

УЧИТЕЛЬ И ЧЕЛОВЕК С БОЛЬШОЙ БУКВЫ

Школа гордится такими педагогами

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ, УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД, УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ ОГКОУ «ВИЧУГСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 1» ЗОЯ ВИТАЛЬЕВНА ТАЗОВА ОТМЕЧАЕТ 60-ЛЕТНИЙ ЮБИЛЕЙ И 40 ЛЕТ ТРУДОВОГО СТАЖА.

Для многих своих учеников и коллег Зоя Витальевна остаётся незыблемым авторитетом, человеком с большой буквы, эталоном настоящего Учителя. Уважаемый педагог с огромным разнообразным трудовым стажем, она встречает каждый учебный год с тем же волнением и радостью, как в первый раз, сорок лет назад.

Кажется, годы не властны над Зоей Витальевной - голос по-прежнему молод, она всё так же энергична, полна идей и готова учить и учиться новому вместе со своими учениками. Накануне юбилея мы беседовали с Зоей Витальевной о том, чем были богаты эти годы.

КЛЮЧЕВАЯ ЗАДАЧА - РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

- Я пришла в эту школу пионервожатой, окончив Ивановское педагогическое училище, -



Коррекционное занятие учителя-дефектолога.

вспоминает Зоя Витальевна первый опыт. - Первое сентября 1978 года. Первое задание - проведение линейки, посвящённой началу нового учебного года. Волновалась, как первоклассница, мне пришлось обращаться ко всем учителям, ребятам и их родителям одновременно. Затем стала преподавать в начальной школе. И с тех пор каждый новый учебный год - это волнение, бессонные ночи, желание развиваться в детях любознательность, удивить с первого дня учебы.

За эти годы, конечно, изменились и учитель, и ученики, следуя запросам времени и общества. Тенденция образования сегодня - не только дать знания, сформировать умения и навыки, но и научить детей адаптироваться в современном мире. Ключевая задача педагогов - развитие личности, в том числе совершенствование коммуникативных навыков, осознанный выбор здорового образа жизни, понимание патриотизма и то-



На уроке проношения в первом классе.

лерантности как ценностных ориентиров, финансовая грамотность, экологическое воспитание.

Зоя Витальевна Тазова и сама неустанно учится. После училища был Ярославский педагогический институт имени К.Д.Ушинского, Академия повышения квалификации и переподготовки работников образования в Москве. Зоя Витальевна работала учителем математики и физики, была завучем, занимала пост директора школы.

Школа - это вечная молодость.

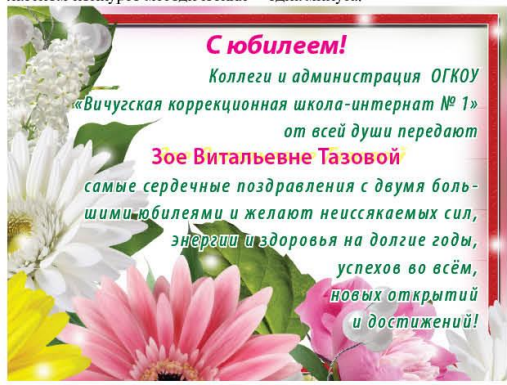
разработок педагогов специальных коррекционных образовательных учреждений Ивановской области по организации профессиональной ориентации обучающихся «Траектория профессионального успеха» в номинации: «Методическая разработка внеурочного мероприятия».

ПЕРВЫЙ КЛАСС - НАЧАЛО ВСЕХ НАЧАЛ

- Теперь я снова вернулась к тому, с чего начала, - работаю учителем начальных классов, - продолжает рассказ Зоя Витальевна. - За последние восемь лет выпустила два класса.

Я думаю, что учитель начального звена - это начало начал и от него многое зависит в становлении личности ребенка и ученика. Сейчас мы делаем упор на личностно-ориентированный, системно-деятельностный подход; проектные, интерактивные, компьютерные технологии в обучении. Идёт постоянный поиск, и это необыкновенно интересно. Каждый день я иду на работу в хорошем настроении. Даже когда есть какие-то проблемы, начинаешь урок - и всё уходит на задний план. Четыре урока проходят как одна минута.

Зоя Витальевна - постоянный участник и неоднократный победитель профессиональных конкурсов различного уровня. В 2016 году она одержала победу в областном конкурсе методических



С юбилеем!

Коллеги и администрация ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат № 1» от всей души передают

Зое Витальевне Тазовой

самые сердечные поздравления с двумя большими юбилеями и желают неиссякаемых сил, энергии и здоровья на долгие годы,

успехов во всём, новых открытий и достижений!

УЧИТЕЛЬ КАК ОБРАЗ ЖИЗНИ

- Учитель - это не профессия, это образ жизни, - считает Зоя Витальевна. - Педагоги - как соединительные провода между наукой и личностью. Это большой объём работы, буквально круглосуточной, и высокая ответственность. Самое главное - научить ребят учиться и самосовершенствоваться. Каждый ученик - это звёздочка, и нужно дать ему засиять ярко и индивидуально. Для меня ценно, что ученики могут поделиться со мной своими сокровенными мыслями, доверяют мне свои тайны. В этот момент ребёнку важно почувствовать, что ему сопереживают, и нужно постараться одарить его своей теплотой и добротой, поддержать.

За работой Зоя Витальевна не забывает о семье: муже, сыне и дочери, внуках.



Индивидуальное логопедическое занятие.

- Правда, у дочки в подростковом возрасте даже ревность была к маминной работе, - улыбается она. - У девочки не было проблем с учёбой, и я больше занималась с сыном школьными делами. Но переживала и волновалась, конечно, за обоих, старалась быть внимательной к каждому.

Чета Тазовых обоих детей сумела заразить любовью к своим профессиям. Сын пошёл по стопам отца и стал энергетиком. Дочка перед самыми экзаменами решила пойти в педагогический институт, хотя тоже готовилась поступать на энергетическую специальность. Сейчас у неё, педагога Натальи Михайловны Солониковой, уже десять лет педагогического стажа, и она работает с

Зоей Витальевной в одной школе: преподаёт русский язык и литературу.

- Мы с мамой - и коллеги, и подруги. Я всегда прислушиваюсь к её ценным советам, - признаётся Наталья Михайловна. - У неё талант вдохновлять. Рядом с ней мне никогда не казалось, что преподавание - скучное тяжёлое дело, наоборот, это творчество, это жизнь. Дома у нас целая творческая лаборатория, где рождаются новые идеи. Меня всегда поражает её энергия. Мама - замечательная хозяйка, поддержка для папы, для нас, для внуков.

СЕМЬЯ И ШКОЛА НА СВЯЗИ

- Работа учителем и учителем-логопедом в школе-интернате требует от нас умения выстроить отношения не только с учениками, но и с их родителями, так как важно сделать их помощниками и союзниками в проведении коррекционной логопедической работы. Одна из главных задач - привлечь детей к чтению. Это невозможно сделать только на уроке, - делится опытом Зоя Витальевна. - Помогают личный пример, связь с семьёй, в том числе совместные с родителями классные часы, литературные поединки, открытые уроки, на которых взрослые и дети вместе читают и анализируют любимые книги. Совместные мероприятия пусть не сразу, но принятии и полюбили многие семьи моих учеников.

Зоя Витальевна признаётся, что не чувствует давления возраста. Она успевает всё - в школе; работать, руководить методическим

объединением учителей начальных классов, повышать квалификацию, в семье: заботиться о муже, поддерживать детей и помогать воспитывать четырёх внуков. - Откуда же в ней столько энергии, - нередко удивляются знакомые.

- Я люблю свою семью и работу, - объясняет учитель. - Жизнь сводит меня с позитивными трудолюбивыми людьми, наш коллектив давно сложился, между нами взаимопонимание и поддержка. Школа - это вечная молодость. С каждым классом мы и сами снова садимся за парты, меняемся и растем вместе с учениками.

Марина АЛЕКСАНДРОВА
На правах рекламы