

Жить и говорить с уверенностью в своих силах!

Помочь ребятам поверить в собственные силы, преодолеть нарушения речи и связанные с ними психологические проблемы – вот основная задача, которую ставят перед собой учителя и воспитатели Вичугской школы-интерната V вида.

Вичугская школа-интернат имеет столетнюю историю. В далеком 1902 году здесь была открыта церковно-учительская семинария. В советские годы в здании располагалось педагогическое училище, позднее общеобразовательная школа-интернат. С 1981 года школа-интернат преобразована в специальную коррекционную V вида. Вот уже 30 лет здесь обучают детей с тяжелой речевой патологией и оказывают им специализированную помощь.

– Работать с ребятами непросто, – признается директор школы-интерната Надежда Викторовна Сорокина. – Ведь многие из них, приходя сюда, стесняются особенностей своей речи, не всегда могут говорить внятно, стараются больше молчать. С ними работают преданные делу учителя, логопеды и воспитатели. Они действительно переживают за каждого ребенка, с заботой и любовью помогают детям освоиться, побороть страх... Опытные педагоги помогут каждому ребенку научиться писать и читать правильно, говорить уверенно и понятно.

Обучение в школе продолжается 10 лет в небольших классах (10-12 человек). Для проведения занятий имеется 20 учебных кабинетов, 3 мастерские швейного и столярного дела, спортивный и тренажерный залы, библиотека. В целях преодоления речевых нарушений в программу включены такие предметы как «Развитие речи», «Произношение». С 1 по 10 класс проводятся индивидуальные логопедические занятия с каждым ребенком 2-3 раза в неделю. В случае устранения речевых нарушений ученики могут быть переведены в общеобразовательную школу из любого класса. После окончания школы выпускники получают аттестат об основном общем образовании и могут продолжить обучение в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

На сегодняшний день в Вичугской школе-интернате учится 135 ребят со всей области, около 50 из них – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Этим детям необходимо повышенное внимание и забота педагогов, которые всегда рядом со своими воспитанниками, подсажат, утешат, поддержат в трудную минуту. Со временем дети раскрываются, становятся более общительными, веселыми, добродушными. Педагоги стараются создать для них максимально комфортные условия, которые способствовали бы умственному, эмоциональ-

ному и физическому развитию личности, успешной социальной адаптации ребят.

Одним из методов социальной адаптации детей и подростков, который применяют в школе-интернате, является трудовое воспитание. На территории учреждения имеется огород площадью два с половиной гектара. Воспитательские группы имеют закрепленные участки для работы на огороде весной и осенью.

Ребята помогают взрос-

музей «Исток», где ребята знакомятся с экспозициями, посвященными известным выпускникам школы – экономисту Николаю Кондратьеву и социологу Питириму Сорокину, истории родного края.

Большую поддержку школе-интернату оказывают благотворительные фонды. Благодаря их деятельности

С помощью благотворительного фонда ребята побывали на экскурсии в Москве.



лым выращивать овощи и фрукты. В школе есть и подсобное животноводческое хозяйство. В школьную столовую постоянно поступают натуральные экологически чистые продукты – мясо и молоко.

Активно занимаются ребята спортом. В школе регулярно проводятся Дни здоровья, мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, по санитарно-гигиеническому просвещению. Действуют секции по баскетболу, лыжам, хоккею, футболу. Все желающие могут заниматься в тренажерном зале. Учащиеся регулярно посещают бассейн в Вичуге.

Многие учащиеся во внеурочное время участвуют в различных мероприятиях, посещают творческие кружки и секции. На базе школы-интерната работают кружки «Волшебное тесто», «Рукодельница», «Умелые руки», «Юный кулинар», «Компьютерра», кружок ИЗО «Радуга», вокальная студия «Капельки», танцевальная студия «Ритм», театр моды «Надежда». Руководители кружков ориентируются на индивидуальные особенности детей, стимулируют их проявлять и развивать свои способности. В школе создан краеведческий

жизнь ребят становится интереснее и насыщеннее. В 2009 году благотворительный фонд Дмитрия и Матвея Шпаро предоставил воспитанникам школы-интерната возможность отдохнуть в туристическом лагере на Мергубском озере в Карелии.

Три последних года школе-интернату оказывает помощь благотворительный фонд «Северная корона». В 2009 году фонд безвозмездно передал учреждению пассажирский автобус марки «ПАЗ» – теперь ездить на экскурсии можно и на собственном транспорте. С 2010 года в школе ведется профессиональная подготовка по профессии парикмахер. Фондом оборудован кабинет для занятий на 2 рабочих места парикмахера, приобретены инструменты и материалы, оплачивается работа мастера производственного обучения. Старшеклассники учатся выполнять окраску волос, укладку, завивку и моделирование причесок, стрижку ножницами и машинками. Ежегодно воспитанники школы-интерната, кото-



В школе ребят приучают к здоровому образу жизни.

рых добивались успехов в учебе, спорте, творчестве, принимают участие 1 июня в празднике в Большом Московском цирке на проспекте Вернадского, который устраивает фонд «Северная корона».

В 2010-11 учебном году Детский фонд «Виктория» трижды организовывал экскурсионные поездки в Москву для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Неизгладимое впечатление на ребят произвели экскурсии на Красную площадь, к Вечному огню у Могилы Неизвестному Солдату, в Мемориальный музей космонавтики, на Всероссийский выставочный центр, в Кремлевскую школу верховой езды.

Приятно, что многие учащиеся активно участвуют в общественной жизни, не замыкаются в себе, а стараются жить полноценной жизнью, проявляют интерес к различным видам деятельности. Все это приносит свои плоды. Лучше всяких слов об успехах ребят и педагогов, которые с ними работают, говорят достижения. А их немало! Лишь за последний год учреждение стало призером нескольких областных и всероссий-

ских конкурсов. Школа-интернат победила в областном конкурсе семейных проектов «Реликвия моей семьи», завоевала второе место в областной специализированной спартакиаде, третье место в областном конкурсе рисунков и фотографий, посвященном 50-летию полета в космос Ю.А. Гагарина. Учитель русского языка и литературы Н.П. Воронина стала лауреатом I Всероссийской олимпиады педагогического мастерства. Совместный проект педагогов Вичугской школы-интерната V вида «Создание условий для успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» отмечен специальным призом на областном фестивале педагогических и методических идей «От идеи до воплощения». Приз за успешную реализацию проектов, способствующих укреплению физического и нравственного здоровья воспитанников учрежден депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Татьяной Владимировной Яковлевой.

Это признание свидетельствует о том, что педагоги и другие сотрудники школы-интерната неравнодушны к судьбам своих воспитанников. Они постоянно в поиске новых методик, нестандартных подходов к вопросам адаптации в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья. В школе-интернате многим помогают изменить жизнь, учат уважительно относиться к людям и их труду. Коллектив школы старается, чтобы выпускники вышли из стен этого учреждения, готовыми к взрослой самостоятельной жизни в современном обществе.

В год 30-летия образования школы-интерната V вида хочется пожелать коллективу дальнейших успехов в оказании помощи тем, кто так в ней нуждается.

Роман КАДНИКОВ.

На базе школы-интерната ведется профессиональная подготовка парикмахеров.



Учащиеся с удовольствием занимаются в творческих кружках и студиях.

Вичугская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат V вида

**155310,
Ивановская обл.,
Вичугский р-н,
д. Хреново, 24.**

**Тел./факс:
(49354) 9-17-13.**

**e-mail:
ogouv@mail.ru**