

Тема: «Дифференциация письменных строчных букв И и У в слогах, в словах, в предложениях»

Цель: совершенствование умения дифференцировать строчные буквы и у на письме.

Задачи:

Коррекционные:

учить детей дифференцировать сходные по начертанию буквы и у в слогах, в словах и в предложениях

Развивать фонематический анализ и синтез.

Активизировать глагольный словарь

формировать навык фонематического анализа и синтеза

Развивающие:

развивать коммуникативную функцию речи

Развивать зрительную память и зрительно-пространственную ориентировку, внимание

развивать логическое мышление

развивать навыки звукового анализа и синтеза

развивать мелкую моторику и зрительное восприятие

Воспитательные:

воспитывать желание активно работать на занятии

воспитывать самоконтроль и адекватную самооценку.

Оборудование:

компьютер

экран

диск «Море словесности»

смайлики

рабочие тетради

ручка, простой карандаш,

конверты: с элементами букв «У» и «И», слогами, словами, словами пословиц.

Ход занятия:

1 Оргмомент

Сегодня на урок к нам пришли гости. Давайте покажем гостям, как умеете дружно работать, правильно говорить и отвечать.

Сядет тот, в чьем имени есть звук и, у

Установка на правильную речь.

Каждый день – всегда, везде,

На занятиях, в игре,

Громко, четко говорим,

Никогда мы не спешим!

2. Планирование деятельности на уроке.

План на доске:

1 Сообщение темы.

2 Постановка целей.

3 Работа по теме.

4 Итог.

3. Сообщение темы.

Отгадайте загадки:

Кукла, мячик и скакалка,

Самолетик, обезьянка.

И машина, и зверушки

Называются... (игрушки)

Какой первый звук в отгадке – звук и.

На дорожку вышли рожки.

— Вы не будете бодать?

Я потрогал их немножко,

Рожки спрятались опять. (Улитка)

Какой первый звук в отгадке – звук у.

~ Какие это звуки?

~ Какими буквами обозначим эти звуки? (Буквой и, у)

~ Найди и покажи эти буквы в кассе букв?

~ Какие это буквы письменные или печатные?

~ Что мы делаем с печатными буквами?

(Показ письменных букв)

~ Какие это буквы? (письменные строчные буквы)

~ Что мы делаем с письменными буквами?

~ Какие буквы пришли на занятие?

~ К нам на занятие пришли письменные строчные буквы и, у

~ А зачем они пришли на занятие?

4 Постановка целей (на доске схемы: слог, словосочетание, предложение)

~ Будем учиться различать элементы письменных букв и, у, правильно их писать в слогах, словах.

5 Работа по теме

Конструирование букв и ,у из элементов и их анализ (конверт 1)

(В конвертах элементы букв)

~ Достань элементы и составь из них буквы.

~ Какие буквы получились?

~ По сколько элементов в каждой букве? (по два)

~ Из каких элементов состоит буква и?

~ Из каких элементов состоит буква у?

~ Какие элементы одинаковые?

~ Какие элементы разные?

6 Выкладывание букв верёвочкой

7 Подготовка руки к письму

(Гимнастику для пальчиков с массажными мячиками)

8 Упражнение «Шифровальщики»

~ Любую букву можно заменить символом.

пишите букву «у».

~ Расшифруйте символы, записав вместо них соответствующую букву.

)

(у, и, и, у, и, у, у, у)

9 Упражнение «Узнай буквы и, у среди других букв» (диск)

10 Физкультурная минутка (песенка с движением)

~ «Буги-вуги» ~ любимый танец буквы «и» и буквы «у».

~ Почему?

Ручку правую (левую) вперёд,

А потом её назад,

А потом её вперёд

И немножко потрясём.

Припев: Мы танцуем Буги-вуги,

Поворачиваясь в круге,

И в ладоши хлопаем

Вот так: раз, два, три.

Буги-вуги. ОК! Буги-вуги. ОК!

11 Спиши по образцу слоги(письменные буквы)

ип ип уп

ул ул ил

тру три тру

~ Назови слоги с буквой и, у.

12 Составить слова из слогов (письменные буквы)(конверт 2)

тру ка боч руш иг ка ри ца ку

13 Вставьте пропущенные буквы ИУ. (конверт 3)

ш__т__ть

__к__с__ть

__гр__шка

__л__тка

п__гов__ца

р__к__

к__р__ца

л__ч__к__

14 Составьте предложение по схеме со словом игрушка.

15 Расставь слова так, чтобы получились словосочетания (письменные буквы)(конверт 4)

Солнечные руки

рабочие игрушка

Пушистая пуговица

Круглая лучики

Назови слова с буквой и? у?

15 Дифференциация букв и и у на уровне предложения

Достаньте из конвертов слова. Составьте пословицу.

Рабочие руки не знают скуки.

Как вы понимаете смысл этих пословиц?

Найди и назови слова с буквой и, у?

Итог

Давайте подведём итоги и вспомним, что делали сегодня на занятии. (Учились различать буквы и, уи правильно их писать).

Для чего мы это делали? (чтобы не делать ошибки на письме).

Какими элементами отличаются буквы и, у? (И – 2 крючка, У – крючок и петелька).

Рефлексия

У вас смайлик улыбающийся и грустный

Если вам понравилось занятие, поднимите смайлик с улыбкой? Если нет, то грустный смайлик