

# Когда говорить – в радость!

**В Вичугском районе, в деревне Хреново есть необычный дом, в котором живет очень большая семья – 130 детей и 90 взрослых. Все дети в этой семье имеют проблемы в речевом развитии, а взрослые помогают им их преодолеть. Дом этот непростой, и название у него сложное: областное государственное казенное образовательное учреждение «Вичугская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат V вида».**

Вичугская школа-интернат V вида была создана в 1981 году. Учредителем является Департамент образования Ивановской области. В ней обучаются дети с нарушениями в речевом развитии, у которых наблюдаются трудности в освоении письма и чтения, которым требуется помощь логопеда. Обычно подобные проблемы выявляются у детей в дошкольном возрасте, а так же у учащихся в начальной школе. Поэтому в школе-интернате идет большой набор в первый класс, а затем, по возможности, добавляются ученики в другие классы начальной школы.

Здесь учатся дети со всей Ивановской области. Они находятся в школе на постоянном проживании, только на выходные дни уезжая домой. Некоторые учащиеся из отдаленных районов домой ездят только на каникулы. Директор Вичугской школы-интерната V вида Надежда Викторовна Сорокина сравнивает учреждение с кораблем, в котором ученики вместе с педагогами плывут десять лет.

- Мы все в команде нашего школьного корабля друг друга очень хорошо знаем и понимаем. Сейчас у нас учится 130 детей в 14 классах, наполняемость классов – 8-12 учеников. Возраст учащихся – от семи до восемнадцати лет. В Вичугскую школу-интернат V вида дети с нарушениями речи поступают по рекомендации областной психолого-медико-педагогической комиссии. Многие ученики воспитываются в неполных и многодетных семьях. Особая категория учащихся в школе-интернате – дети-сироты, у которых нет попечителей из числа физических лиц, и они проживают здесь постоянно. Таких детей у нас в этом году 33 человека. Также у нас учатся 11 детей, у которых есть опекуны из числа физических лиц, но они все равно относятся к категории детей-сирот. Работать с такими детьми достаточно сложно, поэтому нам приходится проделывать очень большой объем работы по их социализации. В школе работают социальный педагог и педагог-психолог.

Основное направление работы педагогов в школе-интерна-



те – оказание учащимся специализированной помощи, способствующей преодолению нарушений речи. Поэтому уроки в школе-интернате строятся с учетом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся. Обязательными элементами урока являются упражнения на развитие памяти, внимания и мышления, словарная работа с терминами и понятиями, регулярное закрепление навыков чтения, пересказа и связной речи. Кроме того, каждый ребенок 1 час в неделю в группе или индивидуально занимается с логопедом на протяжении всех лет обучения.

Дети в Вичугской школе-интернате V вида осваивают основные общеобразовательные программы начального общего (1-4 классы) и основного общего (5-10 классы) образования и получают аттестат об основном общем образовании. По меркам массовой школы, это девятилетнее образование, но с учетом особенностей психического развития и возможностей учащихся обучение в школе-интернате длится дольше на год. Также выпускники школы-интерната по закону имеют право на выбор: сдавать экзамены в традиционной форме или в форме ГИА. Большинство учащихся школы-интерната после выпуска продолжают обучение в учреждениях начального профессионального образования. Однако в прошлом году четверо ребят поступили в учреждения среднего профессионального обра-

зования – колледжи, в этом году семь человек планируют сделать так же.

С 1 сентября 2012г. в школе-интернате осуществляется апробация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). Обучение в 1 классе вводится по учебно-методическому комплексу «Школа России». В учебном кабинете установлена интерактивная доска, рабочее место учителя оснащено компьютером и множительной техникой.

- Поскольку дети находятся в школе круглые сутки, – рассказывает Надежда Сорокина, – есть у нас блок факультативных, кружковых и внеурочных занятий. Первую половину дня занимает учебный процесс, затем учителя передают эстафету воспитателям, которые продолжают заниматься с детьми. Обязательно в режим дня входят прогулки, свободное время, самоподготовка, воспитательские занятия. В Вичугской школе-интернате существует несколько направлений по организации досуга детей. Поскольку в учреждении больше обучается мальчиков (из 130 школьников – 90 ребят), много внимания уделяется спорту. В школе работает отличный учитель физической культуры, мастер своего дела Владимир Анатольевич Великанов. Спортивное воспитание детей он поставил на очень высокий уровень. Учащиеся школы-интерната постоянно участвуют в областных и районных спортивных соревнованиях, много лет подряд занимают первые и призовые места. Также здесь есть прекрасный тренажерный зал, где можно заниматься во второй половине дня. Зимой во дворе школы заливается каток. В достаточном количестве имеются лыжи и коньки.

Второе направление организации досуга – трудовое. На территории учреждения имеется огород площадью два с половиной гектара. Воспитательские группы имеют закрепленные участки для работы на огороде весной и осенью. Ребята помогают взрослым выращивать овощи и фрукты. В школе есть и подсобное животноводческое хозяйство. Там

работают и ухаживают за животными сотрудники подсобного хозяйства, однако дети 4-8 классов по мере возможности и желания помогают им в кружке «Буренушка». В школьную столовую постоянно поступают натуральные экологически чистые продукты – мясо и молоко, а также овощи, выращенные на школьном участке.

В отличие от коррекционных школ VIII вида, в Вичугской школе-интернате V вида по учебному плану проводится всего 2-3 урока труда в неделю. Однако здесь также имеются оснащенные оборудованием одна швейная и две столярные мастерские. Работают кружки прикладной направленности, есть свой театр моды. Учащиеся принимают активное участие в областных конкурсах декоративно-прикладного творчества наравне с центрами дополнительного образования детей и на протяжении трех последних лет занимают первые и призовые места.

Проводятся в Вичугской школе-интернате и традиционные мероприятия – торжественные линейки, праздники и концерты. К 23 февраля здесь проводится месячник оборон-

экскурсий учащихся. В 2009 году фонд безвозмездно передал учреждению пассажирский автобус марки «ПАЗ» – теперь ездить на экскурсии можно и на собственном транспорте. С 2010 года в школе ведется профессиональная подготовка по профессии парикмахер. Фондом оборудован кабинет для занятий на два рабочих места парикмахера, приобретены инструменты и материалы, оплачивается работа мастера производственного обучения. Старшеклассники учатся выполнять окраску волос, укладку, завивку и моделирование причесок, стрижку ножницами и машинками. По итогам обучения желающие могут сдать профессиональный экзамен и получить документ государственного образца. Ежегодно воспитанники школы-интерната, которые добились успехов в учёбе, спорте, творчестве, принимают участие 1 июня в празднике в Большом Московском цирке на проспекте Вернадского, который устраивает фонд «Северная корона».

- Также мы проводим большую работу с родителями, – говорит Надежда Викторовна. Без их помощи добиться изменений в речи ребенка очень



но-массовой и спортивной работы, в рамках которого проходят хоккейный турнир, чемпионат школы по лыжам, по конькам, воензированной эстафеты и другие мероприятия. Каждый год торжественно отмечается Праздник последнего звонка – выпускники обязательно куда-нибудь выезжают. В прошлом году дети и педагоги ездили на праздничный пикник в дачный отель «Семигорье». В 2011 году благотворительный фонд «Виктория» из города Москвы организовал двухдневную поездку выпускников в столицу с посещением Кремлевской школы верховой езды.

Большую роль в жизни школы-интерната играет фонд социальных, культурных и благотворительных программ «Северная корона» города Москвы. За пять последних лет фондом выделено около 4 миллионов рублей на укрепление материально-технической базы школы, организацию поездок и

сложно, поскольку все-таки они – основной авторитет для детей. Мы хотим, чтобы родители были полноправными участниками образовательного процесса.

Для этого дважды в год мы проводим общешкольные родительские собрания, каждую четверть классные руководители встречаются с родителями и еженедельно общаются с ними по телефону. При необходимости педагоги встречаются с родителями по месту жительства ребенка. Родители приглашаются на классные праздники и речевые утренники, общешкольные мероприятия.

Ежедневно усилии 50 педагогов и 40 сотрудников школы-интерната направлены на создание благоприятных условий, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию учащихся, успешной социальной адаптации.

Подготовил  
Роман КАДНИКОВ.

