



# Вичугская коррекционная школа-интернат № 1: объединившая поколения

**Это образовательное учреждение в 2020-2021 учебном году в сороковой раз открыло двери для детей, которым необходима специальная логопедическая помощь и особое отношение педагогов**

## Главное - найти особенный подход

Главная ценность Вичугской коррекционной школы-интерната № 1 - ее педагоги. Они - настоящие профессионалы своего дела. Директор школы Надежда Сорокина рассказывает, что в коллективе есть педагоги с разным стажем работы. Например, учитель русского языка и литературы, учитель-логопед Игорь Филиппов после окончания ИВГУ приехал работать в Вичугу по распределению 39 лет назад.

- У нас учатся особенные дети, которым нужна логопедическая помощь на протяжении всех лет обучения. На уроках и логопедических занятиях стараюсь найти к каждому ребенку свой подход, - объясняет он.

Учитель говорит, что прекрасно понимает, что детям с дефектами речи тяжело даются предметы, которые он преподает. Радует, что у многих ребят, несмотря на очевидные трудности, любимые предметы - русский язык и литература. И именно это он считает главным результатом своей работы.

## Годы летят как мгновение

Учитель Елена Лопатина работает в школе-интернате более 25 лет. Как это нередко бывает, она стала педагогом благодаря своей первой учительнице Вере Крюковой. Елена поступила в Шуйский педагогический институт и сразу после его окончания пришла работать в Вичугскую коррекционную школу-интернат № 1.

- Эти годы пролетели как одно мгновение. Я работала учителем начальных классов, сейчас

учителем-логопедом более 25 лет. Она пришла в школу сразу после окончания Шуйского педагогического института в 1994 году.



Ольга Шишкина на индивидуальном логопедическом занятии.

преподаю географию и биологию, - рассказывает Елена Александровна. - В нашей школе есть лабораторно-практический кабинет с новым современным оборудованием, которое поступило в школу в прошлом учебном году в рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»: метеостанция, мини-лаборатория, цифровые микроскопы. Все это помогает заинтересовывать учеников проектно-исследовательской деятельностью.

## Учителя учатся вместе с детьми

Ольга Шишкина работает в школе учителем начальных классов и

Учитель занимается с ребятами коррекцией устной и письменной речи, используя специальное оборудование, которое позволяет проводить учебную и коррекционную работу более эффективно.

- Кроме интерактивных досок, мультимедиапроекторов и компью-

## Алла Маковицына ведет занятия по робототехнике.

теров школа приобретает и специальные логопедические буквари, прописи, дидактические пособия и компьютерные логопедические программы. В работе используется интерактивный стол логопеда. Приходится постоянно учиться и совершенствоваться, - делится секретами профессии педагог. Самое приятное, по мнению Ольги Николаевны, - это видеть, как дети меняются, растут, учатся правильно произносить все звуки, уверенно читать, делать меньше специфических ошибок на письме.

## Помогают жизненные проблемные ситуации

Сергей Модин работает в коррекционной школе больше 18 лет. Он преподаёт своим воспитанникам физику, химию и информатику, рассказывает, что Вичугская коррекционная школа-интернат № 1 - это комфортная образовательная среда для ребенка с речевыми нарушениями.

Педагог как можно чаще в своей работе старается использовать различные проблемные ситуации, связанные с личным опытом детей, создавать положительный эмоциональный фон в классе, отмечая отдельно успех каждого ученика. На уроках Сергей Юрьевич использует не только учебни-

ки, но и лабораторно-демонстрационное оборудование, проводит реальные и виртуальные опыты и эксперименты.

## Уникальная школа, которая учит детей социализироваться

Воспитатель Татьяна Лапшина - продолжатель учительской династии. Ее мама всю жизнь проработала в Вичугской коррекционной школе-интернате № 1 учителем. Педагог отмечает, что работа в этой школе отличается от жизни школы общеобразовательной.

- Наши ученики здесь находятся круглосуточно, всю неделю живут в школе. Режим дня такой, что мы постоянно чем-то заняты, постоянно находимся в движении. Мы готовимся к общешкольным мероприятиям, участвуем в спортивных соревнованиях, работаем над проектами, посещаем выставки. Кроме того, именно в школе ребята приобретают навыки самообслуживания, - отмечает она.

Выпускники радуют тем, что смогли успешно социализироваться и адаптироваться к жизни в современных условиях.

## Друг и пример для детей

Педагог дополнительного образования и учитель музыки Алла Маковицына в этой школе трудится два года, но уже смогла найти подход к своим воспитанникам и влиться в дружный школьный коллектив. Она ведет занятия в объединениях дополнительного образования по робототехнике и рукоделию.

- Я считаю, что учитель должен не просто давать знания по своему предмету, он должен участвовать в формировании нравственных и духовных ценностей у детей. Самое основное качество, без которого учитель не состоится, - это искренняя любовь к детям и своему делу. Педагог должен быть другом и примером для детей, - уверена Алла.



Сергей Модин на уроке физики «Изучение электрических сетей».



Педагоги школы дарят всю душу своим ученикам.

*С Днем учителя, уважаемые коллеги! В профессиональный праздник я хочу пожелать всем педагогам здоровья, счастья, уважения, мира и гармонии в душе. Пусть достижения ваших учеников окрыляют вас на новые свершения и все ваши планы осуществляются.*

**С наилучшими пожеланиями, директор Вичугской коррекционной школы-интерната №1 Н. В. СОРОКИНА.**

Подготовила Наталья ЮНИЦКАЯ. Фото: ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа-интернат №1».