патриотического воспитания, создавая с ребятами ролики, презентации, участвуя с детьми в различных конкурсах плакатов. Для этого вместе с подростками собираем материалы об истории войны, о ветеранах и тружениках тыла, об истории родного края в годы войны.

Приложение 1. Плакаты учащихся.

Ссылка на видеоролик «Мы помним!»: <https://yadi.sk/i/1L1Yoka8gL9XfA>.

Итоги проделанной работы показывают, что у детей постепенно формируются представления о своей Родине, о страшных годах войны, о том, что это никогда не должно повториться и люди на Земле должны жить в мире.

Классный час на тему: «Мы помним...», посвященный Победе в Великой Отечественной войне, проводится в виде познавательной викторины.

Цель классного часа: создание условий для формирования гражданской позиции, развития социальной активности, укрепления чувств патриотизма, воспитание уважения к истории Отечества.

Задачи классного часа:

- формировать нравственное отношение к историческому прошлому нашей страны;
- развивать интерес к событиям, происходящим в стране;
- воспитывать чувство гордости за свою Родину на примере поступков людей в годы войны.

Оборудование: компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран), столы для команд-участниц с бумагами и ручками.

Участники: в викторине принимают участие ученики 7-го класса.

Место мероприятия в системе воспитательной работы: данный классный час соответствует возрастным особенностям детей, направлено на

реализацию поставленных целей и задач, занимает важное место в системе воспитательной работы по патриотическому воспитанию.

Формы воспитательной работы: беседа, хроника событий, который произошли в Ивановской области, наглядная агитация.

Технология: технологии организации и проведения группового воспитательного дела (по Н.Е.Щурковой).

Предварительная подготовка к классному часу:

1. Подбор музыкального сопровождения классного часа.
2. Поиск информации об Ивановской области в годы войны.
3. Поиск информации о госпитале в здании школы.
4. Подготовка презентации о родственниках учителей школы, участвовавших в Великой Отечественной войне
5. Оформление помещения.
6. Подготовка к познавательной викторине.

Ход мероприятия:

Часть 1. Ивановская область в годы войны.

Звучит музыка «Священная война»

Учитель. Судьба Ивановской области связана с Великой Отечественной войной. Конечно, фронт не затронул нашу область, но, здесь, в тылу, силами стариков, женщин, детей тоже ковалась Победа.

1 ученик. От Ивановской области военными по призыву и добровольцами отправились 400 тысяч человек. В Ивановской области комплектовались различные стрелковые дивизии: 307-я Новозыбковская, 332-я Иваново-Полоцкая, 117-я, 49-я Рославльская. Именно в Иванове

начался путь авиаэскадрильи «Нормандия — Неман». Часть была создана на базе аэродрома на северной окраине Иванова, где французам предоставили 14 самолетов Як-1. Сами самолеты обслуживались механиками-ивановцами.

2 ученик. В Ивановской области принимали и лечили тысячи раненых бойцов и командиров. Так как, мест в больницах не хватало, то в зданиях гостиниц, школ, общежитий институтов и техникумов открывали госпитали.

В годы Великой Отечественной войны в стенах нашей школы размещался военный госпиталь № ЭГ 5036, который был открыт осенью 1941 г. как эвакуационный из Полтавы и просуществовал до осени 1942 г. С этого времени и до осени 1943 г. действовал госпиталь, где работали местные жители. Они стирали бельё и бинты, устраивали концерты художественной самодеятельности, по просьбе бойцов писали письма родным и близким.

Питание бойцов было очень хорошим. В ежедневный рацион входило даже сливочное масло. Палаты для раненых были просторными, вмещали более 25 человек. Существовала отдельная палата для комсостава. Медикаменты в госпиталь поступали своевременно.

3 ученик. Раненых бойцов сюда доставляли на поездах. Из вагонов их выгружали сами медсёстры. Основная доля солдат поступала с Калининского фронта. Тяжелораненых бойцов в госпитале не было. Воины, умершие в госпитале № ЭГ 5036 от ран, захоронены на кладбище пос.Старая Вичуга. Ежегодно актив школьного музея «Исток» следит за состоянием данного воинского захоронения.

В ходе проектно-исследовательской работы активисты школьного музея выяснили имена захороненных в данной могиле воинов, скончавшихся от ран в госпитале № ЭГ 5036. Это бойцы Калининского фронта, рядовой Зюзин Пётр Сергеевич, 132 ОАД, 1896 г.р., уроженец Молотовской области и рядовой Ребижеп Кене, стрелок (шофёр) ПТР, 1909 г.р., уроженец Ашхабадской области. Активом школьного музея «Исток» решено

увековечить память захороненных на старовичугском кладбище солдат. На памятник установлена табличка с именами захороненных здесь бойцов, умерших от ран в госпитале № ЭГ 5036. Память о них бессмертна.

4 ученик. Ивановская область поставляла в армию различную текстильную продукцию: ткань для формы, маскировочные халаты, парашюты, белье, выпускали вату и марлю. Изготавливались мины, снаряды, гранаты, производился ремонт автотранспорта, готовились снаряжения для лыжных батальонов.

С войны не вернулся каждый четвертый житель Ивановской области. Героями Советского Союза стали 158 человек, а 22 – полными кавалерами ордена Славы. Были отмечены и труженики тыла. Медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войне» получили 38 тысяч ивановцев. 138 тысяч тружеников тыла были награждены орденами и медалями Советского Союза. В 2020 году город Иваново получил звание «Город трудовой доблести».

5 ученик. Война затронула все семьи в нашей стране. Не обошла она стороной и семьи педагогов, работающих в школе. По их воспоминаниям составлена презентация «Неизвестные герои известной войны».

Приложение 2. «Неизвестные герои известной войны».

Часть 2. Турнир знатоков «Ивановская область в годы войны».

Данный турнир выполнен в виде познавательной викторины.

Приложение 3. «Ивановская область в годы войны».

Перед началом игры команды получают игровое поле, распечатанное на бумаге, которое дублирует соответствующий слайд презентации и дает возможность учащимся следить за ходом игры.

Каждая команда проходит игровое поле, отвечает на поставленные вопросы и набирает определенное количество баллов. За правильный ответ участники получают по 3 балла. Все ответы на вопросы команды пишут на отдельных листах, правильность ответа определяется членами жюри.

По окончании мероприятия жюри подводит итоги, определяют победителя турнира.

Вопросы викторины:

1. Назовите одну из воинских частей, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной, которая первой была сформирована в городе Иваново.

Ответ: Первой была 307-я стрелковая дивизия.

2. Назовите город Смоленской области, который в сентябре 1943 года был освобожден 332-ой Иваново-Полоцкой стрелковой дивизией им. Фрунзе. В честь этого города названа одна из улиц Иванова.

Ответ: Город Велиж, Смоленской области. Улица носит название Велижская.

3. Назовите авиаэскадрилью, которая была сформирована в 1942 году в городе Иваново.

Ответ: Авиаэскадрилья «Нормандия - Неман».

4. На каких самолетах воевали французские летчики полка «Нормандия - Неман»?

Ответ: Французские летчики воевали на самолетах ЯК-1.

5. Сколько госпиталей было развернуто на территории Ивановской области?

Ответ: около 60.

6. Какой военный госпиталь размещался в здании нашей школы?

Ответ: ЭГ № 5036.

7. Назовите здание на площади Пушкина, на крыше которого в 1941 году была установлена зенитная батарея, так как фронт приблизился к Ивановской области.

Ответ: Здание театра.

8. Чем обеспечивали предприятия Ивановской области Красную Армию?

Ответ: Ивановская область фактически полностью обеспечивала Красную Армию текстильной продукцией.

9. На каком предприятии города Иванова производили парашюты для Красной Армии и Военно-воздушных сил?

Ответ: Для Красной Армии и Военно-воздушных сил производил парашюты завод № 3 города Иванова, ныне парашютный завод "Полёт".

10. Назовите имя маршала Советского Союза, который родился в селе Новая Гольчиха (ныне г.Вичуга). Был дважды удостоен звания Герой Советского Союза.

Ответ: Василевский Александр Михайлович.

11. Назовите имя главного маршала авиации, который в 1918 году окончил Кинешемско-Хреновскую учительскую семинарию. В годы войны, с весны 1942 года, возглавил Военно-Воздушные Силы Красной Армии. Дважды был удостоен звания Героя Советского Союза.

Ответ: Новиков Александр Александрович.

Часть 3. Подведение итогов.

По окончании мероприятия жюри подводит итоги, определяют победителя турнира. Каждый участник турнира награждается сертификатом.

Часть 4. Рефлексия.

Звучит песня «День Победы» композитора Д.Тухманова и поэта В.Харитонов.

Классный час закончен. Помните, что нельзя забывать о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне, относитесь с уважением к ветеранам и труженикам тыла в течение всего года, а не только 9 мая, старайтесь им помогать.

Учащиеся класса выходят с вырезанными из бумаги голубями и прикрепляют к доске этот символ мира.

Интернет-источники:

<https://regnum.ru/news/society/2939465.html>;

https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/vichug_korschoolV/default.aspx.